

4. bat'ůžek – sv. Pavel

ZÁŘÍ

**Heslo měsíce: COKOLIV JSTE UDĚLALI JEDNOMU Z MÝCH BRATŘÍ,
MNĚ JSTE UDĚLALI...**

ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU – ROK SVATÉHO PAVLA

Představujeme dětem apoštola Pavla jako člověka, který poznal Pána Ježíše a byl jím tak nadšen, že se rozhodl od základu změnit svůj život. Nechal se vést Duchem Svatým a pokračoval v Ježíšově díle, a to nejen v Palestině, ale vyrážel na cesty také do dalekých zemí jako misionář. Chtěl, aby i druzí lidé poznali Pána. I my se můžeme snažit dobře Pána Ježíše poznat, stát se jeho učedníky, abychom mohli být podobně jako Pavel misionáři a svědky jeho činů. Nemusíme přitom jet ani do dalekých zemí. Můžeme se stát misionáři ve svém okolí.

Vedeme děti k projevu vděčnosti za to, že nás Bůh stvořil, že jsme od něho přijali křest a máme víru, se kterou se můžeme rozdělit a sdílet ji ve skupině svých vrstevníků.

Obecná část

- Připravujeme mši svatou pro děti na zahájení nového školního roku.
- Informujeme děti a jejich rodiče o schůzkách společenství (datum, hodina, cíl).
- Seznamujeme děti s možností spojení s ostatními podobně smýšlejícími dětmi ČR zapojením do Misijního klubka.
- Vysvětlit dětem pojmy: učedník, apoštol, misionář, svědek.

Specifická část

Cíl: Seznámit děti stručně s postavou apoštola Pavla.

- Motivovat děti k poznávání sv. Pavla.
- Představit (připomenout) dětem Papežské misijní dílo dětí (PMDD).
- Seznámit s celoročními aktivitami PMDD.
- Představit konkrétní úkoly, které nás čekají v našem společenství.
- Upozornit na důležité události v naší farnosti, diecézi atd. v následujícím roce, především ve vztahu ke svatému Pavlovi.

Svatého Pavla poznáváme celoroční hrou

Hlavní myšlenka:

Lidé z různých národů se sešli na jedné lodi, aby navštívili místa, kde působil sv. Pavel. Kromě lodního kapitána (vedoucího skupinky) jsou zde námořníci, lodní důstojníci, lodní kuchař, ekonom, lodní lékař, lodní kaplan a další. Během roku jsou nově příchozí děti označovány jako trosečníci, kteří se mohou stát časem námořníky. Společným stejnokrojem může být misijní šátek. Na škodu

není ani pořídit si Lodní deník, pokud již nemáte z minulých let kroniku. Symbolem misijní plavby může být misijní kříž z pytloviny, zdobený během roku podle roční i liturgické doby.

Pomocná literatura:

Písmo svaté – Skutky apoštolů

Pohlednice od Pavla

časopis Duha – Cestování s apoštolem Pavlem

Seznamte se: Apoštol Pavel

mapka Cesty apoštola Pavla

nástěnná mapa k danému tématu

materiály k roku svatého Pavla vydávané jednotlivými diecézemi

Výzdoba:

- Nástěnná mapa, na níž budeme zaznamenávat Pavlovy cesty
- Misijní kříž

Úkoly:

- Stanovíme si celoroční cíl s ohledem na potřeby a zájmy farnosti.
- Informujeme o schůzkách společenství (datum, hodina, výchovný cíl).
- Navážeme kontakt s rodiči dětí.
- Vyrobíme plakát jako pozvánku do společenství.
- Navštívíme různá místní společenství dětí (např. ministranty, scholu, skauty) a představujeme jim PMDD.
- Zajímáme se o aktivity k roku svatého Pavla a umísťujeme je na vývěsku.
- Pokud se rozhodneme hrát s dětmi celoroční hru, připravujeme spolu s nimi misijní kříž, zakládáme lodní deník, vybíráme (losujeme) lodní funkce, získáme misijní šátky.

ŘÍJEN

Heslo měsíce: LÁSKA NEMYSLÍ JEN A JEN NA SEBE

MISIJNÍ NEDĚLE – OBRÁCENÍ SVATÉHO PAVLA

Měsíc říjen je díky Misijní neděli bohatý na různé misijní akce. Misie však nejsou otázkou jednoho dne, ale celého života.

Obecná část

- Pomáháme s přípravou bohoslužby pro děti na Misijní neděli (předposlední říjnová neděle.)
- Modlíme se za misie, misionáře, děti, které žijí v misijních oblastech.
- Připomeneme Misijní most modlitby.
- Před Misijní nedělí můžeme vyrábět misijní svíce pro děti i dospělé, u nichž se pak

- modlíme.
- Se staršími dětmi se modlíme živý růženec, mladším vysvětlíme jeho podstatu a pozveme je k modlitbě.

Specifická část

Boží slovo: Skutky 9, 1-30

Cíl: – Ukázat svatého Pavla jako člověka, který se setkává s Pánem Ježíšem a na tomto základě mění svůj život.

– Modlitbou a misijními aktivitami ve farnosti pomáhat chudým v jiných zemích.

Otázky k diskusi:

- Kdo byl svatý Pavel?
- Jak ho změnilo setkání s Pánem Ježíšem?
- Od koho jsem se já poprvé dověděl o Pánu Ježíši?
- Kde se mohu setkat s Pánem Ježíšem? (Modlitba, svátosti,...)
- Jsem hrdý na to, že mám možnost poznávat Pána Ježíše?

Výzdoba: Misijní kříž ozdobíme růžencem z přírodnin, na viditelné a bezpečné místo umístíme misijní svíci.

Hrajeme si:

Aktivity: Pavel se dověděl jen nejasné informace o jakýchsi křesťanech...

Portrét na povel

Provedení: Vedoucí diktuje svému družstvu fyzické rysy nějaké postavy. Děti dle návodu malují. Např. je to muž, má plnovous, krátké vlasy, velké brýle,... Některé družstvo maluje muže, jiné ženu, další chlapce, jiné děvče. Hotová díla se zavěšují na provázek do společné místnosti a tvoří s námi společenství.

Pomůcky: čtvrtky na kreslení, fixy, pastelky apod.

PAVEL NA CESTĚ DO DAMAŠKU OSLEPL

Cesta poslepu

Provedení: Děti vytvoří dvojice. Jeden představuje sv. Pavla, druhý vojáka, který jej vede. Sv. Pavel má zavázané oči a je veden přírodním terénem k cíli cesty. Vodí jej tak dlouho, dokud nepotkají vedoucího (Ananiáše). Ten na „Pavla“ položí ruce a sejme mu šátek z očí.

Pavel se NÁSLEDNĚ seznamuje s mnoha novými lidmi...

Rýmy na jména

Provedení: Všichni účastníci plavby hledají rýmy na vlastní jména, které je nějak charakterizují. Rýmy se píšou na menší čtvrtky, které si každý vyzdobí, a pak zavěsí do společné místnosti.

Pomůcky: papír, psací a kreslicí potřeby

Pavel chce najít co nejvíce těch, kteří znají Pána Ježíše, ale oni se jej bojí...

Pronásledovatel

Provedení: Hráči utvoří kruh. Po vysvětlení průběhu hry se jeden stává pronásledovatelem. Za naprostého ticha si vyhlédne oběť a začne se k ní pomalu přibližovat. Oběť se dívá upřeně do očí a pantomimicky naznačuje, jak se jí zmocní. Oběť se snaží zachránit mrknutím na jiného spolužáka. Záchrana je dokončena, když vybraný hráč, na kterého oběť mrkla, zavolá její jméno. Pokud to nestihne, pronásledovatel položí oběti ruce na ramena a ta se stává novým pronásledovatelem.

Obměna: pronásledovatelé jsou dva, pak čtyři,...

Hodnocení: Vyhrává družstvo, které má nejvíc „svobodných lidí“.

Pavel hledá křesťany...

Pexeso svatého

Provedení: V lese nebo na louce rozmístíme třikrát více párů pexesa než je hráčů. Úkolem je najít co nejvíce dvojic. Jeden hráč může mít v ruce jen jednu kartičku, ke které hledá dvojici. Hotovou dvojici ihned odnáší svému vedoucímu.

Hodnocení: Vyhrává družstvo, které najde nejvíce dvojic

Pomůcky: pexeso

Mezi lidmi, s kterými se Pavel seznamuje, jsou i apoštolové. Často vyplouvají lovit ryby.

Výroba sítě

Provedení: Z kousků vlny družstva vyrábějí síť. (Později poslouží jako nástěnka.)

Pomůcky: Vlna, šňůrky, provázky apod.

Hodnocení: Kdo za předem stanovený časový úsek udělá lepší síť.

LISTOPAD

Heslo měsíce: LÁSKA ZAPOMÍNÁ, KDYŽ JÍ NĚKDO UBLÍŽÍ

MYSLÍME NA ZEMŘELÉ – SVATÝ PAVEL ZAHAJUJE MISIJNÍ ČINNOST

Při příležitosti slavnosti Všech svatých a Vzpomínky na všechny věrné zemřelé vzpomínáme především na ty, kteří nás vedli k Pánu Bohu, modlili se za nás a nyní jsou již po smrti. V těchto dnech můžeme pomáhat modlitbou my jim a získávat plnomocné odpustky.

Obecná část

- Navštěvujeme s dětmi hřbitov a modlíme se za zemřelé.
- Vzpomínáme na zemřelé misionáře a děti, které zemřely v důsledku hladu a války.
- Není-li možno jít s dětmi na hřbitov, pamatujeme na zemřelé při setkání v kostele nebo využijeme misijního kříže.
- V modlitbě nezapomínáme na naše zemřelé příbuzné, kterým vděčíme za předání víry.

Specifická část

Boží slovo: Skutky 11,1-27. 13,1-12

Cíl: – Seznámit děti s počátkem misijních cest svatého Pavla

– Pomoci dětem uvědomit si, že „vydat se na misi“ může znamenat i „vyjít ze sebe“ a svědčit o vztahu s Pánem Ježíšem svým běžným denním životem.

Otázky k diskusi:

- Co přimělo Pavla, aby se vydal k lidem, kteří podle něj nebyli hodni dovést se něco o Pánu Ježíši? (Sk 11, 1-18)
- Koho dnes posílá Pán k lidem, kteří ho neznají?
- Chtějí dnes všichni lidé poznat Pána Ježíše? Proč?
- Můžeme nějak pomoci lidem poznat Ježíše? Jak?

Výzdoba:

Kolem misijního kříže rozmístíme obrázky osob, díky nimž se nám dostalo víry (zemřelí prarodiče, ale také např. naši světci, kteří nám ukazují na Pána svým životem).

Hrajeme si:

Pavel se svým doprovodem se často musel živit prací svých rukou. Byly mu dobré všechny dříve nabyté dovednosti.

Dovednosti

1. Přepalování provázků (počítá se počet použitých sirek)
2. Najít na mapě určité místo (na čas)
3. Přinést co nejrychleji věc, která připomíná loď (na čas)
4. Změřit a co nejméně nakreslit mapu místa, kde se nacházíme (přesnost, čas)
5. Památovat si co nejvíc čísel po sobě (přesnost, čas)
6. Deset různobarevných fixů složit podle (teď už zakrytého) vzoru.
7. Proti sobě stojí po jednom zástupci ze dvou družstev. Mezi nimi na stole leží dvacet fixů. Hráči postupně odebírají fixy (maximálně pět). Prohrává, kdo vezme poslední fix.

PAVEL SE ZCELA NASAZUJE PRO ŠÍŘENÍ VÍRY V PÁNA JEŽÍŠE

Přenášení míče bez pomoci rukou

Provedení: Přítomné děti rozdělíme do družstev. Účastníci utvoří řadu či zástup, první v řadě dostane tenisový míček. Ten na znamení předá bez pomoci rukou dalšímu. Které družstvo bylo první?

Pomůcky: tenisový míček

Kouzelníkovi bylo divné, že se víra tak rychle šíří. Jeden od druhého ji přijímal. Kouzelník, který byl proti, onemocněl. Byl sám, ostatní si pomáhali.

Epidemie

Provedení: Družina se nakazí záhadnou epidemií. Je třeba dojít co nejdříve pro léky.

Děti jsou odvedeny na určité místo, kde se seznámí s hrou. Potom si losují druh postižení:

Slepí – nevidí, mají šátek přes oči

Chromí – mají svázané kotníky a kolena

Němí – mají šátek přes ústa a nemluví

Ochrnutí na rukou – mají šátky svázané ruce, jimiž nehýbou

Děti si v družstvu mají pomáhat tím, co mají zdravé, aby se co nejrychleji dostaly na předem stanovené místo.

Pomůcky: šátky

Hodnocení: čas

Lidé se chtějí co nejvíce dovědět o novém učení, které dává naději.

Cizí zpráva

Provedení: Každé družstvo si v lese vyznačí své území včetně vlastního vězení. Na svém území má rozmístěny lístečky se zprávou. Na kartičce je vždy jen jedno slovo. (Každé družstvo má jinou zprávu. Zprávou je jedna věta z Velepísně – 1. Kor. 13). Úkolem každého družstva je bránit vlastní území a zjistit zprávu jiného kmene. Na kartičky není dovoleno sahat, je třeba si zapamatovat slova a utvořit z nich zprávu. Pokud je někdo přistižen na cizím území, je umístěn do vězení na dobu, než je zajata třetí osoba.

Pomůcky: Zprávy na kartičkách, družstva mají papír a tužku, které používají pouze na vlastním území.

Hodnocení: přesnost zprávy, čas

JINÁ MOŽNOST

Zpráva

Provedení: Každé dítě nebo malá skupinka si vybere jedno heslo z Velepísně (1.Kor.13). Vybraný text sestaví z těstovinových písmenek a nalepí na výkres formátu A5 (nebo ozdobný tvar asi téže velikosti). Po zaschnutí opatrně text přebarví a celou zbývající plochu vyplní dalšími libovolnými písmenky. Během práce si povídáme, proč právě tento text si děti vybraly.

Pomůcky: výkres, nůžky, lepidlo Herkules nebo jiné podobné, bible, těstoviny – písmenka

Úkoly:

- Na schůzku přineseme obrázky svatých a seznamujeme s nimi děti.
- Na základě životopisu svatých přemýšlíme, v čem pro nás mohou být vzorem.
- Navštívíme s dětmi hřbitov a obejdeme hroby jejich rodin.
- Uděláme si lampiony na adventní roráty – kreslíme na ně zeměkouli
- a děti z různých zemí světa. Můžeme je potom rozdávat nebo nabízet s prosbou o dar na misie a získané peníze zaslat prostřednictvím PMD chudým dětem.
- Promýšlíme akce vztahující se k době adventní a Vánocům.
- Opatřujeme si předtisky pohlednic pro prosincovou akci Vánoční pohled.

PROSINEC

Téma měsíce: LÁSKA SE NEVYCHLOUBÁ

JEDEN DÁREK NAVÍC – VÁNOČNÍ POHLED

PAVEL ODKAZUJE NA BIBLI

Pán Bůh připravoval lidi na narození Pána Ježíše od časů Adama a Evy. Proroci ho připomínali, lidé se těšili. I na naše narození se maminka s tátinkem připravovali. Život každého člověka má velikou cenu.

Obecná část

- Připravujeme s dětmi přede mší svatou adventní průvod s lucerničkami.
- Malujeme vánoční pohledy a nabízíme je s prosbou o dar na misie. (Lze uspořádat aukci ve škole, na předvánočním jarmarku apod.) Vybrané peníze jsou určeny pro misie.
- V adventu vedeme děti k pamatování na ty, kteří si bohaté Vánoce nemohou pro bídu, utrpení a válku dopřát. (Např. akcí Jeden dárek navíc.)

Specifická část

Boží slovo: Skutky 13, 13-52. 15, 13-35

Cíl: – Pomoci dětem uvědomit si, že Bible je stále aktuální a živá kniha, která má co říci lidem v kterékoliv době.

Otázky k diskusi:

- Zastavíme se u postav, o nichž se ve zmíněném úryvku hovoří. Co o nich víme?
- S kým si vy povídáte o Pánu Ježíši?
- Najdete si doma čas na čtení z bible? S kým? S rodiči? Sourozenci?
- Je potřeba číst bibli? Proč?

Výzdoba:

Adventní lucerna z nehořlavého materiálu s misijním světlem by mohla připomínat sounáležitost dětí celého světa ve všech dobách, jejich solidaritu a propojenost v modlitbě, oběti, službě druhým, tvořivosti – hlavních zásadách Misijního díla dětí.

Hrajeme si:

...putovali a putovali... NĚKDE JE PŘIJALI, ODJINUD VYHNALI

Strkaná

Provedení: Venku rozmístíme podložky cca 30 x 40 cm. Mělo by jich být asi dvakrát více, než je dětí. Jsou od sebe vzdáleny asi 1 krok. Na podložky se děti rozestaví. Mohou stát libovolně na jedné nebo na dvou podložkách. Po zahájení hry se všichni snaží přinutit okolní hráče, aby se dotkli země mimo podložku. Kdo tak učiní, vypadává. Hráči se mohou strkat a stahovat.

Pomůcky: podložky

Hodnocení: Kdo zůstal, vyhrál.

MNOHO LIDÍ PŘICHÁZELO SI PAVLA POSLECHNOUT

Naslouchání

Provedení: V prostoru jsou nastaveny krabice, židle, umývadlo s vodou apod. Účastníci vytvoří dvojice. Jeden si zaváže oči a za hlasové navigace druhého se snaží co nejrychleji projít určenou trasu.

Pomůcky: šátek na oči, krabice, židle, mísa s vodou

V „NOVÉM UČENÍ“ PAVEL ODKAZOVAL NA BIBLI

Bible jako průvodce na cestě životem (Bible nás bezpečně vede)

Provedení: Mezi židlemi nebo jinými stojany je natažen provázek. Účastník se zavázanýma očima se jej chytne rukou a snaží se s jeho pomocí co nejrychleji přejít do cíle.

Pomůcky: provázek, židle nebo stojany, šátek na oči

PŘESTO PAVLOVI OBČAS LIDÉ NEROZUMĚLI

Nesrozumitelný text

Každé družstvo dostane text, v němž jsou písmena nahrazena čísly. Úkolem je co nejrychleji zprávu rozšifrovat.

Provedení: Na louce nebo v místnosti jsou rozmístěny krabičky od sýru označené čísly. Do těchto krabiček vhazují zástupci družstva šišky nebo kamínky. Trefí-li se, dozví se, jaké písmeno se pod číslem ukrývá.

Pomůcky: krabičky s čísly a písmeny, kamínky, šišky, zašifrovaný text, tužka pro každé družstvo

Skupina doprovázející Pavla držela pevně při sobě.

Těsné společenství

Provedení: Každé družstvo má vytvořit jedno živé monstrum, které se může dotýkat země jen omezeným počtem končetin (počet končetin se rovná počtu členů minus dvě). Toto monstrum musí překonat vzdálenost, alespoň pět metrů. Rozpadne-li se, jde zpět na start.

Obměna: členové skupiny mají zavázané oči, nesmějí mluvit apod.

Úkoly:

- Uspořádáme vánoční besídku (vyrobíme plakáty a dekorace), může být s misijním zaměřením.
- Stavíme s dětmi Betlém. Místo Děťátka můžeme do jesliček vložit Bibli – Ježíš je vtělené Boží Slovo.
- Malujeme předtištěné vánoční pohledy, nabízíme je s prosbou o dobrovolný příspěvek nebo uspořádáme aukci. Výtěžek pošleme na PMD, a tak podpoříme konkrétní misijní projekty pro chudé děti.
- Připravujeme akci Jeden dárek navíc. Jde o dárek pro chudé děti v misijní zemi formou finančního příspěvku. Výše částky se rovná ceně dárku, který chce dítě pořídit. Je vhodné, aby k penězům přiložilo nakreslený nebo napsaný zamýšlený dárek. Z obrázků např.

uspořádáme výstavu a obnos odešleme skrze PMD na podporu chudých dětí.

LEDEN

Heslo měsíce: LÁSKA SE NEPŘETVAŘUJE

VŠICHNI LIDÉ JSOU SI ROVNI – DUCH SVATÝ PO CELÝ ČAS PAVLA DOPROVÁZEL NA VŠECH CESTÁCH

Děkujeme Bohu za dar nového roku. Ve světě je Tříkrálové koledování spojenou se sbírkou pro potřebné děti. Vedeme děti k dělení se o hmotné věci i o víru. Upevňujeme v dětech přesvědčení, že všichni lidé jsou si rovni. V souvislosti s týdnem modliteb za jednotu církve vysvětlujeme nutnost modliteb se všemi věřícími lidmi dobré vůle.

Obecná část

- Při mši svaté prosíme za sjednocení křesťanů. Děti mohou přinášet obětní dary a předměty pro liturgii v převlecích typických pro různé země světa, aby si připomněly bohatství různých kultur a touhu po míru a jednotě.
- Uvědomujeme si radost z pokladu víry, který jsme dostali. Je darem i závazkem.
- Myslíme na chudé děti, kterým jsme odeslali výtěžek akcí Jeden dárek navíc a Vánoční pohled pro misie.

Specifická část

Boží slovo: Sk 16,6-40

Cíl:

-Uvědomit si, že Duch svatý vedl na cestách sv. Pavla a vede i nás.

-Bůh nás může vést i skrze lidi, kteří jsou kolem nás.

Otázky k diskusi:

- Proč upustil Pavel se svým doprovodem od naplánované trasy další cesty?
- Jaké postavení měly ženy v prvním století?
- Jaké postavení přisuzoval ženám Pán Ježíš?
- Jaké neobvyklé úkazy jsou popsány v dnešním čtení?

Výzdoba:

Připravujeme nástěnku „Myslíme na děti ve světě“ o činnosti našeho společenství.

Hrajeme si:

Ti, co Pavla poslouchali, stále přicházeli a odcházeli...

Kdo chybí?

Provedení: Všichni stojí v rozestupech na hřišti, louce nebo lesní mýtině. Vedoucí je vyzve, aby si dřepli, zavřeli oči a zakryli obličej. Potom vedoucí schová jednoho z hráčů pod deku. Ostatní hráči pak mají uhodnout, kdo se skrývá pod dekou.

Obměna: Jeden z hráčů odejde tak daleko, aby skupinu neviděl ani neslyšel. Jeden ze skupiny se mezitím ukryje. Přivolaný hráč má do třiceti

vteřin říci, kdo chybí. Zjistí-li to včas, vyhrává, v opačném případě je vítězství na straně ukrytého.

Pomůcky: deka

Lidé přicházeli za Pavlem a nechávali se pokřtít.

Křest'an

Provedení: Všichni hráči si zaváží oči a pohybují se v daném území. Jednoho z nich vedoucí vybere a stanoví ho jádrem oné mocné síly. Jeho úkolem je zůstat stát a mlčet. Ostatní hráči se pohybují, nemluví a snaží se tuto sílu dotykem objevit. Dotkne-li se hráč hráče, zeptá se: „Křest'an?“ Není-li to hledaná síla, odpoví dotyčný stejným slovem: „Křest'an.“ Dotkne-li se někdo vybraného hráče, tento neodpovídá a dotknuvší se hráč se připojí a také už nemluví. Hra končí, až se všichni hráči stanou součástí oné nádherné síly.

Pomůcky: šátky, bezpečný vymezený prostor

SLUŽKA S VĚŠTECKÝM DUCHEM

Falešná cesta

Provedení: Hráči jdou po klikaté cestě pozpátku. Orientují se pouze podle zrcátka.

Pomůcky: předměty pro vytýčení trasy, zrcátko

KTERÉ UČENÍ JE SPRÁVNÉ? SLUŽKY NEBO PAVLA?

Postřeh

Provedení: Na podložce jsou tři kelímky a jedna kulička. Protože vedoucí hry kelímky stále přemísťuje, je určení, kde je kulička, značně složité. Podaří se ti to?

Pomůcky: 3 kelímky, kulička

Pavel uzdravil služku z moci zlého ducha, ale protože její páni tím přišli o zisk, byl uvězněn.

Gordický uzel

Provedení: Všichni hráči stojí v těsném kruhu, dotýkají se rameny. Zavřou oči, předpaží levou ruku a uchopí za ruku někoho jiného. Totéž provedou druhou rukou. Vzniká uzel. Úkolem hry je rozmotat jej, aniž by se hráči museli pustit.

Obměna: Při větším počtu hráčů se vytvoří dvě skupiny, které soutěží o co nejrychlejší rozpletení.

Po zemětřesení byly některé budovy hodně poničené.

Živé stavby

Provedení: Účastníci se na chvíli stanou architekty. Rozdělí se do skupin asi po pěti osobách. Úkolem je vytvořit ze svých těl konstrukci, ve které se všichni musí vzájemně dotýkat některou částí těla. Důležité je, aby základními stavebními díly byla těla všech zúčastněných hráčů.

Hodnocení: čas, kvalita, nápaditost

Z poničených staveb bylo třeba vynášet raněné...

Ubývající zátěž

Provedení: Vymezíme krátkou trať, přes kterou musí být každý člen skupiny přenesen ostatními.

Hodnocení Čas, který uplyne, než se celé družstvo přenese.

Úkoly:

- Modlíme se za mír a jednotu, všímáme si situace ve světě na pozadí různých náboženství a vyznání.
- Tvoříme skupinky dětí a vydáváme se s nimi na Tříkrálovou sbírku.
- Učíme děti uvědomovat si, že mimo hmotné bohatství existuje i bohatství duchovní (mimo hmotnou bídu existuje i bída duchovní).

ÚNOR

Heslo měsíce: LÁSKA SE NEROZČILUJE

SVĚTOVÝ DEN NEMOCNÝCH

HLÁSAT JEŽÍŠE VYŽADUJE VŽDY ODVAHU

Při příležitosti Světového dne nemocných vedeme děti k modlitbě za nemocné a trpící.

Obecná část

- Pokud se bude ve farnosti slavit Den nemocných, zapojíme se do příprav.
- Každý z nás byl někdy nemocný. Někdo nemá to štěstí, aby se brzy uzdravil.
- Když jsme nemocní, spoléháme na lékařskou péči a léky. V některých zemích tyto „samozřejmosti“ chybí.

Specifická část

Boží slovo: Sk 17,1-34 . 18, 1-23 . 19, 11-16

Cíl:

– Uvědomit si, že hlásání Ježíšova učení vyžadovalo vždy odvahu: Pavel se stavěl proti předsudkům svých současníků, my proti smýšlení nevěřících spolužáků.

Otázky k diskusi:

- Jak se dařilo Pavlovi na další cestě?
- Kdo podle dnešního úryvku doprovázel Pavla na cestách?
- Kdo se přidával k Pavlovi, kdo ne a proč?
- Která města Pavel se svým doprovodem navštívil?

Výzdoba:

K modlitební svíci přidáme jména těch, ze které se tento měsíc chceme modlit.

Hrajeme si:

Pavel stále cestuje z místa na místo

Stěhovací vůz

Provedení: Vedoucí shromáždí u startu několik lehkých, ale neskladných předmětů, např. deset rovných umělohmotných misek nebo stoh krabic apod. Je určena trasa, jejíž start a cíl je v jednom místě. Celé družstvo se shromáždí na startu a začíná běžet čas. První závodník posbírání množství předmětů, oběhne s nimi trať, předá je dalšímu a ten udělá totéž. Čas běží i ve chvíli, kdy závodník náklad rozsype a sbírá jej. Zastavuje se až ve chvíli, kdy poslední závodník doběhne i s nákladem do cíle.

Obměna: V horkém počasí je možné nosit na sobě několik misek naplněných vodou.

Hodnocení: čas

V Korintu vyráběl Pavel s Akvilou a Priscilou stany. Potřeboval k tomu šikovné ruce.

Zkouška hbitých rukou

Provedení: Na rovnou zemi je položeno deset šišek v řadě ve vzdálenosti asi deset cm od sebe. Hráč vezme do ruky jedenáctou šišku, vyhodí ji do výšky, sebere několik šišek z řady a ještě stihne chytit padající šišku. Pokud nechytí vyhozenou šišku, nepočítají se žádné další sebrané.

Hodnocení: soutěž jednotlivců i družstev v počtu získaných šišek

Pomůcky: 11 šišek na družstvo

Stavění stanu

Provedení: Tři tyče o délce asi 2m mají děti postavit do stabilní trojnožky a uchytit na ni látkový potah. Konstrukce musí alespoň 2 minuty vydržet bez zakymácení.

Pomůcky: Tři tyče o délce asi 2m, látkový potah

Stavění stanu

Provedení: Skupinka dětí staví samostatně menší stan na čas.

Pomůcky: stan

Pavlovo hlásání postupovalo pomalu...

Pět pařezů

Provedení: Před každé v zástupu stojící družstvo rozmístíme pět podložek vzdálených od sebe asi 3 metry. Každý závodník má v ruce tři šišky. Jimi se trefuje do první podložky. Pokud se mu to alespoň jednou povede, sesbírání své tři šišky, postaví se na první podložku a hází na druhou. Z ní pak na třetí atd. Pokud už první hráč stojí na druhé podložce, smí druhý hráč začít házet na první podložku. Pokud je hráč nešika, hází tak dlouho, než se mu to povede, a celé družstvo tak zdrží.

Hodnocení: čas

LIDÉ POMALU POZNÁVALI Z PAVLOVA VYPRÁVĚNÍ NOVÉ UČENÍ

puzzle

Provedení: Každý účastník dostane za úkol složit na určitém místě jedno puzzle.

Problém je v tom, že rozložené části puzzle jsou od výsledného místa vzdáleny a vždy se smí vzít pouze jeden kousek.

Pomůcky: Puzzle pro každého hráče

Hodnocení: čas

POČÁTKY KŘESŤANSTVÍ V KORINTĚ

Správným směrem

Provedení: Hráči si přiváží do pasu provázek. Z něj visí lžice až na zem. Lžící je třeba „dostřkat“ tenisový míček po vytyčené trase do cíle.

Pomůcky: provázek, nůžky, lžice, tenisový míček, pomůcky k vytyčení trati

PAVEL UZDRAVUJE V JEŽÍŠOVĚ JMÉNU

Obvazová technika

Provedení: Účastníci jsou rozděleni do dvojic. Jeden z dvojice představuje nemocného, druhý ošetřovatele. Nemocný si losuje místo poranění, ošetřovatel má ono místo obvázat. Pokud to neumí, vedoucí hry mu správný obvaz předvede.

Pomůcky: obvazy, místa poranění na lístcích

Úkoly

- Navštívíme lidi osamělé a nemocné, vyrábíme pro ně dárky, přáníčka, čteme jim z knížek, vyprávíme si s nimi.
- Se staršími dětmi se zamýšlíme nad otázkou eutanazie z pohledu církve.
- Zamýšlíme se spolu s dětmi nad tím, co nám brání v hlubším životě z víry.
- Objednáme v centru PMD předtisky pohlednic pro postní akci Velikonoční pohled.
- Plánujeme prožívání doby postní vzhledem k místním podmínkám.

BŘEZEN

Heslo měsíce: LÁSKA JE TRPĚLIVÁ

MISIJNÍ KOLÁČ – VELIKONOČNÍ POHLED

PAVEL SE NEBOJÍ ŽÁDNÝCH PŘEKÁŽEK

Pomoci nést Pánu kříž znamená být trpělivý v každodenním životě a pomáhat modlitbou, obětí a službou druhým lidem.

Obecná část

- Připravujeme s dětmi křížovou cestu. Můžeme k ní využít dostupné materiály křížové cesty pro děti a doplnit je misijními prvky, které popisují tíži života chudých. Starší děti mohou podle následujícího textu vytvořit vlastní zamyšlení.
- Křížovou cestu lze se staršími dětmi dramaticky zpracovat.
- Dovoluje-li to počasí, prožijeme křížovou cestu venku.

Specifická část

Boží slovo: Sk 19, 23-40. 20. 21, 1-26

Cíl:

- Být vděčný Pánu za ty, kteří mi zprostředkovávají víru a pomáhají na cestě k Němu.
- Pavel nám může být vzorem v překonávání překážek. Často si je do cesty stavíme sami. Může to

být lenost, ale i zájmy, které nás v důsledku odvádějí od Boha.

Otázky k diskusi:

- V Efezu Pavlovi kladli překážky v hlásání. Proč?
- Jsem já ochotný odložit hmotné výhody pro Ježíše? V čem?
- Co jsem ochotný obětovat pro víru?
- Od koho jsem poprvé slyšel o Pánu?
- Kdo mi pomáhá na cestě k Bohu?
- Komu pomáhám na cestě k Bohu já?
- Která města podle dnešního úryvku Pavel se svým doprovodem navštívil?

Výzdoba:

Křížová cesta. Se staršími dětmi kreslíme symboly, které se k ní vztahují, případně k témuž účelu využíváme výstřížky z novin ukazující těžký život vzdálených zemích.

Hrajeme si:

V Efezu se prodávaly napodobeniny chrámu pohanské bohyně Artemis...

Výroba domečků

Provedení: Na kostru z ustřížených PET lahví lepíme pomocí tapetového lepidla nebo škrobu kousky novin. Poslední vrstva je z bílého tenkého papíru. Po důkladném zaschnutí si děti domečky vybarví temperovými barvami.

Pomůcky: části PET lahví, noviny, časopisy, škrob nebo tapetové lepidlo, temperry, štětce, poměrně hodně času (i několik dní) na důkladné zaschnutí

PAVEL VŠUDE NEOHROŽENĚ HLÁSÁ EVANGELIUM

Scrabble

Provedení: Hráč má v předem stanoveném časovém úseku najít písmena a složit z nich 3 názvy předmětů, které lze najít v kostele.

Pomůcky: písmena abecedy, podložka

NĚKTEŘÍ LIDÉ VNÍMALI ZVĚST O JEŽÍŠOVI JAKO ŠTĚSTÍ, KTERÉ JE POTKALO

Štěstí

Provedení: Hráč se snaží vhodit 3 z pěti drobných mincí do sklenice, která je ponořena v kbelíku s vodou.

Pomůcky: 5 drobných mincí, sklenice, kbelík s vodou

Výhra

Provedení: Hráč dostane 10 kamínek. Alespoň pěti z nich má z určené vzdálenosti zasáhnout červeně označenou jamku v platu se 30 jamkami.

Pomůcky: 10 kamínků, plato, červený fix

NĚKDE HLÁSÁNÍ VYŽADOVALO ODVAHU

Lanová dráha

Provedení: Podle možností připravíme pro děti lanovou dráhu.

Pomůcky: lano, dohled nad bezpečností, dopomoc

Mladík usnul a vypadl z okna, ale Pavel ho vrátil k ostatním. Také my vrátíme předmět k tomu, aby mohl sloužit...

Poznej předmět

Provedení: Ve vymezeném prostoru se schová předmět, který si děti před tím poslepu ohmataly. Jejich úkolem je poslepu předmět najít mezi dalšími podobnými.

Časový limit je 5 minut.

Hodnocení: čas

Pomůcky: šátky, různé předměty, jako např. mýdlenka, svíce, baterka apod.

Pavel se loučil s věřícími. Napomínal je: "Buďte bdělí."

Poznej správný hlas

Provedení: Z každého družstva je vybrán jeden hráč, kterému se zaváže oči. Je postaven na start slalomové dráhy. Jeho vedoucí stojí v cíli a má za úkol slovně navigovat nevidomého. Ostatní hráči navigují také, ale ne vždy dobře. Hráč musí vybrat z povelů jen ten, který mu dává jeho vedoucí.

Hodnocení: čas, pozor na bezpečnost

Úkoly:

- Malujeme velikonoční pohledy.
- Zapojujeme se do akce Misijní koláč, která spočívá v napečení koláčů na 4. neděli postní nebo jiný vhodný den.
- Pohledy i koláče nabízíme s prosbou o dobrovolný příspěvek, který skrze PMD pošleme chudým dětem.
- Vedeme děti k účasti na křížové cestě.
- Vybízíme děti (a rodiče) k modlitbě křížové cesty v rodinách.

DUBEN

Heslo měsíce: LÁSKA VŠEMU VĚŘÍ
VELIKONOCE JSOU SVÁTKY SPÁSY
PAVEL HÁJÍ SVOU VÍRU PŘED SOUDEM

Zmrtvýchvstání Pána Ježíše je potvrzením jeho učení. Z tohoto tajemství čerpají sílu všichni křesťané.

Obecná část

- Připomínáme si křestní slib. Vedeme děti k vděčnosti za milost křtu.
- V modlitbách myslíme na ty, díky nimž jsme se stali Božími dětmi.
- Prožíváme Velikonoce ve světle víry.

Specifická část

Boží slovo: Sk 21, 27-22, 21; 23, 6-11. 26-36; 25, 8-12

Cíl:

- Uvědomit si znaky pevné víry.
- Být křesťanem znamená umět hájit svou víru, jak nám ukazuje sv. Pavel.

Otázky k diskusi:

- Kde a před kým musel Pavel hájit svou víru?
- Jak Pavel hájil víru?
- Pomáhal Pán Pavlovi? Jak?
- Jaké osobní zkušenosti mám já s obhajobou víry?

Výzdoba:

Velikonoční křesťanská výzdoba (nezapomeneme dětem vysvětlit symboliku).

Hrajeme si:

Židé Pavla nechtějí.

Kohoutí zápasy

Provedení: Na hřišti nebo na louce se vyznačí dvě středové čáry. Mezi ně se postaví hráči dvou družstev. Na daný pokyn se všichni postaví na jednu nohu a uchopí se za své lokty. V tomto postoji se snaží protivníky vytlačit mimo vyhrazené území.

Hodnocení: vyhrává družstvo, které zůstane ve vymezeném prostoru

Židé chtěli Pavla usvědčit ze zla. Hledali proti němu důkazy...

Hledání barevných papírků

Provedení: Ve vymezeném prostoru jsou rozmístěny malé bílé čtverečky, na kterých je zřetelná barevná tečka. Počet barev odpovídá počtu hrajících družstev. Každé družstvo má za úkol najít pouze určitou barvu.

Hodnocení: čas

Pomůcky: bílé papírové čtverečky s barevnými puntíky

Židé chtěli, aby byl Pavel jako oni...

Dělej, co říkám

Provedení: Všichni hráči sedí kolem stolu, na který položí své ruce. Vedoucí vysvětluje hru. Ukazuje to, co říká, např. ruce pod stůl, pravou ruku nahoru atd. Připomene hráčům, že mají dělat to, co říká. Pak začíná hra, při které ale může vedoucí něco jiného říkat a něco jiného dělat. Kdo

udělá gesto vedoucího, které neříkal, vypadává.

Hodnocení: vyhrává družstvo, které má nejméně vyloučených
MNOŽÍ ČEKALI, ZDA SE PAVEL ZAPLETE DO VÝPOVĚDÍ

Pavučina I.

Provedení: Mezi dvěma stromy (stojany) jsou natažené provázky stylem cik-cak. V jednom místě provázku je nevelký otvor, jímž šikovné dítě proleze, aniž by se dotklo provázku. Jinou možností je mezera od země. Na konstrukci může být uvázaný zvoneček, který upozorní na nedovolený dotek.

Pomůcky: stojany, klubko provázku, zvoneček

Pavučina II.

Provedení: Mezi do země zatlučenými kolíky jsou ve vodorovném směru natažené provázky stylem cik-cak. Úkolem hráčů je projít provázkovým polem bez dotyku provázku. Na nedovolený dotek může upozornit zvoneček umístěný na „pavučině“.

Pomůcky: kolíky, klubko provázku, zvoneček

Obměna: Provázkové pole je umístěno asi 50 cm nad zemí. Je třeba dostat se na druhou stranu plížením.

Soudci si posílali Pavla od soudu k soudu...

Ruce na stůl

Provedení: Hráči sedí kolem velkého stolu. Pod stolem putuje mince z ruky do ruky, ale tak, aby nebylo poznat, kdo ji má. Po povelu vedoucího „ruce na stůl“, všichni hráči položí ruce na stůl. Vybraný hráč z jednoho družstva vždy hádá, u koho je mince.

Pomůcky: drobná mince

Hodnocení: kdo uhodne, získává pro své družstvo bod

Pavel s druhými putuje krajinou ve dne i v noci...

Chůze poslepu

Provedení: Na louku zapícháme do země PET láhve a vytvoříme tak slalomovou cestu. Necháme děti, aby si trať několikrát prošly. Pak tutéž trať procházejí se zavázanýma očima. Soutěžit mohou jednotlivci i družstva.

Pomůcky: PET láhve, šátky na oči – pozor na bezpečnost

Hodnocení: přesnost, čas

Pavel naslouchá slovům žalujících...

Kolik jich přešlo

Provedení: Jeden hráč se zavázanýma očima odhaduje, kolik spoluhráčů kolem něj přešlo. Přitom spoluhráči se mohou nést nebo jinak mást nevidoucího.

Pomůcky: šátky

Hodnocení: přesnost odpovědi

Úkoly:

- Hodnotíme prožití postní doby; výsledky aktivit na pomoc chudým dětem

- (Misijní koláč, Velikonoční pohled pro misie) a přemýšlíme, zda nás naše předsevzetí přiblížila k Pánu.
- Připravujeme se s dětmi na prožívání měsíce Panny Marie.
- Zvláštní pozornost věnujeme dětem, které se připravují na první svaté přijímání.
- V mnohých zemích se tyto děti stávají po setkáním s Pánem Ježíšem malými misionáři.

KVĚTEN

Heslo měsíce: LÁSKA SE RADUJE, KDYŽ LIDÉ ŽIJÍ PODLE PRAVDY

MARIA – DEN MATEK – ZÁVĚR PAVLOVA PŮSOBENÍ

Odevzdáváme se do mocné ochrany Panny Marie, ochránkyně misionářů a prosíme ji o přímluvu. Učíme děti úctě ke všem maminkám, pamatujeme také na smutné a trpící maminky v dalekých krajích.

Obecná část

- Učíme děti brát oslavu Dne matek jako zvláštní den vděčnosti mamince za moje narození, péči a výchovu. Vyrábíme s dětmi drobné dárky pro maminky.
- Vést děti k vděčnosti za Boží dar mít svou maminku.

Specifická část

Boží slovo: Sk 27; 28

Cíl:

-Seznámit děti se závěrem Pavlova veřejného působení.

-Doplnit mapu Pavlových cest, ozdobit obrázky.

Otázky k diskusi:

- Jakým způsobem Pavel cestoval?
- Jaké dopravní prostředky užíval Pavel na svých cestách?
- Co se stalo na moři?
- Co se stalo na Maltě?
- Jaký byl závěr Pavlova života?

Výzdoba:

Na květinami ozdobenou nástěnku umístíme fotografie svých maminek.

Hrajeme si:

Pavel vězněm

Provedení: Hráči se snaží co nejrychleji projít předem určenou trasou s rozkročenýma nohama, mezi nimiž musí být napnutá natahovací guma.

Pomůcky: natahovací guma, označení startu, cíle

PAVLOVA CESTA NYNÍ VEDLA PO MOŘI

Provedení: Hráči se pohybují po vytyčené trase pouze po třech kusech novin velikosti A4, které získali na startu. Všechny tři kusy musí neustále přendávat a tak se dostat kolem mety do cíle. Hraje se na čas jednotlivců, ev. družstev.

Pomůcky: novinový papír (listy z pevnějších časopisů), označení startu, cíle a mety

Pavlova loď se ocitá v bouři....

Závody lodiček

Provedení: Můžeme použít lodičky ze skořápek nebo papíru, které umístíme do bazénku, velkého umyvadla, potoka apod. Pro zpestření do nich

můžeme vložit malé zapálené svíčky. Děti se snaží foukáním svou lodičku dopravit ze startu do cíle.

Pomůcky: lodičky, svíčky, voda

Hodnocení: čas

Námořníci se snaží vyrovnat směr lodí v bouři

Chození s míčkem na pálce

Provedení: Hráči se snaží co nejrychleji projít „opičí dráhu“ nebo alespoň slalomovou dráhu s pingpongovým míčkem na pálce. Míček nesmí být přidržován druhou rukou.

Pomůcky: pálky, pingpongové míčky, pomůcky na vytvoření slalomové nebo opičí dráhy

Hodnocení: čas

Kličkování s kopačkem

Provedení: Hráči se snaží co nejrychleji prokličkovat slalomovou dráhu s kopacím míčem bez dotyku rukou.

Pomůcky: kopací míč, pomůcky na vytvoření slalomové dráhy

Hodnocení: čas

Pavel se dostal s ostatními na Maltu. Tamní obyvatelé se o trosečníky starali...

Chuťovka

Provedení: Do malých papírových sáčků označených číslem sypeme sůl, do jiných cukr, do dalších vitamín, sušené mléko apod. Takto připravené schránky rozmístíme na stromy v lese. Děti každého družstva jsou k sobě svázaný šátky, aby musely postupovat společně. Každé družstvo má za úkol vypsat na papír čísla sáčků, ve kterých po ochutnání našly předem zadanou látku, např. první družstvo vypisuje pouze čísla sáčků, ve kterých je cukr.

Pomůcky: papírové sáčky, látky k ochutnávce, šátky, připínáčky nebo provázek, papír a tužku pro děti

Hodnocení: správnost odpovědi, čas

Fazole

Provedení: Hráči sedí kolem stolu s talířem a dvěma špejlemi před sebou. Uprostřed stolu je mísa s fazolí. Úkolem hráčů je přendat co nejvíc fazolí špejlemi z mísy do svého talíře.

Hodnocení: počet fazolí.

V krajině jsou jedovatí hadi.

Pozor, had!

Provedení: Jeden z obratných hráčů se stane hadem v prostoru o velikosti asi poloviny

volejbalového hřiště. Na začátku hry had leží na břiše a odpočívá. Hráči chodí nebojácně kolem něho, mohou se ho i dotknout. Had se může občas vymrštit (kolena a jedna ruka musí zůstat na zemi) a uštknout, tj. dotknout se některého z obcházejících. Ten se pak také stává hadem.

Hodnocení: vyhrává družstvo, které má v daném časovém limitu co nejméně uštknutých
Pavel byl uštknut zmijí.

Uštknutí

Provedení: V každém družstvu je jeden z členů nenápadně, ale viditelně, označen lihovým fixem. Všichni se pak v určitém čase procházejí ve vymezeném prostoru a snaží se v naprosté tichosti zjistit, kdo je ten uštknutý. Po uplynutí času každý hráč napíše svůj typ na papír.

Pomůcky: lihový fix; pro děti: tužka, papír

Hodnocení: správnost odpovědi

PAVEL PŮSOBÍ Z ŘÍMSKÉHO VĚZENÍ

Básník

Provedení: Vybereme slova a slovní spojení ze života sv. Pavla. Během předem určeného času na ně děti vymýšlejí rýmy.

Pomůcky: papír, psací potřeby

PAVEL KONČÍ SVOU POZEMSKOU POUŤ

Sirky do krabičky I.

Provedení: Hráči vytvoří dvojice. Každý dostane podložku s vysypanými zápalkami a prázdnou krabičku. Na dané znamení se snaží co nejrychleji uložit jednou rukou zápalky do krabičky tak, aby jejich hlavičky směřovaly jedním směrem.

Pomůcky: alespoň dvoje zápalky a podložky

Sirky do krabičky II.

Provedení: Předešlá hra. Obměna je v tom, že nyní mají hráči zavázané oči.

Pomůcky: alespoň dvoje zápalky a podložky

Úkoly:

- Organizujeme výlet do mariánského poutního místa.
- Děti připravují své mamince „obálku díků“, do níž vkládají lístečky s poděkováním za jednotlivé konkrétní věci, které pro ně dělá.
- Vyrábíme upomínky pro děti, které se připravují k prvnímu svatému přijímání.
- Připravujeme se s dětmi na oslavu Dne PMDD.
- Zjišťujeme, jaké akce k roku sv. Pavla se připravují v našem okolí.
- Plánujeme prázdninový tábor nebo alespoň jednu společnou akci o prázdninách.

ČERVEN

**Heslo měsíce: LÁSKA NIKDY NEPŘESTÁVÁ
KONEC ŠKOLNÍHO ROKU**

PAVEL – VZOR ODVÁŽNÉHO MISIONÁŘE DNEŠKA

Děkujeme Bohu za to, že jsme se mohli v průběhu školního roku naučit mnoho nového a prosíme za děti, které tuto možnost nemají.

Obecná část

- Modlíme se za děti na celém světě a za členy Misijního klubka v naší zemi.
- Připravujeme poslední setkání před prázdninami, které by mělo mít misijní charakter.
- Zakončujeme celoroční hru o sv. Pavlovi.
- Účastníme se oslav k roku sv. Pavla

Specifická část

Boží slovo: Pavlovy listy (1 Sol, Gal, Fil, F(p), Řím, 1 a 2 Kor)

Cíl:

- Shrnout a uzavřít znalosti o sv. Pavlovi, které jsme během roku získali.
- Vést děti k poznání, že Pavlovy listy doprovází křesťany na cestě víry.

Otázky k diskusi:

- Jak mohu být o prázdninách misionářem?
- V čem mohu následovat svatého Pavla? V čem mi může být vzorem?
- Jaké **okamžiky** Pavlova života mě oslovily? Proč?
- Čím může oslovit sv. Pavel dnešní lidi?

Výzdoba:

Vyrábíme nástěnku s obrázky a citáty ze života sv. Pavla.

Hrajeme si:

Hledání v Bibli se staršími dětmi

Provedení: Hledáme s dětmi v Pavlových dopisech povzbuzení a napomenutí, která mají nadčasovou platnost. Můžeme je psát na záložky ve formě „slova na prázdniny“ pro ostatní děti a farníky.

Pomůcky: výkresový papír, nůžky, bible, psací pomůcky, fixy k vyzdobení lístků

OPAKUJEME

Doplňovačka I.

Saul nepřestával učedníkům Páně a chtěl je vyhladit. Šel proto k veleknězi a vyžádal si od něho doporučující listy pro synagogy v Damašku, aby tam mohl vyhledávat muže i ženy, kteří se hlásí k tomuto směru, a přivést je v do Jeruzaléma.

Na cestě, když už byl blízko Damašku, kolem něho náhle světlo z nebe. Padl na zem a hlas: „Saule, Saule, proč mne?“

Saul řekl: „..... jsi, Pane?“ On odpověděl: „Já jsem, kterého ty pronásleduješ. Vstaň, jdi do a tam se dovíš, co máš“

Muži, kteří ho doprovázeli, zůstali a nebyli schopni slova.; slyšeli sice,

ale nikoho.

Saul vstal ze, otevřel oči, ale nic Museli ho za ruce a do Damašku. Po dny neviděl, nic nejedl a

V Damašku jeden učedník, jménem Ananiáš. Toho Pán ve vidění zavolał:“!“ On odpověděl: „Zde jsem, Pane.“

Pán mu : „Jdi hned do, která se jmenuje Přímá, a v domě Judově vyhledej Saula z Tarsu. Právě se a dostalo se mu vidění, jak k němu vchází jménem Ananiáš a na něj, aby opět“

Ananiáš odpověděl: „Pane, mnoho lidí mi vyprávělo o tom člověku, kolik způsobil v Jeruzalémě. Také zde má od velekněží plnou moc každého, kdo vyzývá tvé“

Pán mu však řekl: „Jdi, neboť on je mým, který jsem si zvolil, aby mé jméno národům i králům i synům izraelským. Ukáži mu, co všechno musí podstoupit pro jméno.“

Ananiáš šel, vstoupil do toho domu, na Saula ruce a řekl: „Saule, můj , posílá mně k tobě, ten Ježíš, který se ti zjevil na tvé ; chce, abys viděl a byl naplněn svatým.“

Tu jako by mu s očí spadly, zase viděl a hned se dal

Ze Skutků apoštolů 9. kapitola

Pomůcka k nápoověďě: vyhrožovat, poutech, zazařilo, uslyšel, pronásleduješ, kdo, Ježíš, města, dělat, stát, hlas, nespátřili, země, neviděl, vzít, dovést, tři, nepil, žil, Ananiáši, řekl, ulice, modlí, muž, vkládá, ruce, viděl, zla, bratřím, zatknout, jméno, nástrojem, nesl, mé, vložil, bratře, Pán, cestě, opět, Duchem, šupiny, pokřtít

Doplňovačka II.

„Vy všichni jste synové a dne. Nepatříme noci ani“

1. Tesalonickým 5,5

Pomůcka k nápoověďě: temnotě, světla, synové

Doplňovačka III.

„Nechť ve vás slovo Kristovo v celém svém : se vši moudrosti se navzájem učte a a s vděčností v oslavujte žalmy, chválami a , jak vám Duch.“

Všechno, cokoli mluvíte nebo, čňte Pána Ježíše a skrze něho děkujte Oci.“

Koloským 3, 16

Pomůcka k nápoověďě: bohatství, Boha, dává, děláte, Bohu, napomínejte, přebývá, srdci, zpěvem, ve jménu

Doplňovačka IV.

„..... , já nemám za to, že jsem již u cíle; jen to mohu říci: na to, co je za mnou, upřen k tomu, co je přede mnou, k cíli, abych nebeskou cenu, již je Boží povolání v Kristu Ježíši.“

Filipským 3, 13-14

Pomůcka k nápořádě: získal, zapomínaje, běžím, Bratři

Doplňovačka V.

„Radujte se v Pánu vždycky, říkám,..... se! Vaše at' je známa lidem. Pán je Netrapte se žádnou, ale v každé modlitbě a děkujte a předkládejte své záležitosti

ABoží, převyšující každé pomýšlení,bude střežit vaše srdce i v Kristu Ježíši.

Konečně,, přemýšlejte o všem, co je pravdivé,, spravedlivé, čisté, cokoli je hodné, co má dobrou pověst, co se považuje za a co sklízí pochvalu.

Čemu jste se u naučili, co jste přijali a i spatřili, to

A Bůh pokoje bude s

Našemu Bohu a sláva na věky věků.! “

list Filipským, 4. kapitola

Pomůcka k nápořádě: Otcí, mírnost, prosbě, Bohu, pokoj, mysl, bratři, čestné, lásky, ctnost, mne, uslyšeli, čiňte, vámi, radujte, všem, blízko, Amen, znovu, starostí

Doplňovačka VI.

„Kdo nás od lásky Kristovy? Snad soužení nebo úzkost, pronásledování nebo, bída, nebo meč?

Ale v tom ve všem slavně mocí toho, který si nás

Jsem si jist, že ani smrt andělé mocnosti, ani přítomnost ani, ani žádná moc, ani výšiny ani, ani co jiného v celém tvorstvu nás odloučit od Boží, která je v Kristu Ježíši, Pánu.“

list Římanům, 8. kapitola

Pomůcka k nápořádě: ani, zamiloval, ani, hlubiny, nedokáže, lásky, budoucnost, odloučí, hlad, našem, nebezpečí, vítězíme

Úkoly:

- Připomenout dětem, že všichni jsme, podobně jako Pavel, povoláni k hlásání radostné zvěsti.
- Ukázat dětem konkrétní způsoby, jak být o prázdninách misionářem.
- Poděkujeme dětem za jejich celoroční pomoc chudým.
- Účastníme se oslav roku sv. Pavla.
- Najdeme si chvíli času a napíšeme do národní kanceláře PMD své zkušenosti, náměty, podněty a připomínky k programu tohoto Batůžku.

V přípravě bylo využito materiálů MOSTu II, nápadů s. Agnely a paní Zdeňky Kůsové.

Doporučná literatura:

Bible

Selucký, O.: Pavel, dobrodruh víry

Mouel, G.: Seznamte se, apoštol Pavel

Pohlednice od Pavla

webové stránky

Přejeme Vám i Vám svěřeným dětem hodně pěkných společně prožitých chvil.