

JEŽÍŠ, DOBRÝ PASTÝŘ

1. setkání

MODLITBA

Pane Ježíši, děkujeme za prázdniny, za ten krásný čas a prosíme o požehnání do nového školního roku. Chceme jít za Tebou a s Tvojí pomocí plnit Boží vůli. Amen.

ČETBA PÍSMO - z evangelia podle Jana (Jn 10, 11-16)

„Já jsem dobrý pastýř. Dobrý pastýř položí svůj život za ovce. Ten, kdo není pastýř, kdo pracuje jen za mzdu a ovce nejsou jeho vlastní, opouští je a utíká, když vidí, že se blíží vlk. A vlk ovce trhá a rozhání. Tomu, kdo je najat za mzdu, na nich nezáleží. Já jsem dobrý pastýř; znám své ovce a ony znají mne, tak jako mě zná Otec a já znám Otce. A svůj život dávám za ovce.“

KATECHEZE

Základní slova

Obětavost a starostlivost

Obsah

Izraelský národ znal dobře práci pastýřů ovcí. Pastýři byli lidé najatí na hlídání stád, která bylo potřeba vodit na dobrou pastvu, hlídat je před nebezpečím a před zloději. Byla to málo placená práce, spíš podružná, protože pastýři nevlastnili půdu. Proto patřili k lidem, kteří ve společnosti neměli velké ocenění. Ale vzpomeňme si na narození malého Ježíše v Betlémě? Kdo byl poslán jako první, aby se mohl poklonit malému Ježíškovi? (*nechte odpovědět děti*) Své ovečky pastýři pojmenovávali a volali na ně jejich jmény. Ovečky znaly své jméno a hlas svého pastýře. Proto za svým pastýřem šly. Když by na ně volal někdo jiný, neposlechly by ho.

Ježíš sám sebe označuje za pastýře. Myslíte, že je to tím, že chce změnit své povolání? Už nebude pro apoštoly Mistrem – Učitelem, ale pastýřem ovcí? (*nechte odpovědět děti*) Ježíš se nepřirovnává k pastýři z důvodu změny svého povolání, ale proto, aby své posluchače upozornil na důležité vlastnosti, které má mít dobrý pastýř. Přemýšlejte, děti, o vlastnostech, které vám nyní vyjmenuji, a když se vám bude zdát, že takovou vlastnost pastýři mají, zvedněte ruku.

ODVAHA, LENOST, ZODPOVĚDNOST, STAROSTLIVOST, BOJÁCNOST,
PÝCHA, SKROMNOST, MLSNOST, LASKAVOST, OBĚTAVOST.

Pastýři musí mít spoustu odvahy a skromnosti, protože žít se svými ovečkami někde na pastvině není určité jednoduché a pohodlné. A Ježíš říká, že On je také pastýř, ale navíc ještě sám sebe označuje za DOBRÉHO pastýře.

V čem se Ježíš liší od těch ostatních pastýřů, kteří mají mnoho dobrých vlastností a předpokladů, aby mohli dělat tuto pastýřskou práci? (*nechte odpovědět děti*)

Doplňte: ten základní rozdíl je v tom, že Ježíš dává za své ovečky svůj život. Pastýři, kteří se starali o svěřená stáda, pracovali za mzdu, neboli za peníze. Když přišlo nějaké nebezpečí, třeba vlk, tak své stádo opustili, aby si zachránili svůj vlastní život. Ježíš naopak svůj život obětoval.

A nyní se vás zeptám: Kdo jsou ty ovečky? (*nechte odpovědět děti*)

Doplňte: jsme to my všichni. Každý z nás a každého také Ježíš zná jménem. Zná dokonce i ty, kteří ještě neznají Jeho a nevědí nic o Jeho lásce. Ježíš má každého rád a stará se o nás jako dobrý pastýř.



Víte děti, kdo je také pastýřem? *(nechte odpovědět děti)*

Doplňte: je to biskup, který je apoštolem v každé diecézi.

Znáte jména svých biskupů? *(nechte odpovědět děti)*

Doplňte: Vlastimil a Pavel

A víte, že každý biskup má svou biskupskou berlu? Napadá vás proč? *(nechte odpovědět děti)*

Doplňte: Protože berla je symbolem pastýře. Stejně jako mají pastýři svou pastýřskou hůl, která je nahoře zahnutá, aby se za krk mohla ovečka přitáhnout a nespadla třeba do nějaké rokliny. Podobnou hůl má každý biskup. Je symbolem toho, že se o nás biskup stará, má nás rád, modlí se za nás, učí nás poznávat Ježíše a jeho pravdy atd., zkrátka, že je také dobrý pastýř. Biskup nemůže znát všechna naše jména, jako je zná Ježíš, ale můžeme mu třeba napsat a poslat dopis nebo pohled, ve kterém se mu představíme.

Na závěr dnešního setkání se můžeme společně za naše biskupy pomodlit. Oni se za nás také modlí.

(vyzvěte děti, aby se za otce biskupy pomodlili vlastními slovy a ukončete společnou modlitbou)

AKTIVITA

Dopis

Napište s dětmi svým biskupům dopis nebo pohled z misijního klubka a sdělte jim, co jste v klubku dnes dělali.

Hra

Téma: „Jdi za hlasem“. Vytvoříme dle možností nějakou překážkovou dráhu. Určíme start a cíl „cesty“. Děti rozdělíme do dvojic, jeden má zavázané oči a druhý ho navádí správným směrem svým hlasem až do cíle.

Tvoření

Téma: Zápich, závěs – Beránek.

Potřeby: šablony (viz příloha), bílá čtvrtka, nůžky, lepidlo, pastelky, bílá tempera, vata, provázek, špejle, korálky, těstoviny-malá kolínka, vlna.

Pokud budeme tvořit zápich, můžeme vše vystříhnout 2x. Místo vlny z vaty můžeme nalepit kolínka a přetřít bílou temperovou barvou. Hotové nalepíme na špejli z obou stran, nebo zavěsíme na šňůrku (v tom případě stačí udělat dvakrát hlavičku a nalepit zepředu i zezadu). Je možné vytvořit beránka zepředu nebo ze strany (podle toho, kam nalepíme hlavičku).

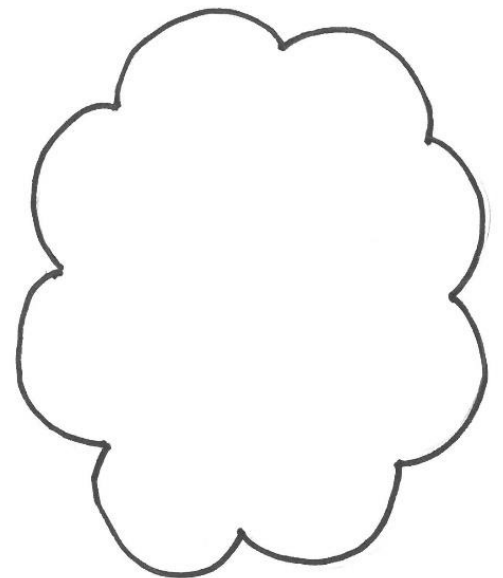
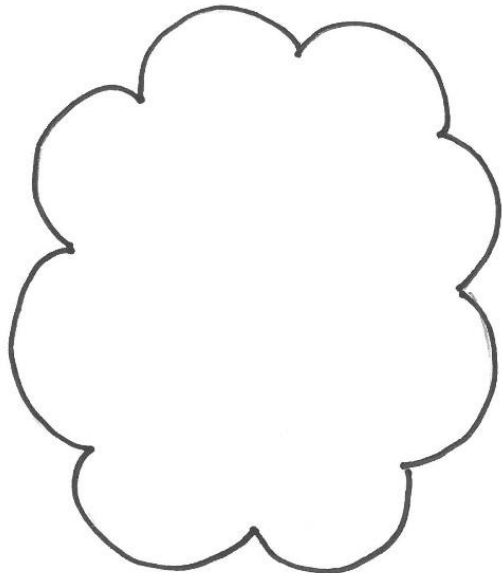
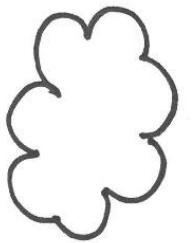
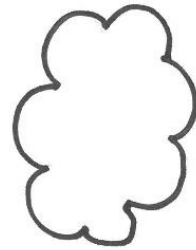
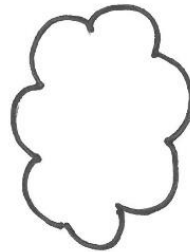
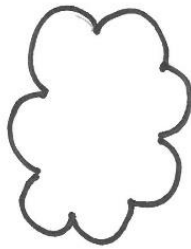
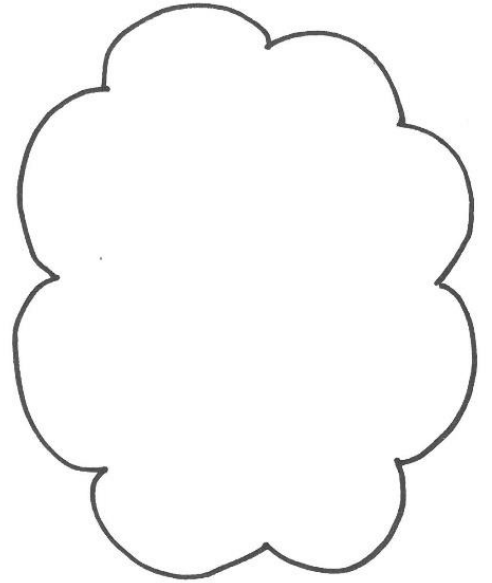
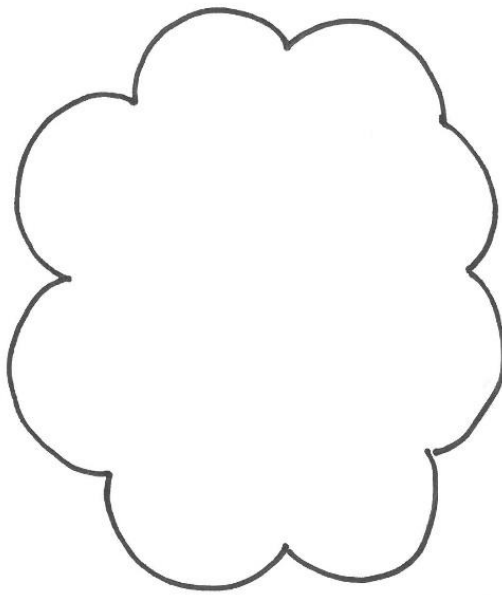
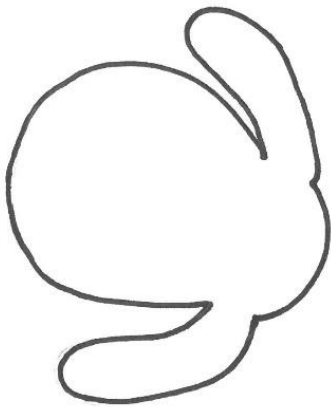
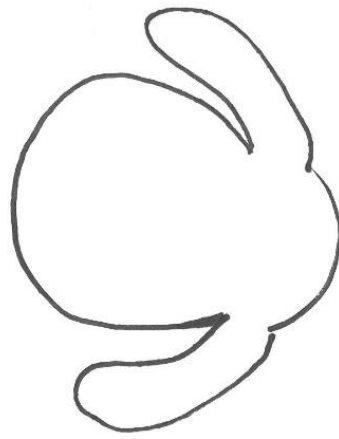
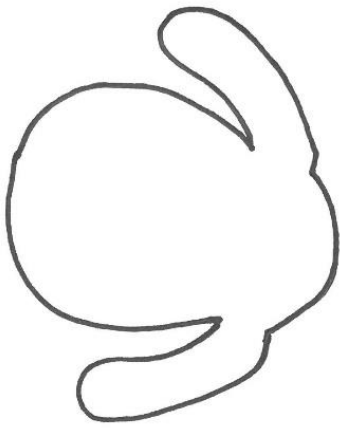


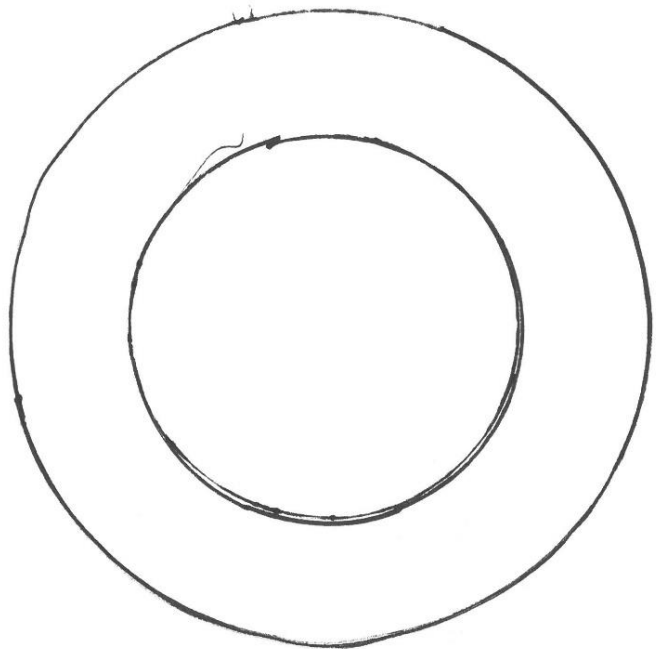
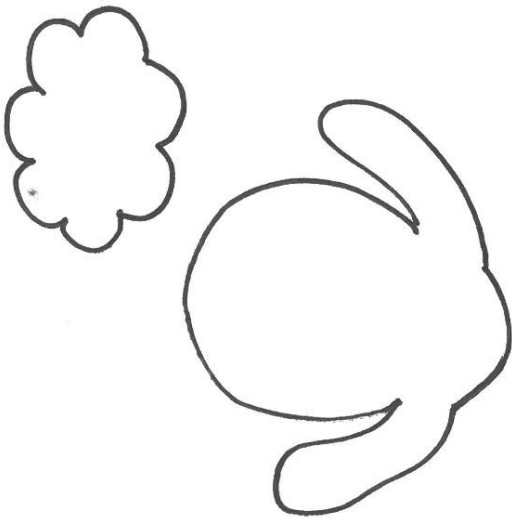
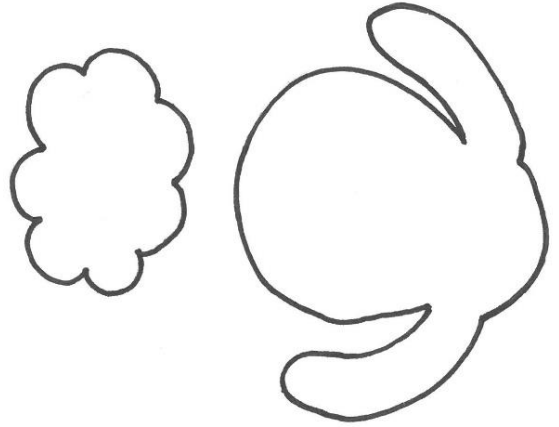
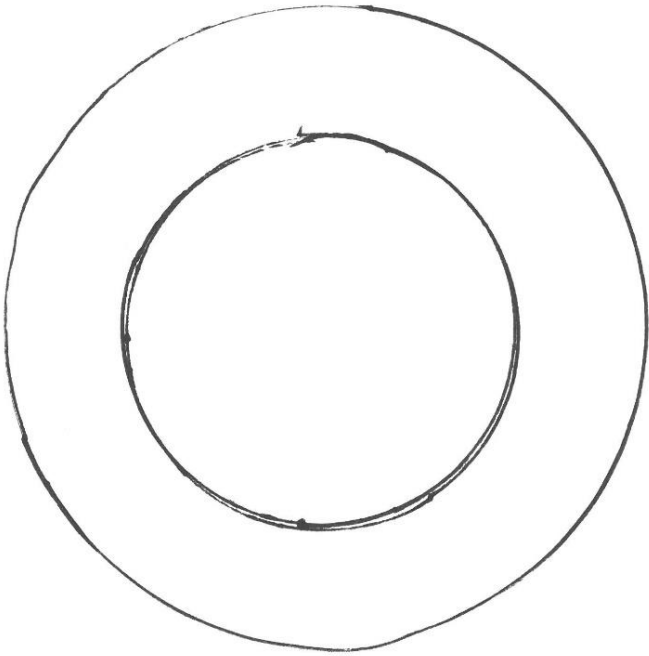
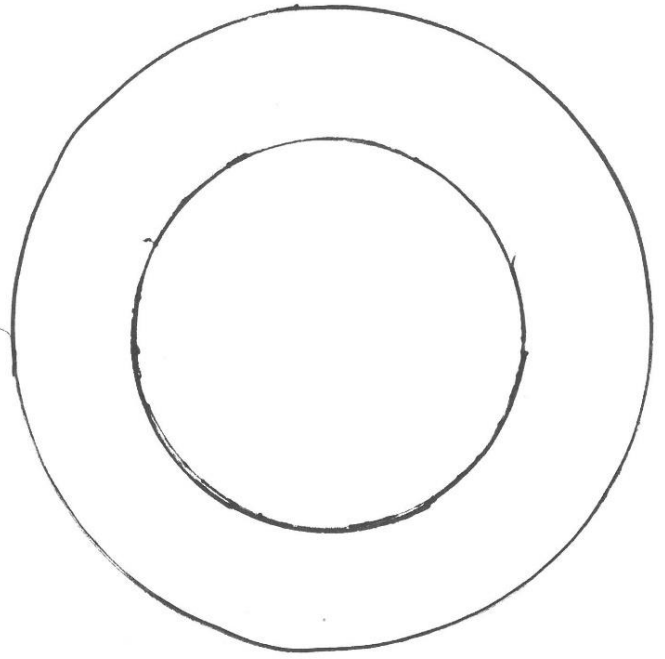
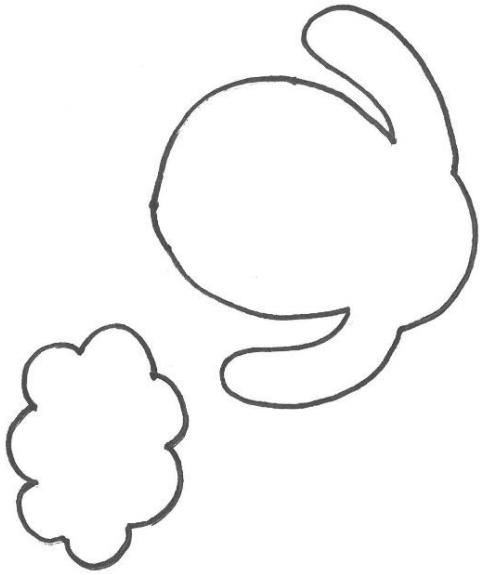
Závěrečná píseň

Pošli mě, půjdu já (viz příloha)

Závěrečná modlitba

Pane Ježíši, prosíme za naše biskupy, kteří nás vedou za Tebou. Dej jim sílu a odvahu pro jejich práci, zdraví pro jejich službu a také žehnej jejich práci. Amen.





POŠLI MĚ, PŮJDU JÁ

hymna Papežského misijního díla dětí

(autor italského originálu Eccomi, Manda Mel: P. Luca Enio Zecchetto, český překlad: Pavel Svoboda)

D G/D D G/D D A/D G/D



1. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti-ší po mém slovu hlad? Kdo půjde rád světu pokoj

D G/D D G/D A/D G/D D



dát, kdo půjde rád, kdo půjde rád?
R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

E E/G# A E E/G# A A/H E



2. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti-ší po mém slovu hlad? Kdo půjde

E/G# A E/H E/G# A/H H4-3 E H/D# A/C# A A/H



rád světu lásku dát, kdo půjde rád, kdo půjde rád?
R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu

E H/D# 1. A/C# A A/H E 2. A A A/H E A/E



já. Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já. po-šli mě, pů-jdu já.

C#mi G#mi A E A A/H E H/D# C#mi7 G#mi A



3. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti-ší po mém slovu hlad? Kdo půjde rád světu svě-tlo

E A A/H E A E



dát, kdo půjde rád, kdo půjde rád?
R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

F F/A Bb F/C Bb/D C7/E F C/E Dmi Ami Bb



4. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti-ší po mém slovu hlad? Kdo půjde rád světu radost

F/C Bb/C C4-3 F C/E Bb/D Bb/C F



dát, kdo půjde rád, kdo půjde rád?
R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

F C/E 1. Bb Bb/C F 2. Bb/D Bb/C F



Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já. po-šli mě, pů-jdu já.