PAPEŽSKÉ MISIJNÍ DÍLO DĚTÍ

Děti pomáhají dětem

M O S T II

Program pro misijní výchovu dětí

do hodin náboženství – do školy – do družiny – na oddílové schůzky
pro volnočasové aktivity – na setkání dětí – do rodin s dětmi

Milí přátelé,

dostáváte do rukou druhý projekt Papežského misijního díla dětí (PMDD), který vás chce opět provázet během školního roku. Do jisté míry navazuje na program MOST I, se kterým jste už mnozí pracovali. Dovolte nám, abychom krátce připomněli význam Papežských misijních děl (PMD), jak se dělí a proč se tato pomůcka jmenuje právě MOST.

PMD působí na celém světě a jsou vedeny Kongregací pro evangelizaci národů.

Protože misijní činnost je základním posláním každého křesťana, spojuje nás všechny a snaží se systematicky zmírňovat bídu ve světě. Sám papež zastupující Ježíše Krista stojí v čele a udává misijnímu působení církve směr. Modlitba, oběť, aktivní zapojení se do hlásání radosti evangelia i finanční pomoc jsou konkrétní projevy naší misijní činnosti. Uskutečňovat misie není práce jenom několika vyvolených, kteří opustí svůj domov a jedou na druhý konec světa hlásat evangelium. Misijně pracovat znamená svědčit o Kristu svým životem v prostředí, kde žiji. A toto krásné poslání svěřuje Pán každému pokřtěnému bez výjimky. Máme podle svých možností napomáhat rozvoji takových hodnot, jako je stejná důstojnost pro všechny lidi světa, vzájemná láska vyjádřená solidaritou, smyslem pro spravedlnost a nezištnou službou. A to můžeme dělat doma, ve svém zaměstnání i mezi přáteli a známými. Někteří se cítí být povoláni k větší službě a odjíždějí tytéž hodnoty prosazovat daleko od svého domova. Těm můžeme pomáhat modlitbou, finančními prostředky i sebezáporem, a tak se podílet na jejich velmi obtížné a často nebezpečné práci. Stejným způsobem můžeme také přímo pomáhat těm, k nimž byli tito lidé vysláni.

Za téměř 200 let svého trvání se pomoc PMD postupně rozrostla na 4 základní oblasti: šíření víry, podpora seminářů a seminaristů v misijních krajích, pomoc kněžím a řeholníkům, kteří pracují na misiích, a pomoc dětem.

Protože MOST II je aktivitou PMDD, dovolte nám, abychom se právě o této části PMD podrobněji zmínili. Hlavním cílem PMDD je výchova v misijním duchu od nejútlejšího dětství. Misijní kraje nejsou jen chudé země někde daleko od nás. Misijním územím je především duše člověka. Nabízet duchovní bohatství života s Bohem je možné všude tam, kde dosud chybí. Že i v naší vlasti je na tomto poli dost práce, víme zajisté všichni. Abychom toho byli schopni, je nutné mít pevné spojení s Pánem, vzdělávat se a v jednotě s církví podle aktuálních potřeb umět reagovat. Skrze PMDD chceme naše nejmenší aktivně zapojit do života farností, společenství a rozvíjet v nich zájem o pomoc druhým, umět si něco odřeknout ve prospěch druhého - i mně neznámého člověka, dokázat obětovat pro cizí vzdálené dítě část svého pohodlí, ale také částečku svého kapesného (Misijní bonbónek), budovat ke všem lidem lásku a ohleduplnost. K tomu má dopomoci program, který právě držíte v rukou.

Proč se tento program jmenuje MOST? Protože most spojuje dva břehy a umožňuje tak setkání lidí „odjinud“, pomáhá překonávat propasti. Naše činnost chce stavět mosty mezi lidmi různých ras i národů, mezi lidmi bohatými i chudými, mezi lidmi různého vyznání. Prostředky ke stavění mostu máme čtyři: **M**odlitbu, **O**bětní dar (sebezápor, dobrý skutek, finanční dar), **S**lužbu (konkrétní pomoc bez nároků na odměnu), **T**vořivost (nikdo nedá přesný návod, co je třeba dělat, je nutné se dobře dívat a přemýšlet).

Děti ve věku do 14 let, které jsou zapojené do plnění aktivit MOSTu, se také mohou stát členy Misijního klubka. Toto společenství PMDD sdružuje ,,malé misionáře“ z celé republiky, kteří se rozhodli plnit tyto zásady:

1. **Zajímat se o nelehký život vrstevníků v misijních zemích i u nás -**novinové články, zprávy z rozhlasu či televize, dopisy misionářům.
2. **Modlit se za děti z misijních území** - modlitba je pro dítě nesmírně důležitá. Modlí-li se, navazuje kontakt s živým Kristem. Modlitba tak nejprve proměňuje dítě, které se modlí, pak adresáta modlitby a další okolí.
3. **Obětovat dobré skutky nebo si odříct oblíbenou činnost za děti, které potřebují pomoc**. Dítě si tím formuje vlastní charakter, učí se sestavit si hodnotový žebříček neupřednostňující egoismus.
4. **Misijní bonbónek** - jedná se o finanční dar střádaný do misijní kasičky v hodnotě jednoho bonbónku, který si jednou týdně dítě odřekne. Ušetřený obnos pak odevzdá mamince nebo k tomu určenému pokladníkovi, který peníze alespoň jednou ročně odešle (v červnu) na účet PMDD. Jde opět o způsob výchovy dítěte. Učí se tak sebezáporu, umění dělit se a nechtít všechno hned.

Vstup do Misijního klubka může být uskutečňován slavnostním způsobem jedenkrát ročně po domluvě s místním knězem, vedoucím skupiny či rodiči. Přijímání nových „misionářů“ lze vhodně zapojit do liturgie. Již od vzniku Díla dětí se stalo tradicí, že rodiče při křtu a 1. svatém přijímání dávali zapsat své děti do PMDD (u nás Misijní klubko) a tak vyjadřovali, že se o úžasný dar víry chtějí dělit s ostatními.

Tento program nechce v žádném případě narušit osnovy výuky náboženství ani hlavní náplň oddílových či jiných schůzek. Rád by systematicky nabízel jejich možnou misijní náplň. Zde uvedených návrhů není nutné se doslovně držet. Při jakékoliv aktivitě je třeba dát dětem dostatečný prostor k vlastní tvořivosti a naše nabídky si uzpůsobit podle konkrétní situace.

Věříme, že program, který máte před sebou, přinese hodně radosti nejen dětem, ale i vám z toho, že můžeme v chudých pomáhat samotnému Ježíši Kristu a stávat se tak paprsky tolik potřebného světla světa.

P. Jiří Šlégr, národní ředitel PMD v České republice
a členové přípravného týmu programu MOST II

Z Á Ř Í

Heslo měsíce: „VY JSTE SVĚTLO SVĚTA“ (Mt 5,14)

ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU ☼ STAVÍME MOSTY

Scházíme se po prázdninách, na mnohých místech zakládáme nová společenství. Vedeme děti k projevu vděčnosti za to, že nás Bůh stvořil, že jsme od něho přijali křest a máme víru, o kterou se můžeme rozdělit, sdílet ji ve skupině svých vrstevníků a předávat dál.

Modlitební setkání

- Připravujeme mši svatou pro děti na zahájení nového školního roku.
- Informujeme děti a jejich rodiče o schůzkách společenství (datum, hodina, cíl).
- Seznamujeme děti s možností spojení s ostatními dětmi ČR prostřednictvím Misijního klubka.
- V modlitbě prosíme o požehnání celoroční práce našeho společenství.

Biblické setkání

Boží slovo: Mk 10,13-16

Cíl: - Ukázat dětem jejich úkol v evangelizaci světa.
Ony jsou živými články PMD dětí (PMDD).
- Představit konkrétní úkoly, které nás čekají v našem společenství.
- Seznámit s celoročními aktivitami PMDD.
- Upozornit na důležité události v naší farnosti, diecézi atd. v následujícím roce.

Otázky k diskusi:

- Jak se zachovali učedníci?
- Co řekl Pán Ježíš?
- Pro koho je Boží království?
- Jaký úkol má dítě, které už zná Krista?
- Jak konkrétně mohu přispět k evangelizaci světa?

Výzdoba:

Celoročně společně stavíme most. Je symbolem spojení dvou břehů, symbolem spojení lidí různého věku, smýšlení, bydliště, země, světadílu atd. Záleží na vedoucím skupinky, pro jakou realizaci mostu se rozhodne. Může jít o most, který budeme společně kreslit po celý rok na plakát, můžeme využít kartičky Kintuadi a stavět most pomocí nich na předtištěném nákresu nebo můžeme stavět most trojrozměrný. Zde uvádíme návrh na stavbu trojrozměrného mostu, můžete však využít i vlastní tvořivosti a nápadů:
Za každou aktivitu si děti přinesou krabičku od zápalek, kterou obalí do papíru. Na krabičky mohou napsat nebo nakreslit, za co cihlička je. Z takovýchto cihliček stavíme jeden společný most. Měl by být stavěn tak, aby se během roku daly přidávat nové cihličky za účast v dalších aktivitách. Stavba je zároveň symbolem setkávání, společné práce a solidarity. Na most můžeme proto umístit papírové figurky zástupců všech národů a kultur světa.

Úkoly:

- Stanovíme si celoroční cíl s ohledem na potřeby a zájmy farnosti.
- Informujeme o schůzkách společenství (datum, hodina, výchovný cíl).
- Navážeme kontakt s rodiči dětí.
- Vyrobíme plakát jako pozvánku do společenství.
- Navštěvujeme různá místní společenství dětí (např. ministranty, scholu, skauty) a představujeme jim PMDD.
- Vystřihujeme zajímavosti ze školního života v různých zemích světa a umísťujeme je na vývěsku.

ŘÍJEN

Heslo měsíce: S PANNOU MARIÍ JSME PŘÁTELÉ

MISIJNÍ RŮŽENEC ☼ MISIJNÍ NEDĚLE

Měsíc říjen je díky Misijní neděli bohatý na různé misijní akce. Proto v tomto duchu věnujeme více času přípravě liturgie a animaci dětí.

Modlitební setkání

- Pomáháme s přípravou bohoslužby pro děti na Misijní neděli.
- Seznámíme děti s celoroční aktivitou Misijní růže (pro dospělé) a Misijní růžičkou (pro děti). Do Misijní růže se přihlašuje ten, kdo se chce modlit určený desátek denně za misie. Do Misijní růžičky se děti přihlašovat nemusí.
  Jedenkrát za týden se modlí společně jakýkoliv desátek. V týdnu po Misijní neděli (předposlední říjnová neděle) mohou předříkávat v oděvech charakteristických pro jednotlivé země či kontinenty.
- Objasníme význam barev misijního růžence: bílá – Evropa, žlutá – Asie, červená Amerika, zelená – Afrika, modrá – Oceánie a Austrálie. Děti si mohou samy vyrobit růženec z modelíny, moduritu, přírodních materiálů či umělých růží.
- Můžeme uspořádat soutěž o nejhezčí misijní růženec.

Biblické setkání

Boží slovo: Lk 1,39-45

Cíl: - Ukázat Pannu Marii jako náš vzor, protože nás učí pomáhat druhému člověku.
- Modlitbou a misijními aktivitami ve farnosti pomáhat chudým v jiných zemích.

Otázky k diskusi:
- Proč šla Maria k Alžbětě?
- Co přineslo Alžbětě setkání s Marií?
- Čemu nás Maria učí?
- Kdy nazýváme člověka blahoslaveným (šťastným)?

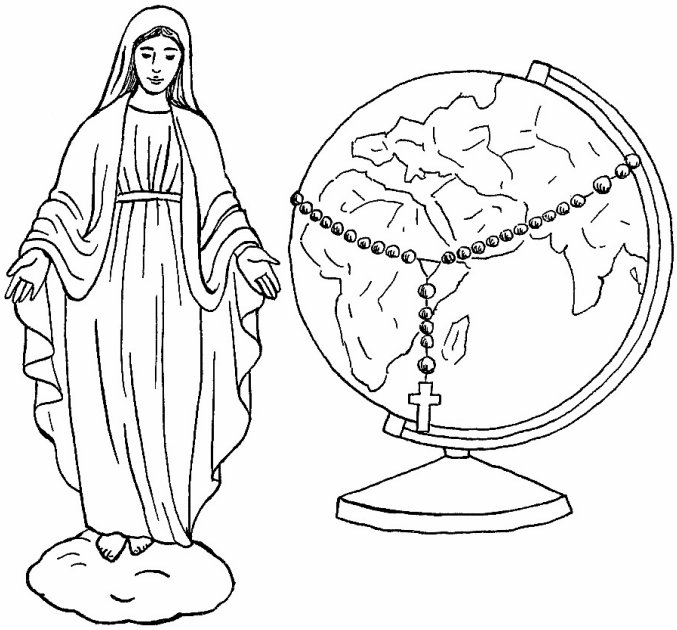
Výzdoba: K sošce Matky Boží umístíme globus (nebo mapu) a ozdobíme růžencem.

Úkoly:

- Modlíme se za jednotlivé kontinenty.
  (Děti si mezi sebou předávají misijní růženec a modlí se doma s celou rodinou.)
- Připravujeme scénku, divadlo ze života misionářů.
- Připravíme misijní besedu, můžeme pozvat misionáře, využít videa, diapozitivů z misií, …
- Seznámíme se s dopisem národního ředitele PMD k Misijní neděli.

Myšlenka „živého růžence“ pochází od Pauliny Jaricot (1799-1862), zakladatelky PMD. Doporučovala: 15 zájemců se rozdělí do 3 skupin a modlí se denně desátek, jehož tajemství si každý měsíc vylosují nebo si ho posouvají např. podle abecedního seznamu jmen. Chtěla, abychom se v této modlitbě sjednocovali se všemi lidmi světa. Dnes tajemství rozdělujeme mezi 20 lidí. V Misijním růženci navíc každý desátek symbolizuje příslušný kontinent a je znázorněný jednou barvou:

Modlíme se za Afriku – **zelená** připomíná africké tropické pralesy.
Modlíme se za Evropu – **bílá** symbolizuje stolec Sv. otce a barvu pleti Evropanů.
Modlíme se za Asii – **žlutá** představuje svítání východu.
Modlíme se za Austrálii a Oceánii – **modrá** je barvou Tichého oceánu, ve kterém jsou rozsety ostrovy.
Modlíme se za Ameriku – **červená** hoří vírou misionářů a je barvou pleti prvních obyvatel Ameriky.



LISTOPAD

Heslo měsíce: MÁME OTCE V NEBI

MYSLÍME NA ZEMŘELÉ ☼ PŘÍPRAVA ADVENTU

Při příležitosti slavnosti Všech svatých a Vzpomínky na všechny věrné zemřelé uvádíme děti do atmosféry modliteb za zemřelé, zdůrazňujeme význam této pomoci. Nebe ukazujeme jako společný dům, do něhož všichni směřujeme.

Modlitební setkání

- Navštěvujeme s dětmi hřbitov a modlíme se za všechny zemřelé.
  Zvláště vzpomínáme na misionáře a také na děti, které zemřely na podvýživu, ve válce apod. Zapalujeme svíce a prosíme Pána, aby je vzal k sobě do nebe.
  Všímáme si nápisů na hrobech a přemýšlíme o nich.
- Není–li možno jít s dětmi na hřbitov, pamatujeme na zemřelé při setkání v kostele nebo využijeme kříže v přírodě:
  Zapálíme svíci.
  Vyprávíme příběh o nějakém misionáři.
  Přečteme část evangelia, např. Lk 24, 36–43.
  Prosíme za zemřelé (vzpomínáme na zemřelé z našich rodin a na zemřelé misionáře).
  Pomodlíme se Otčenáš.
  Celé setkání prokládáme písněmi.

Biblické setkání

Boží slovo: Jan 14,1–6

Cíl: - Ukázat nebe jako dům pro všechny lidi, kteří přijali Kristovo učení.
- Vysvětlit význam odpustků (odpuštění trestů za hříchy) a vést děti k tomu, aby pomáhaly zemřelým svojí modlitbou, návštěvou hřbitova apod. dostat se do nebe.

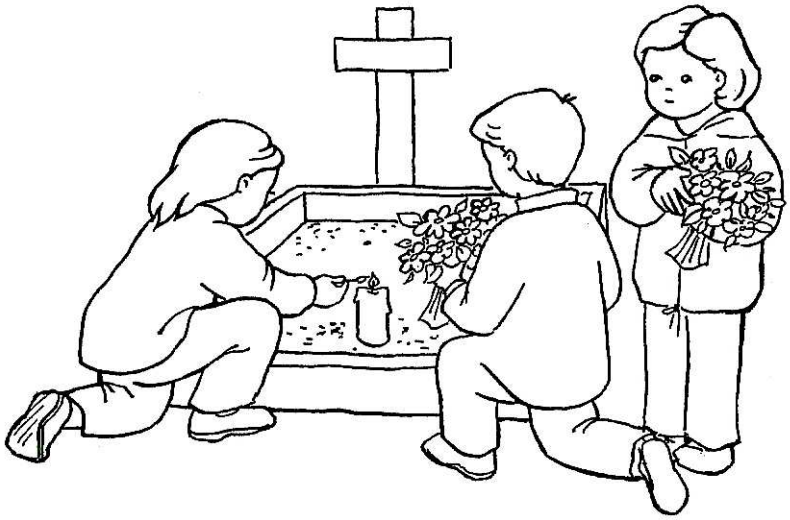
Otázky k diskusi:
- Co říká Ježíš svým učedníkům?
- Co jim přeje?
- Kdo bydlí v Otcově domě?
- Jak můžeme pomoci těm, kteří ještě nejsou v nebeské slávě?

Výzdoba:
Na nástěnku potaženou fialovým podkladem připevňujeme fotografie misionářů a našich příbuzných, kteří již zemřeli. Vedle vpisujeme jejich jména. Vzpomenout můžeme i na misionáře, o nichž jsme se dozvěděli z médií. Nástěnku ozdobíme květy a zapálíme svíci.

Úkoly:

- Na schůzku přineseme obrázky svatých a seznamujeme s nimi děti.
  Na základě životopisů svatých přemýšlíme, v čem pro nás mohou být vzorem.
- Povídáme si o životě některého ze zemřelých misionářů (např. Damián de Veuster).
- Vyrábíme papírové svíce, které si děti mohou postavit na psací stolek
  jako připomínku, že je třeba se v těchto dnech modlit za zemřelé.
- Uděláme si lampiony na adventní roráty – kreslíme na ně zeměkouli
  a děti z různých zemí světa. Můžeme je potom rozdávat nebo žádat o dar na misie
  a získané peníze zaslat prostřednictvím PMDD chudým dětem.
- Připravujeme Mikulášskou besídku.
- Nacvičujeme s dětmi vánoční scénku, hru nebo divadlo.
- Objednáme v centru PMD předtisky pohlednic pro prosincovou
  akci Vánoční pohled pro misie.

Mnoho afrických národů ctí své předky, kteří jim podle jejich přesvědčení zajišťují jednotu a život kmene. Když zemře muž, pohřbí ho tváří směrem k východu slunce. To symbolizuje jeho každodenní chození za prací. Naproti tomu zemřelou ženu pochovají ve směru západu slunce, což má připomínat, že v tu dobu obvykle připravovala pokrm pro svoji rodinu.
Mrtví jsou většinou pohřbíváni v blízkosti své chatrče. Po pohřbu manželky vlastnoručně nasypávají z hlíny malou mohylu. Účast na těchto obřadech je pro lidi velkým citovým zážitkem. V dalších měsících kladou na hrob místo květů kameny jako symbol věčné paměti.



PROSINEC

Téma měsíce: KAŽDÝ ČLOVĚK JE BOŽÍM DAREM

JEDEN DÁREK NAVÍC ☼ VÁNOČNÍ POHLED ☼ MIKULÁŠSKÁ A VÁNOČNÍ BESÍDKA ☼

Při očekávání narození Ježíše Krista obracíme pozornost dětí na hodnotu každého lidského života. Seznamujeme je s životními podmínkami dětí ve světě a poukazujeme na problémy.

Modlitební setkání

❖ Překvapíme děti tím, že pro ně dva dospělí nacvičí scénku na téma zvěstování.
Hlavní body:

1. Tichý, nenápadný a přesto slavnostní příchod anděla.
2. Rozhovor anděla s Pannou Marií (Lk 1,26–38).
3. Dialog anděla s přítomnými. Anděl svými otázkami vtáhne děti do děje příběhu. Vede je k hlubšímu prožití adventu, např. častějším sv. přijímáním, roráty, modlitbou za ženy, které očekávají narození děťátka atd.
4. Nakonec anděl rozdá lístečky, na které všichni píší svá adventní předsevzetí a ukládají je do prázdných jesliček.

Je pěkné, když celý program provází vhodné písně.

Biblické setkání

Boží slovo: Lk 1, 26–38

Cíl: - Ukázat tajemství zvěstování jako naplnění proroctví vyvoleného národa.
- Učit vděčnosti za dar života a úctě k ženám očekávajícím narození dítěte.

Otázky k diskusi:

- Co zvěstoval anděl Panně Marii?
- Co odpověděla Panna Maria?
- V čem je pro nás Panna Maria ve chvíli zvěstování příkladem?

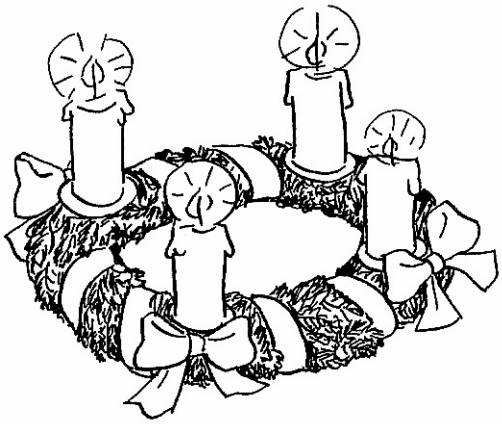
Výzdoba:

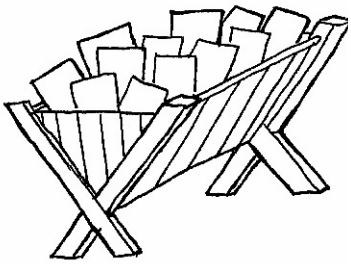
Do blízkosti adventního věnce umístíme prázdné jesličky a kolem nich zapálíme svíčky nebo rorátní lampiónky. Nad jesličky můžeme připevnit nápis: „Čekáme na Tebe, Pane Ježíši.“

Úkoly:

- Uspořádáme Mikulášskou a vánoční besídku (vyrobíme plakáty a dekorace).
- Přidáváme postupně figurky k betlému.
  Místo Děťátka můžeme do jesliček vložit Bibli – Ježíš je vtělené Boží Slovo.
- Malujeme předtištěné vánoční pohledy, nabízíme je s prosbou o dobrovolný finanční dar nebo uspořádáme aukci. Výtěžek pošleme na PMD, a tak podpoříme konkrétní misijní projekty pro chudé děti (v.s. 140).
- Připravujeme akci Jeden dárek navíc. Jde o dárek pro chudé děti v misijní zemi formou finančního příspěvku. Výše částky se rovná ceně dárku, který chce dítě pořídit. Je vhodné, aby k penězům přiložilo nakreslený nebo napsaný zamýšlený dárek. Z obrázků např. uspořádáme výstavu a obnos odešleme skrze PMD na podporu chudých dětí (v.s. 240).

V některých zemích světa mají ve srovnání s námi jiné adventní a vánoční zvyky: např. v adventu „putuje“ soška Panny Marie. Každý večer se schází rodina, příbuzní a přátelé v domě toho, kdo má sošku právě doma. U ní se všichni modlí a ještě týž večer ji předají dál. Tímto zvykem se připomíná cesta Svaté rodiny do Betléma i to, že nenašla nocleh ve městě a musela putovat od domu k domu.
Ne všude znají adventní věnec, betlém s jesličkami, vánoční stromeček s dárky pod ním, štědrovečerní večeři nebo ani nemají půlnoční mši svatou.





LEDEN

Heslo měsíce: NESEME DOBROU NOVINU

☼ MODLITBA ZA MÍR A JEDNOTU VE SVĚTĚ ☼

Děkujeme Bohu za dar nového roku. Modlíme se spolu s církví za celý svět. Vedeme děti k tomu, aby se s jinými dělily o radost z pokladu víry, že osobně známe Pána Ježíše a Jeho učení, a zamýšlíme se nad tím, jaký úkol z toho pro nás plyne.

Modlitební setkání

- Při mši svaté prosíme za sjednocení křesťanů. Děti mohou přinášet obětní dary a předměty pro liturgii v převlecích typických pro různé země světa, aby si připomněly bohatství různých kultur a touhu po míru a jednotě.
- Myslíme též na chudé děti, kterým jsme odeslali výtěžek akcí Jeden dárek navíc a Vánoční pohled pro misie.

Biblické setkání

Boží slovo: Mt 2, 1–12

Cíl: - Představit mudrce od východu jako lidi hledající pravou víru.
- Zhodnotit prožití adventu: Co jsme udělali pro to, aby lidé v naší farnosti poznali Pána Ježíše?

Otázky k diskusi:
- Proč přišli mudrci za Pánem Ježíšem?
- Co mu přinesli?
- Hledají ještě dnes lidé Pána Ježíše?
- Co můžeme udělat pro to, aby Ho poznal celý svět?

Výzdoba:
Připravujeme výstavku o činnosti PMD dětí (PMDD). Jejím heslem může být „Děti pomáhají dětem“ nebo „Myslíme na děti ve světě“.

Úkoly:

- Modlíme se za mír a jednotu, všímáme si situace ve světě na pozadí různých náboženství a vyznání.
- Děti zjišťují, které křesťanské církve působí v našem okolí a co dobrého pro ně můžeme udělat.
- Na větší glóbus nebo mapu světa (stačí i ručně překreslenou) v průběhu měsíce k jednotlivým kontinentům nebo zemím připevňujeme novinové články a informace o tamním životě, zvycích, oblékání, typických hračkách a hrách.
- Děti si na každý týden vyberou jednu zemi, za kterou se budou doma modlit. Splní–li to, vybarví si ji na okopírované mapě světa. Na konci měsíce akci zhodnotíme.

Každý národ, díky svému temperamentu, projevuje radost jiným způsobem. Ve většině afrických zemí při důležitých rodinných událostech, jakými jsou např. přijetí jména, pohřeb nebo svatba, ji lidé vyjadřují tancem, zpěvem, pokřiky, tleskáním do dlaní nebo hudbou hranou na různé nástroje.

ÚNOR

Heslo měsíce: JSME SVĚTLEM PRO DRUHÉ

MYSLÍME NA NEMOCNÉ ☼ DĚTSKÝ KARNEVAL

Při příležitosti Světového dne nemocných se s dětmi zamýšlíme nad smyslem bolesti. Přijaté utrpení se může stát modlitbou a prozářit tak okolní svět. Vedeme děti k modlitbě za nemocné a trpící.

Modlitební setkání

❖ Pokud se bude ve farnosti slavit Den nemocných, zapojíme se do příprav.
Při setkání myslíme na nemocné celého světa. Hlavní body:

1. Na dlouhou svíci připevníme jména našich známých, kteří jsou nemocní.
2. Na setkání svíci zapálíme.
   Přečteme si úryvek z Písma svatého - Mt 11,28-30
4. Modlíme se za nemocné, jejichž jména jsme napsali na svíci, i za všechny trpící lidi světa.

Celou aktivitu prokládáme vhodnými písněmi.

Biblické setkání

Boží slovo: Mt 5,13-16

Cíl: - Přemýšlíme o naléhavosti hlásání radostné zvěsti.
- Hledáme konkrétní způsoby, jak se stát světlem pro druhé.

Otázky k diskusi:

- Jaké úkoly dává Ježíš svým učedníkům?
- Co to znamená být „světlem světa“?
- Kdy mohu být já světlem pro druhé?
- Jaký význam má v lidském životě sůl a světlo?

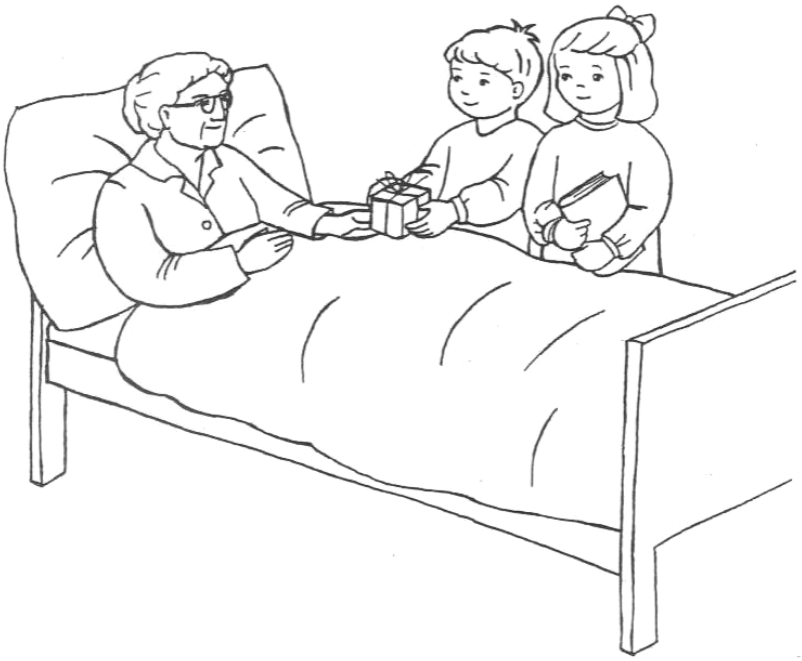
Výzdoba:

Z tvrdého papíru vystřihneme velkou svíci a nalepíme na ni obrázky nemocných z různých končin světa.

Úkoly

- ❑ Navštěvujeme lidi osamělé a nemocné, vyrábíme pro ně dárky, přáníčka, čteme jim z knížek, vyprávíme si s nimi.
- ❑ Domluvíme si návštěvu v domově důchodců nebo ústavu sociální péče a připravíme pro tamní obyvatele pásmo písniček a říkanek.
- ❑ Se staršími dětmi se zamýšlíme nad otázkou eutanázie z pohledu církve.
- ❑ Organizujeme dětský karneval, na který mohou přijít děti v kostýmech, charakteristických pro různé kontinenty, a učit se tamním tancům, zvykům apod. Můžeme uspořádat soutěž o nejvěrnější podobu kroje cizí země.
- ❑ Pořádáme hry na sněhu, stavíme iglú, budujeme městečko milosti – domečky bez dveří a plotů. Z městečka vede pět cest v pěti barvách; symbolizují cesty k dětem různých světadílů, kterým neseme evangelium.
- ❑ Objednáme v centru PMD předtisky pohlednic pro postní akci Velikonoční pohled pro misie.

V některých zemích neexistují kalendáře jmen jako u nás. Rodiče dávají jméno svému dítěti podle dne, kdy se narodilo, události, jež se odehrála při jeho narození, podle ctnosti, která se od něho očekává či kterou projevilo, dle vlastnosti, která jej odlišuje od jiných, nebo jejich jméno spojují se svými tužbami a očekáváním. Někde dávají rodiče dětem vedle tradičních jmen navíc jména svatých.



BŘEZEN

Heslo měsíce: POMÁHÁME NÉST KŘÍŽ PÁNU JEŽÍŠI

POSTNÍ AKTIVITY ☼ MISIJNÍ KOLÁČ ☼ VELIKONOČNÍ POHLED ☼

V době postní vedeme děti k tomu, aby pomáhaly odříkáním a modlitbou za trpící děti ve světě nést Ježíšův kříž.

Modlitební setkání

❖ Připravujeme křížovou cestu. Můžeme k ní využít dostupné materiály křížové cesty pro děti a doplnit je misijními prvky, které popisují tíži života chudých. Starší děti mohou podle následujícího textu vytvořit vlastní zamyšlení. V průběhu cesty nesou symboly, které postupně ukazují:

1. zastavení: desky Desatera – dřevěné nebo papírové (Desatero – otázka svědomí a zákona);
2. zastavení: koruna vyrobená z trnového keře nebo ostnatého drátu;
3. zastavení: kámen (tvrdý pád na zem);
4. zastavení: srdce vyrobené např. z papíru (srdce – symbol lásky);
5. zastavení: krabička léků (léky – symbol pomoci);
6. zastavení: velký portrét nebo bílý šátek;
7. zastavení: injekční stříkačka (lze pojmout v kladném i záporném smyslu podle věku dětí);
8. zastavení: červená růže (krásný květ s ostrými trny);
9. zastavení: kus provazu (symbol pohrdání, opovržení a spoutání);
10. zastavení: jednorázová plena (symbol ponížení dospělého člověka);
11. zastavení: kladivo a hřebík;
12. zastavení: roztržený závěs;
13. zastavení: obrázek plačícího člověka;
14. zastavení: hřbitovní svíce.

Biblické setkání

Boží slovo: Mt 26, 36–46

Cíl: - Mluvíme s dětmi o významu Kristova utrpení.
- Upozorňujeme na potřebu modlitby, obětování bolesti, nemoci a utrpení za druhé.

Otázky k diskusi:
- Co říkal Ježíš Kristus apoštolům?
- O co prosil Otce?
- Jak se Ježíš modlil?
- Jak často se modlíš za druhé?

Výzdoba:
Na fialový podklad umístíme kříž s nápisem „Ježíš zvítězil nad smrtí“.
Na konci křížové cesty tam děti všechny použité symboly položí.

Úkoly:

- Malujeme velikonoční pohledy.
- Zapojujeme se do akce Misijní koláč, která spočívá v napečení koláčů na 4. neděli postní (nebo i jiný vhodný den).
- Pohledy i koláče nabízíme a prosíme o dobrovolný finanční dar, který skrze PMD pošleme chudým dětem (v.s. 840).
- Na nástěnku shromažďujeme články a obrázky ilustrující utrpení dětí v různých částech světa; můžeme ji vyvěsit na farní nástěnce.
- Za každý dobrý čin si děti vystřihují papírový kvítek a umísťují jej na trnové koruně z křížové cesty.
- Vybízíme děti ke čtení náboženských knih.
- Učíme se žalmy o utrpení a uspořádáme soutěž v jejich přednesu.
- Děti výtvarně zpracují jedno ze zastavení křížové cesty (práce společná nebo individuální).
- PMD mají k dispozici brožurku křížové cesty pro děti Malé kroky lásky a utrpení.

Děti hledající na smetištích zbytky jídla, to je častý obrázek Asie, Afriky nebo Jižní Ameriky. Žijí v bídě a hladu, chybí jim základní prostředky k životu. Děti v zemích třetího světa snědí za den méně jídla než jejich bohatí vrstevníci za dopolední svačinu. V těchto krajích trpí 216 milionů dětí podvýživou, z toho 43 mil. v Africe, 157 mil. v Asii a 16 mil. v Jižní Americe. Nejvíce jsou postiženy rovníkové oblasti, kde žije téměř jedna polovina lidstva.

DUBEN

Heslo měsíce: JEŽÍŠ VSTAL Z MRTVÝCH. ALELUJA!

☼ NESEME DÁL VELIKONOČNÍ RADOST ☼

Zmrtvýchvstání Pána Ježíše nás naplňuje opravdovou radostí a je potvrzením jeho učení. Z tohoto tajemství čerpáme sílu k šíření Božího království.

Modlitební setkání

- Připomínáme si křestní slib. V modlitbách myslíme na ty, kteří ještě nejsou Božími dětmi. Hlavní body:
  1. Slavnostně zapálíme paškál.
  2. Čteme úryvek evangelia Mk 1,9–11.
  3. Svými slovy píšeme na lístečky vyznání víry a skládáme je k paškálu.
  4. Od paškálu zapalujeme svíčky a obnovujeme křestní slib.
  5. Prosíme za nepokřtěné, jejichž největší chudobou je, že neznají Krista.

  Setkání doprovázíme vhodnými písněmi.

Biblické setkání

Boží slovo: Lk 24,13–35

Cíl: - Uvědomit si stálou přítomnost zmrtvýchvstalého Ježíše uprostřed nás.
- Stávat se misionářem, tedy člověkem, který žije z radosti ze vzkříšení.

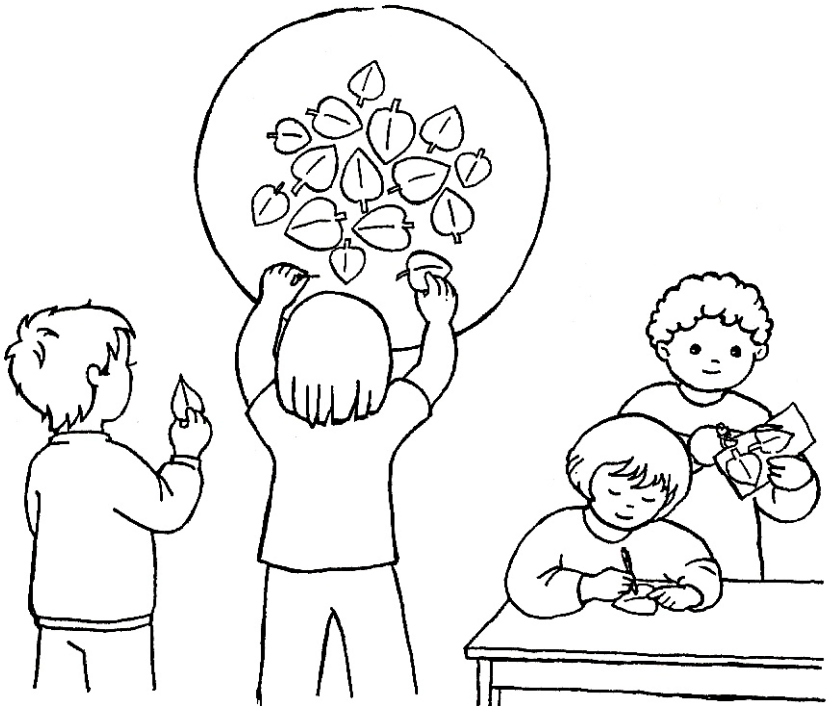
Otázky k diskusi:
- O čem cestou rozmlouvali učedníci ?
- Proč nepoznali Ježíše?
- Podle čeho ho později poznali?
- Kde mohu potkat Ježíše?

Výzdoba:
Děti píší na kartičky různé hříchy a pokládají je k paškálu. Na zelené lístky – symboly stromu života - zapisují dary, které nám přináší zmrtvýchvstalý Pán, a jimi přikrývají hříchy na kartičkách, např. lež – pravda, nenávist – láska.

Úkoly:

- Spolu s dětmi připravíme výzdobu (výroba kartiček a práce s lístky).
- Z barevných papírů tvoříme květy, do nichž zapisujeme, co dobrého pro nás druzí udělali. Tyto květy použijeme k výrobě plakátu, vývěsky apod.
- Hodnotíme prožití postní doby; výsledky aktivit na pomoc chudým dětem (Misijní koláč, Velikonoční pohled pro misie) a přemýšlíme, zda nás naše předsevzetí přiblížila k Pánu Ježíši.

V mnoha misijních zemích má víra v Boha velký vliv na každodenní život lidí. Na ulicích je často slyšet náboženská hudba, v některých oblastech je možno vidět nápisy s náboženskou tématikou. Na pomnících, domech, dokonce i na automobilech lze číst věty jako „Ježíš je Pán“, „Bůh je láska“, „Dnešní den mi připomíná, že Bůh existuje“. Také pozdrav bývá spojen s chválou Božího jména, stejně jako přání, např. „Ať ti Bůh pomůže“.



KVĚTEN

Heslo měsíce: MARIA JE NAŠE MATKA

MARIA ☼ DEN MATEK ☼ SOUTĚŽ ☼ MEDAILKA

Květen je měsíc zasvěcený Matce Boží. Zveme děti k účasti na májové pobožnosti, odevzdáváme se do mocné ochrany Panny Marie a prosíme ji o přímluvu. Učíme děti úctě ke všem maminkám, pamatujeme také na smutné a trpící maminky v dalekých krajích.

Modlitební setkání

- Připravujeme oslavu Dne matek (scénky – ztvárnění mariánského biblického příběhu, písně, modlitby). V modlitbě děkujeme za své maminky a myslíme i na ženy z misií, na ty, které z různých důvodů trpí, matky misionářů atd. Milým zakončením setkání může být předání drobné upomínky, kterou děti vlastnoručně vyrobily.

Biblické setkání

Boží slovo: Jan 2,1 – 12

Cíl: - Osvětlit dětem, jak důležitou roli hraje Maria v životě každého člověka.
- Vést k vděčnosti za dar své vlastní maminky.

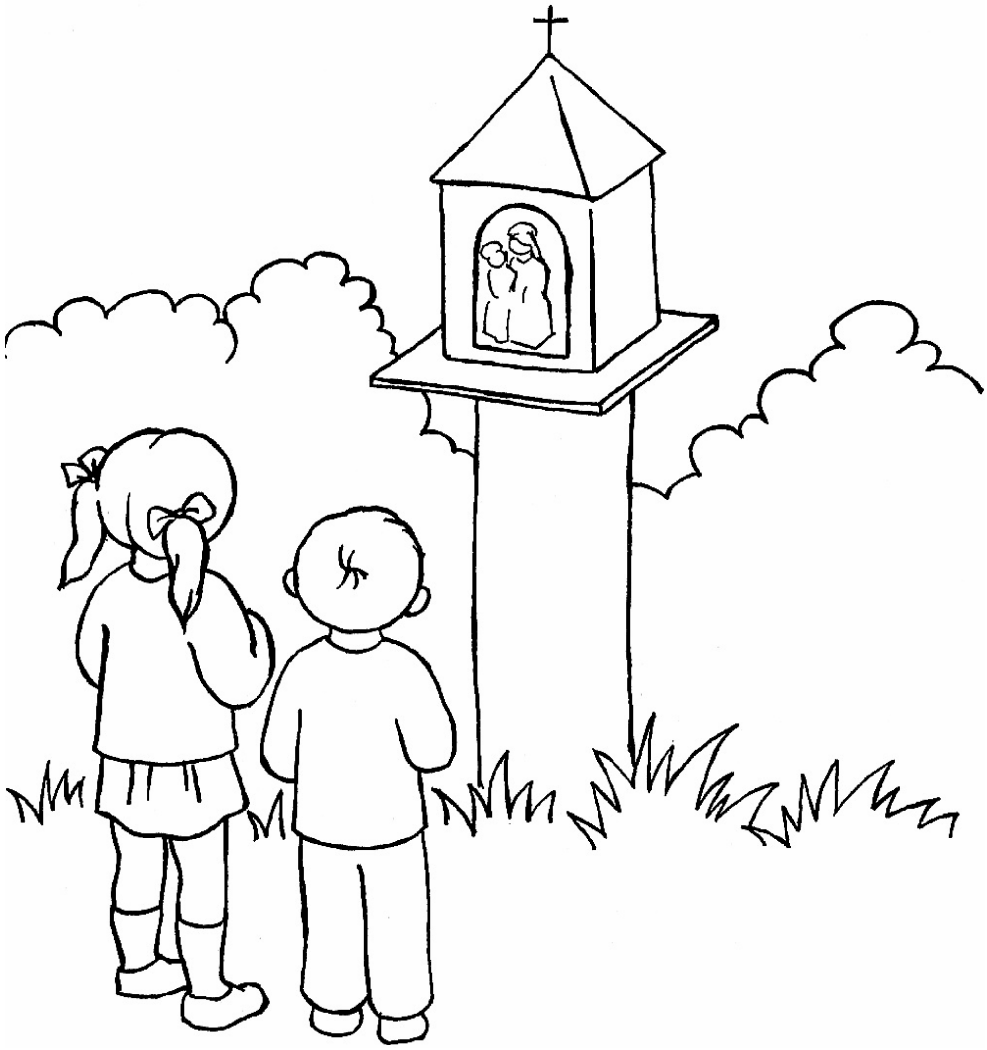
Otázky k diskusi:
- Kdo byl pozván na svatbu do Kány galilejské?
- O co Maria prosila Ježíše?
- Co řekl Ježíš sloužícím?
- Proč je Maria i naše pomocnice?

Výzdoba:
Na nástěnku potaženou světle modrou látkou připevňujeme tváře žen různých světadílů. Mezi ně umísťujeme také fotografie svých maminek. Celou nástěnku vyzdobíme kyticemi květů.

Úkoly:

- Organizujeme výlet do mariánského poutního místa.
- Vyhlásíme výtvarnou soutěž pod heslem „Maria je naše Maminka“. Sami soutěž vyhodnotíme.
- Děti připravují své mamince „obálku díků“, do níž vkládají lístečky s poděkováním za jednotlivé konkrétní věci, které pro ně dělá.
- S dětmi sbíráme malé medailky Panny Marie pro chudé kamarády z misií. Při společné modlitbě s medailkami v rukou můžeme vložit do ochrany Panny Marie lidi z misií, ke kterým se tento dárek dostane. Medailky můžeme s dětmi zabalit a poslat (spolu s finančním obnosem na poštovné do misijní země) na adresu národní kanceláře PMD, která zařídí jejich odeslání do misijní země. Chudým lidem tento dárek připomene Matku Boží i to, že na ně myslíme.
- Vyrábíme upomínky pro děti, které se připravují k prvnímu svatému přijímání.

Na mnoha místech, kam již přišli misionáři, projevují lidé Matce Boží velkou úctu. V Africe se věřící modlí před soškou Panny Marie z černého ebenového dřeva, v Asii si Marii zobrazují s rysy místních žen. V Jižní Americe lidé oblékají Madonu do pestrobarevné sukně, často jí přilepují opravdové vlasy a celou její postavu zdobí množstvím exotických květů. Sošku Panny Marie najdeme v každé kapličce a často i na křižovatkách cest. Zdobí také mnoho domů.



ČERVEN

Heslo měsíce: JEŽÍŠ KRISTUS – ŽIVÉ BOŽÍ SLOVO

DEN DĚTÍ PMDD ☼ MISIJNÍ KLUBKO ☼ MISIJNÍ BONBÓNEK ☼ KONEC ŠKOLNÍHO ROKU ☼

Děkujeme Bohu za to, že jsme se mohli v průběhu školního roku naučit mnoho nového a prosíme za děti, které tuto možnost nemají.

Modlitební setkání

❖ Modlíme se za děti na celém světě a za členy Misijního klubka v naší zemi.

Učíme se pravidelné četbě Písma svatého. Tento poklad Božího slova má naplňovat i čas blížících se prázdnin. Na poslední setkání připravujeme prázdninové rozesílání, které může mít následující části:

1. Zazpíváme si vhodnou píseň (např. „Na cestu s námi“).
2. Čteme úryvek z Písma svatého: Mt 28,16–20.
3. Děkujeme Bohu za uplynulý školní rok a prosíme za dobré prožití prázdnin.
4. Modlíme se litanie k Božskému Srdci.
5. Dáváme dětem „Lístek od Ježíše“.
6. Připomeneme si, že i o prázdninách můžeme myslet na chudé, nemocné i trpící a obětovat za ně modlitbu, dobrý skutek a přijetí svatého přijímání.
7. Při modlitbě Otče náš stojíme v kruhu a držíme se za ruce.
8. Program ukončíme společnou hostinou, táborákem apod.

„Lístek od Ježíše“ vyhotovujeme tak, že na kartičku nebo obrázek vypisujeme odkazy z Písma sv. pro různé situace, např.:
Když je ti smutno – čti Jan 14,26-27
Když ti někdo ukřivdil – čti Lk 17,3-4
Když nemůžeš spát – čti Žalm 4,9

Biblické setkání

Boží slovo: Mt 28,16–20

Cíl: - Připomenout dětem, že všichni jsme povoláni k hlásání radostné zvěsti.
- Ukázat dětem konkrétní způsoby, jak být o prázdninách misionářem.

Otázky k diskusi:

- Co řekl Ježíš učedníkům?
- Co mají oznamovat lidem ?
- Mohu být také já misionářem? Jak?
- Co Ježíš slibuje?

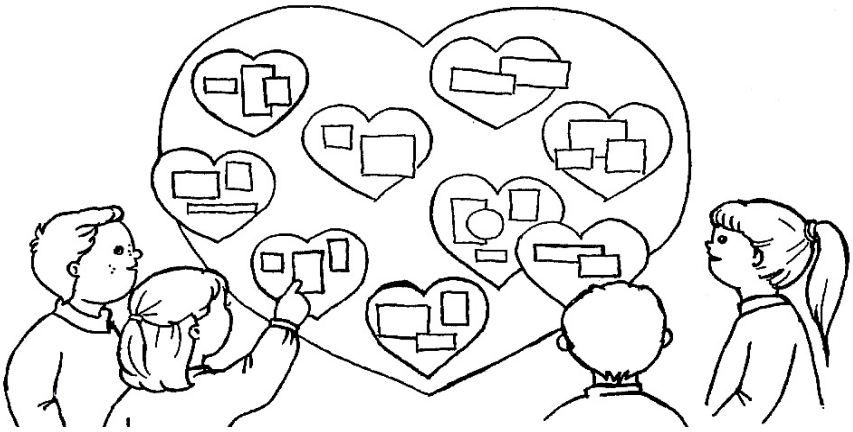
Výzdoba:

Vyrábíme srdce, do kterých vpisujeme jména misionářů nebo lepíme symboly zemí, ve kterých pracují. Všechna srdce umístíme do jednoho velkého srdce Pána Ježíše a připevníme je na nástěnku.

Úkoly:

- 1. června slavíme Den papežského misijního díla dětí.Tento den je vhodný pro přijímání nových členů PMDD, pro zhodnocení celoroční práce s dětmi a ocenění nejlepších. Poděkujeme dětem za jejich celoroční pomoc chudým. Pokud ještě nejsou zapojeny v Misijním klubku, nabídneme jim tuto možnost a vysvětlíme, že pravidelná modlitba, oběť, finanční pomoc a nápaditá spolupráce v misijních aktivitách nás spojují s celou církví.
- Při pořádání dne plného her nebo sportů lze zařadit i hry misijní, seznámit děti s životem jejich vrstevníků v misijních oblastech atd. Využít lze zářijová čísla časopisu Duha, videomateriály z pobytu dětí z misijních oblastí v naší zemi, či autentická vyprávění misionářů. Návrhy dalších aktivit jsou obsaženy v příloze MOSTu.
- Pokud děti během roku našetřily penízky na „Misijní bonbónek“, mohou je přinést na setkání, kde si říkáme o životě dětí z vybrané misijní země, a poté „bonbónky“ odešleme skrze konto PMD chudým. Vše lze zapojit i do liturgie.
- Připravujeme tábor pro děti s misijní náplní (viz červenec a srpen).
- Najdeme si chvíli času a napíšeme do národního centra PMD své zkušenosti, náměty, podněty a připomínky k programu Most II.

Většina dětí z misijních krajů nemá opravdové hračky, protože jsou jejich rodiče velmi chudí. Děti si tedy vymýšlí různé hry a vyrábějí hračky podle vlastní fantazie. Využívají k tomu hadříky, špalíčky, použité pneumatiky, plody tropických lesů, mušle nebo kamínky. Děti z peruánských And umí vyřezávat panenky z kamene (kámen tam není tak tvrdý, jako u nás).



ČERVENEC + SRPEN

Heslo měsíce: „Jděte do celého světa a hlásejte evangelium všemu stvoření!“ (Mk 16,15)

☼ TÁBOR PRO DĚTI ☼

Prázdninové pobyty můžeme dětem obohatit tím, že pro ně připravíme různé aktivity, které je zavedou do odlišného prostředí, připomenou misijní kraje a napomohou k lásce ke všem lidem. PMDD by vás chtělo podnítit ve zpracování misijních námětů, výprav do neznámých zemí, poznávání jiných zvyků, přístupů k člověku, k Bohu, … Můžeme k tomu využít např. příběhy z bible, životopisy světců, příběhy misionářů nebo pěkně zpracovanou knížku anglické misionářky Jill Johnstone „Můžeš změnit svět", která představuje lidi pěti desítek různých zemí, národů a národnostních skupin. Pokud nám zašlete své zkušenosti s misijním táborem, může tak vzniknout „banka“ táborových programů, která obohatí ostatní.

❖ Pro letošní prázdniny vám jeden vyzkoušený program nabízíme:

Téma: Putujeme se sv. Pavlem

Cíl: Seznámit děti s misijními cestami sv. Pavla

Hlavní myšlenka:
Lidé z různých národů se sešli na jedné lodi, aby navštívili místa, kde působil sv. Pavel. Kromě námořníků jsou zde lodní důstojníci (vedoucí), lodní kuchař, ekonom, lodní lékař, lodní kaplan a velitel plavby. Návštěvníci na táboře jsou označováni jako trosečníci. Společným stejnokrojem je pro všechny rovnoramenný plátěný šátek, který se váže kolem krku. Členové jednoho národa (družstva) mají okraj šátku barevně odlišený od ostatních. Provozní pracovníci lodi mají šátek bez barevného okraje. Na šátek se umísťují lodičky za plnění úkolů. Námořníci soutěží o zlaté, stříbrné a bronzové misijní kříže. Misijní kříž je napodobeninou misijního kříže, který uděloval papež na Světovém misijním kongresu v Římě na konci října 2000. Jedná se o papírový křížek velikosti 10-15 cm, na který je nalepen menší kříž z pytloviny. Nosí se na krku a je podle místa umístění nastříkán zlatou, stříbrnou nebo bronzovou barvou.

Pomocná literatura:
Písmo svaté - Skutky apoštolů
Pohlednice od Pavla
časopis Duha – Cestování s apoštolem Pavlem
Seznamte se: Apoštol Pavel
mapka Cesty apoštola Pavla
nástěnná mapa k danému tématu

1. DEN

- příjezd, ubytování;
- seznámení s tématem tábora;
- vypracování táborového řádu (děti za korekce vedoucích), seznámení se systémem odměn a získávání lodiček;
- seznámení s rozvrhem dne;
- vyvěšení táborového kalendáře;
- vyvěšení velkých archů (Zeď nářků – děti anonymně zapisují své stesky, stížnosti apod., Zeď radosti a chvály – děti anonymně zapisují, z čeho mají radost);
- rozdělení dětí do družstev (děti si vymýšlí, odkud jsou, svůj pokřik, rozdílejí úkoly v družstvu – např. mluvčí, zapisovatel atd.)
- vedoucí dostávají pro své děti tzv. obálky cti, kam se bez vědomí dětí každý večer zapisují jejich dobré skutky.

2. DEN

(Sk 9,1-30)

Aktivity: PAVEL SE DOVĚDĚL JEN NEJASNÉ INFORMACE O JAKÝCHSI KŘESŤANECH…

Portrét na povel

Provedení: Vedoucí diktuje svému družstvu fyzické rysy nějaké postavy. Děti dle návodu malují. Např. je to muž, má plnovous, krátké vlasy, velké brýle,… Některé družstvo maluje muže, jiné ženu, další chlapce, jiné děvče. Hotová díla se zavěšují na provázek do společné místnosti a tvoří s námi společenství.

Pomůcky: čtvrtky na kreslení, fixy, pastelky apod.

PAVEL SE SEZNAMUJE S MNOHA NOVÝMI LIDMI…

Rýmy na jména

Provedení: Všichni účastníci plavby hledají rýmy na vlastní jména, které je nějak charakterizují. Rýmy se píší na menší čtvrtky, které si každý vyzdobí, a pak zavěsí do společné místnosti.

Pomůcky: papír, psací a kreslící potřeby

PAVEL CHCE NAJÍT CO NEJVÍCE TĚCH, KTEŘÍ ZNAJÍ PÁNA JEŽÍŠE, ALE ONI SE JEJ BOJÍ…

Pronásledovatel

Provedení: Hráči utvoří kruh. Po vysvětlení průběhu hry se jeden stává pronásledovatelem. Za naprostého ticha si vyhlédne oběť a začne se k ní pomalu přibližovat. Oběti se dívá upřeně do očí a pantomimicky naznačuje, jak se jí zmocní. Oběť se snaží zachránit mrknutím na jiného spolužáka. Záchrana je dokončena, když vybraný hráč, na kterého oběť mrkla, zavolá její jméno. Pokud to nestihne, pronásledovatel položí oběti ruce na ramena a ta se stává novým pronásledovatelem.

Obměna: pronásledovatelé jsou dva, pak čtyři, …

Hodnocení: Vyhrává družstvo, které má nejvíc „svobodných lidí“.

PAVEL HLEDÁ KŘESŤANY…

Pexeso

Provedení: V lese nebo na louce rozmístíme třikrát více párů pexesa než je hráčů. Úkolem je najít co nejvíce dvojic. Jeden hráč může mít v ruce jen jednu kartičku, ke které hledá dvojici. Hotovou dvojici ihned odnáší svému vedoucímu.

Hodnocení: Vyhrává družstvo, které najde nejvíce dvojic.

Pomůcky: pexeso

MEZI LIDMI, S KTERÝMI SE PAVEL SEZNAMUJE,
JSOU I APOŠTOLOVÉ. ČASTO VYPLOUVAJÍ LOVIT RYBY.

Výroba sítě

Provedení: Z kousků vlny družstva vyrábějí sítě.

Pomůcky: vlna, šňůrky, provázky apod.

Hodnocení: Kdo za předem stanovený časový úsek udělá lepší síť.

3. DEN

(Sk 11,25-27; Sk 13,1-12)

PAVEL SE SVÝM DOPROVODEM SE ČASTO MUSEL ŽIVIT PRACÍ VLASTNÍCH RUKOU. BYLY MU DOBRÉ VŠECHNY DŘÍVE NABYTÉ DOVEDNOSTI.

Dovednosti

1. Přepalování provázků (počítá se počet použitých sirek)
2. Najít na mapě určité místo (na čas)
3. Přinést co nejrychleji věc, která připomíná loď (na čas)
4. Změřit a co nejvěrněji zakreslit mapu místa, kde se nacházíme (přesnost, čas)
5. Pamatovat si co nejvíc čísel po sobě (přesnost, čas)
6. Deset různobarevných fixů složit podle (teď už zakrytého vzoru)
7. Proti sobě stojí po jednom zástupci ze dvou družstev. Mezi nimi na stole leží dvacet fixů. Hráči postupně odebírají fixy (maximálně pět). Prohrává, kdo vezme poslední fix.

KOUZELNÍKOVI BYLO DIVNÉ, ŽE SE VÍRA TAK RYCHLE ŠÍŘÍ. JEDEN OD DRUHÉHO JI PŘIJÍMAL. KOUZELNÍK, KTERÝ BYL PROTI, ONEMOCNĚL. BYL SÁM, OSTATNÍ SI POMÁHALI.

Epidemie

Provedení: Družina se nakazí záhadnou epidemií. Je třeba dojít co nejdříve do tábora pro léky. Děti jsou odvedeny na určité místo, kde se seznámí s hrou.
Potom si losují druh postižení:
Slepí – nevidí, mají šátek přes oči
Chromí – mají svázané kotníky a kolena
Němí – mají šátek přes ústa a nemluví
Ochrnutí na rukou – mají šátky svázané ruce, jimiž nehýbou
Děti si v družstvu mají pomáhat tím, co mají zdravé.

Pomůcky: šátky

Hodnocení: čas

LIDÉ SE CHTĚJÍ CO NEJVÍCE DOVĚDĚT O NOVÉM UČENÍ, KTERÉ DÁVÁ NADĚJI.

Cizí zpráva

Provedení: Každé družstvo si v lese vyznačí své území včetně vlastního vězení. Na svém území má rozmístěny lístečky se zprávou. Na kartičce je vždy jen jedno slovo. (Každé družstvo má jinou zprávu. Zprávou je jedna věta z Velepísně – 1 Kor 13). Úkolem každého družstva je bránit vlastní území a zjistit zprávu jiného kmene. Na kartičky není dovoleno sahat, je třeba si zapamatovat slova a utvořit z nich zprávu. Pokud je někdo přistižen na cizím území, je umístěn do vězení na dobu, než je zajata třetí osoba.

Pomůcky: zprávy na kartičkách, družstva mají papír a tužku, které používají pouze na vlastním území

Hodnocení: přesnost zprávy, čas

4. DEN

(Sk 13,13-52; Sk 15,1-35)

…PUTOVALI A PUTOVALI…

Strkaná

Provedení: Na louce rozmístíme podložky cca 30 x 40 cm. Má jich být dvakrát více, než je dětí. Jsou od sebe vzdáleny asi 1 krok. Na podložky se děti rozestaví. Mohou stát na jedné nebo na dvou podložkách. Po zahájení hry se všichni snaží přinutit okolní hráče, aby se dotkli země mimo podložku. Kdo tak učiní, vypadává. Hráči se mohou strkat a stahovat.

Pomůcky: podložky

Hodnocení: Kdo zůstal, vyhrál.

PAVEL BYL KAMENOVÁN…

Nesrozumitelný text

Každé družstvo dostane text, v němž jsou písmena nahrazena čísly. Úkolem je co nejrychleji zprávu rozšifrovat.

Provedení: Na louce nebo v místnosti jsou rozmístěny krabičky od sýru označené čísly. Do těchto krabiček vhazují zástupci družstva šišky nebo kamínky. Trefí- li se, dozví se, jaké písmeno se pod číslem ukrývá.

Pomůcky: krabičky s čísly a písmeny, kamínky, šišky, zašifrovaný text, tužka pro každé družstvo

SKUPINA DOPROVÁZEJÍCÍ PAVLA DRŽELA PŘI SOBĚ.

Monstrum

Provedení: Každé družstvo má vytvořit jedno živé monstrum, které se může dotýkat země jen omezeným počtem končetin (počet končetin se rovná počtu členů mínus dvě). Toto monstrum musí překonat vzdálenost, alespoň pět metrů. Rozpadne- li se, jde zpět na start.
Obměna: členové skupiny mají zavázané oči, nesmějí mluvit apod.

5. DEN
(Sk 16,6-40)

TI, CO PAVLA POSLOUCHALI, STÁLE PŘICHÁZELI A ODCHÁZELI…

Kdo chybí?

Provedení: Všichni stojí v rozestupech na hřišti, louce nebo lesní mýtině. Vedoucí je vyzve, aby si dřepli, zavřeli oči a zakryli obličej. Potom vedoucí schová jednoho z hráčů pod deku. Ostatní hráči pak mají uhodnout, kdo se skrývá pod dekou.
Obměna: Jeden z hráčů odejde tak daleko, aby skupinu neviděl ani neslyšel. Jeden ze skupiny se mezitím ukryje. Přivolaný hráč má do třiceti vteřin říci, kdo chybí. Zjistí-li to včas, vyhrává, v opačném případě je vítězství na straně ukrytého.

Pomůcky: deka

LIDÉ PŘICHÁZELI ZA PAVLEM A NECHÁVALI SE POKŘTÍT.

Křesťan

Provedení: Všichni hráči si zaváží oči a pohybují se v daném území. Jednoho z nich vedoucí vybere a stanoví ho jádrem oné mocné síly. Jeho úkolem je zůstat stát a mlčet. Ostatní hráči se pohybují, nemluví a snaží se tuto sílu dotykem objevit. Dotkne-li se hráč hráče, zeptá se: „Křesťan?“ Není-li to hledaná síla, odpoví dotyčný stejným slovem: „Křesťan.“ Dotkne-li se někdo vybraného hráče, tento neodpovídá a dotknuvší se hráč se připojí a také už nemluví. Hra končí, až se všichni hráči stanou součástí oné nádherné síly.

Pomůcky: šátky, bezpečný vymezený prostor

PAVEL UZDRAVIL SLUŽKU Z MOCI ZLÉHO DUCHA, ALE PROTOŽE JEJÍ PÁNI TÍM PŘIŠLI O ZISK, BYL UVĚZNĚN.

Gordický uzel

Provedení: Všichni hráči stojí v těsném kruhu, dotýkají se rameny. Zavřou oči, předpaží levou ruku a uchopí za ruku někoho jiného. Totéž provedou druhou rukou. Vzniká uzel. Úkolem hry je rozmotat jej, aniž by se hráči museli pustit.
Obměna: Při větším počtu hráčů se vytvoří dvě skupiny, které soutěží o co nejrychlejší rozpletení.

PO ZEMĚTŘESENÍ BYLY NĚKTERÉ BUDOVY HODNĚ PONIČENÉ.

Živé stavby

Provedení: Účastníci se na chvíli stanou architekty. Rozdělí se do skupin asi po pěti osobách. Úkolem je vytvořit ze svých těl konstrukci, ve které se všichni musí vzájemně dotýkat některou částí těla. Důležité je, aby základními stavebními díly byla těla všech zúčastněných hráčů.

Hodnocení: čas, kvalita, nápaditost

Z PONIČENÝCH STAVEB BYLO TŘEBA VYNÁŠET RANĚNÉ…

Ubývající zátěž

Provedení: Vymezíme krátkou trať, přes kterou musí být každý člen skupiny přenesen ostatními.

Hodnocení Čas, který uplyne, než se celé družstvo přenese.

6. **DEN**

(Sk 17,1-34; Sk 17,1-23; Sk 19,1-40)

PAVEL STÁLE CESTUJE Z MÍSTA NA MÍSTO.

Stěhovací vůz

Provedení: Vedoucí shromáždí u startu několik lehkých, ale neskladných předmětů, např. deset rovných umělohmotných misek nebo stoh krabic apod. Je určena trasa, jejíž start a cíl je v jednom místě. Celé družstvo se shromáždí na startu a začíná běžet čas. První závodník posbírá množství předmětů, oběhne s nimi trať, předá je dalšímu a ten udělá totéž. Čas běží i ve chvíli, kdy závodník náklad rozsype a sbírá jej. Zastavuje se až ve chvíli, kdy poslední závodník doběhne i s nákladem do cíle.
Obměna: V horkém počasí je možné nosit na sobě několik misek naplněných vodou.

Hodnocení: čas

V KORINTU VYRÁBĚL PAVEL S AKVILOU A PRISCILLOU STANY. POTŘEBOVAL K TOMU ŠIKOVNÉ RUCE.

Zkouška hbitých rukou

Provedení: Na rovnou zemi je položeno deset šišek v řadě ve vzdálenosti asi 10 cm od sebe. Hráč vezme do ruky jedenáctou šišku, vyhodí ji do výšky, sebere několik šišek z řady a ještě stihne chytit padající šišku. Pokud nechytí vyhozenou šišku, nepočítají se žádné další sebrané.

Hodnocení: soutěž jednotlivců i družstev v počtu získaných šišek

Pomůcky: 11 šišek na družstvo

PAVLOVO HLÁSÁNÍ POSTUPOVALO POMALU…

Pět pařezů

Provedení: Před každé v zástupu stojící družstvo rozmístíme pět podložek vzdálených od sebe asi 3 metry. Každý závodník má v ruce tři šišky. Jimi se trefuje do první podložky. Pokud se mu to alespoň jednou povede, sesbírá své tři šišky, postaví se na první podložku a hází na druhou. Z ní pak na třetí atd. Pokud už první hráč stojí na druhé podložce, smí druhý hráč začít házet na první podložku. Pokud je hráč nešika, hází tak dlouho, než se mu to povede, a celé družstvo tak zdrží.

Hodnocení: čas

V EFEZU SE PRODÁVALY NAPODOBENINY CHRÁMU POHANSKÉ BOHYNĚ ARTEMIS…

Výroba domečků

Provedení: Na kostru z ustřižených PET lahví lepíme pomocí tapetového lepidla nebo škrobu kousky novin. Poslední vrstva je z bílého tenkého papíru. Po důkladném zaschnutí si děti domečky vybarví temperovými barvami.

Pomůcky: části PET lahví, noviny, časopisy, škrob nebo tapetové lepidlo, tempery, štětce, poměrně hodně času (i několik dní) na důkladné zaschnutí

7. DEN

(Sk kapitoly 20-26)

MLADÍK USNUL A VYPADL Z OKNA, ALE PAVEL HO VRÁTIL K OSTATNÍM. TAKÉ MY VRÁTÍME PŘEDMĚT K TOMU, ABY MOHL SLOUŽIT…

Poznej předmět

Provedení: Ve vymezeném prostoru se schová předmět, který si děti před tím poslepu ohmataly. Jejich úkolem je poslepu předmět najít mezi dalšími podobnými. Časový limit je 5 minut.

Hodnocení: čas

Pomůcky: šátky, různé předměty, jako např. mýdlenka, svíce, baterka apod.

PAVEL SE LOUČIL S VĚŘÍCÍMI. NAPOMÍNAL JE: “BUĎTE BDĚLÍ.“

Poznej správný hlas

Provedení: Z každého družstva je vybrán jeden hráč, kterému se zaváží oči. Je postaven na start slalomové dráhy. Jeho vedoucí stojí v cíli a má za úkol slovně navigovat nevidomého. Hráč musí vybrat z povelů jen ten, který mu dává jeho vedoucí.

Hodnocení: čas, pozor na bezpečnost

ŽIDÉ PAVLA NECHTĚJÍ.

Kohoutí zápasy

Provedení: Na hřišti nebo na louce se vyznačí dvě středové čáry. Mezi ně se postaví hráči dvou družstev. Na daný pokyn se všichni postaví na jednu nohu a uchopí se za své lokty. V tomto postoji se snaží protivníky vytlačit mimo vyhrazené území.

Hodnocení: vyhrává družstvo, které zůstane ve vymezeném prostoru

ŽIDÉ CHTĚLI PAVLA USVĚDČIT ZE ZLA. HLEDALI PROTI NĚMU DŮKAZY…

Hledání barevných papírků

Provedení: Ve vymezeném prostoru jsou rozmístěny malé bílé čtverečky, na kterých je zřetelná barevná tečka. Počet barev odpovídá počtu hrajících družstev. Každé družstvo má za úkol najít pouze určitou barvu.

Hodnocení: čas

Pomůcky: bílé papírové čtverečky s barevnými puntíky

ŽIDÉ CHTĚLI, ABY BYL PAVEL JAKO ONI…

Dělej, co říkám

Provedení: Všichni hráči sedí kolem stolu, na který položí své ruce. Vedoucí vysvětluje hru. Ukazuje to, co říká, např. ruce pod stůl, pravou ruku nahoru atd. Připomene hráčům, že mají dělat to, co říká. Pak začíná hra, při které ale může vedoucí něco jiného říkat a něco jiného dělat. Kdo udělá gesto vedoucího, které neříkal, vypadává.

Hodnocení: vyhrává družstvo, které má nejméně vyloučených

SOUDCI SI POSÍLALI PAVLA OD SOUDU K SOUDU…

Ruce na stůl

Provedení: Hráči sedí kolem velkého stolu. Pod stolem putuje mince z ruky do ruky, ale tak, aby nebylo poznat, kdo ji má. Po povelu vedoucího „ruce na stůl“, všichni hráči položí ruce na stůl. Vybraný hráč z jednoho družstva vždy hádá, u koho je mince.

Pomůcky: drobná mince

Hodnocení: kdo uhodne, získává pro své družstvo bod

PAVEL S DRUHÝMI PUTUJE KRAJINOU VE DNE I V NOCI…

Chůze poslepu

Provedení: Na louku zapícháme do země PET láhve a vytvoříme tak slalomovou cestu. Necháme děti, aby si trať několikrát prošly. Pak tutéž trať procházejí se zavázanýma očima. Soutěžit mohou jednotlivci i družstva.

Pomůcky: PET láhve, šátky na oči – pozor na bezpečnost

Hodnocení: přesnost, čas

PAVEL NASLOUCHÁ SLOVŮM ŽALUJÍCH…

Kolik jich přešlo

Provedení: Jeden hráč se zavázanýma očima odhaduje, kolik spoluhráčů kolem něj přešlo. Přitom spoluhráči se mohou nést nebo jinak mást nevidoucího.

Pomůcky: šátky

Hodnocení: přesnost odpovědi

8. DEN

(Sk kapitoly 27–28)

PAVLOVA LOĎ SE OCITÁ V BOUŘI…

Závody lodiček

Provedení: Můžeme použít lodičky ze skořápek nebo papíru, které umístíme do bazénku, velkého umyvadla, potoka apod. Pro zpestření do nich můžeme vložit malé zapálené svíčky. Děti se snaží foukáním svou lodičku dopravit ze startu do cíle.

Pomůcky: lodičky, svíčky, voda

Hodnocení: čas

PAVEL SE DOSTAL S OSTATNÍMI NA MALTU. TAMNÍ OBYVATELÉ SE O TROSEČNÍKY STARALI…

Chuťovka

Provedení: Do malých papírových sáčků označených číslem sypeme sůl, do jiných cukr, do dalších vitacit, sušené mléko apod. Takto připravené schránky rozmístíme na stromy v lese. Děti každého družstva jsou k sobě svázány šátky, aby musely postupovat společně. Každé družstvo má za úkol vypsat na papír čísla sáčků, ve kterých po ochutnání nalezly předem zadanou látku, např. první družstvo vypisuje pouze čísla sáčků, ve kterých je cukr.

Pomůcky: papírové sáčky, látky k ochutnávce, šátky, připínáčky nebo provázek, papír a tužku pro děti

Hodnocení: správnost odpovědi, čas

V KRAJINĚ JSOU JEDOVATÍ HADI.

Pozor, had!

Provedení: Jeden z obratných hráčů se stane hadem v prostoru o velikosti asi poloviny volejbalového hřiště. Na začátku hry had leží na břiše a odpočívá. Hráči chodí nebojácně kolem něho, mohou se ho i dotknout. Had se může občas vymrštit (kolena a jedna ruka musí zůstat na zemi) a uštknout, tj. dotknout se některého z obcházejících. Ten se pak také stává hadem.

Hodnocení: vyhrává družstvo, které má v daném časovém limitu co nejméně uštknutých

PAVEL BYL UŠTKNUT ZMIJÍ.

Uštknutí

Provedení: V každém družstvu je jeden z členů nenápadně, ale viditelně, označen lihovým fixem. Všichni se pak v určitém čase procházejí ve vymezeném prostoru a snaží se v naprosté tichosti zjistit, kdo je ten uštknutý.
Po uplynutí času každý hráč napíše svůj tip na papír.

Pomůcky: lihový fix; pro děti: tužka, papír

Hodnocení: správnost odpovědi

****

Všechny uvedené hry je třeba promyslet a přizpůsobit je daným podmínkám i terénu a při jakékoliv činnosti pamatovat na bezpečnost dětí.

Tábor je zde koncipován jako osmidenní, program je však hodně bohatý, lze jej rozdělit i na více dní, zvláště když uspořádáme ještě noční stezku odvahy nebo noční hru, celodenní výlet, výlet do města, na koupaliště apod.

Přejeme vám i vám svěřeným dětem hodně radosti.

DODATEK

Modlitba:

Děkuji Ti, Pane, že mi dáváš: *víru,*
rodinu,
přátele,
dary Země,
vodu, světlo, vzduch,
Slunce, Měsíc, hvězdy…
Díky, že s Tebou mohu rozmlouvat a, že mě miluješ…

AFRIKA

V tomto světadílu lze najít ohromné množství barev. Jsou zde zelené lesy, žluté pouště, azurová moře, bílé štíty velehor, lidé černé i bronzové pleti. Bohužel má Afrika i smutné prvenství: miliony nemocných dětí nakažených nemocí AIDS, odsouzených k pozvolnému umírání.

Pane Bože, vím, že v Africe mnoho dětí potřebuje lékařskou pomoc. Kvůli nedostupnosti očkování a nedostatku léků umírají na nejrůznější nemoci. Tak rád bych jim pomohl. Dej, ať na ně pamatuji v modlitbách a odříkání.

Kizito: „Bydlím spolu s maminkou v utečeneckém táboře. Krutá válka, která nás donutila utéci z naší země – Rwandy, nám zde již nehrozí. Přesto musíme každý den bojovat o přežití. Naše maminky jsou velmi pracovité, ale nedokáží nás zbavit bídy. Často nás trápí hlad. Je mi z toho velmi smutno, ale už nemám ani sílu, abych plakal. Kdy konečně pro nás zasvitne paprsek naděje?“

JIŽNÍ AMERIKA

Je kontinent největších kontrastů. Je zde ohromné bohatství i krajní nouze, veliká zbožnost i naprostá bezbožnost, hlad i nadbytek, pestrá kultura i absolutní úpadek zvyků.

Pane Bože, život v nouzi je pro mnoho dětí nesnesitelný. Utíkají do ulic a stávají se malými bezdomovci. Podléhají násilí, žijí ve strachu, zakoušejí nespravedlnost. Často jsou zabíjeny nebo nuceny k trestné činnosti. Pomoz mi, abych dokázal žít skromně a uměl udělat něco dobrého pro ty, kteří jsou na tom hůře, než já. Děkuji Ti za všechno, co mám.

Manuel: „Spolu s ostatními chlapci trávím noci pod mostem v blízkosti velkého smetiště. Jednou, když jsme spali přikryti lepenkou a starými hadry, vzbudila nás střelba a hlasité kroky. To policie vtrhla do naší kolonie. Snažili jsme se utéci, ale mnoho našich přátel nemělo tolik štěstí – byli zabiti. Od té doby každou noc prožívám strach, bojím se, že by se to mohlo opakovat a já nestihl utéct. Vím, že každou noc umírají děti, jejichž jedinou vinou je to, že nemají domov, neznají svého tátu a nemohou se přitulit ke své mámě. Jejich srdce naplňuje strach.“

ASIE

Je největším světadílem. Nalézají se zde nejrozsáhlejší roviny, nejhlubší moře, nejdelší řeky, nejvyšší hory a nejhezčí pohoří. V některých částech kontinentu je největší hustota obyvatel na světě. Nalezneme zde však i množství malých dětí, které jsou chudobou přinuceny k těžké, často otrocké, práci.

Pane Bože, miliony asijských dětí tráví své dětství v továrnách na výrobu koberců, zápalek, kožených brašen a bot. Za těžkou práci nedostávají spravedlivou odměnu. Učiň, Pane, ať si dospělí uvědomí, že děti nemohou tak těžce pracovat, a neberou jim jejich dětství. Dej, ať si mohou hrát jako já.

Shankar: „Je mi 6 let a jsem nejmladší z několika desítek dětí, které pracují ve výrobně tapet v Benares, svatém městě hinduistů. Každý den ve 3 hodiny ráno se za mnou zavírají brány továrny, ve které těžce pracuji mnoho hodin denně. Musím zde být, neboť moje rodina upadla do dluhů. Mzdy rodičů a mého staršího bratra zdaleka nestačí na splátky. Proto jsem i já musel začít pracovat. Často sním o odpočinku a hrách s kamarády… Budu se k nim moci vrátit nebo celé moje dětství uteče v této ponuré fabrice?“

AUSTRÁLIE A OCEÁNIE

Jsou mezi světadíly nejméně známé. Obklopeny šumem oceánů, rozsety na stovkách malebných ostrovů, odrážející se v západu slunce jsou obydleny pracovitými, přátelskými a spokojenými lidmi.

Pane Bože, děti Oceánie touží poznat Tvého Syna, ale často Ho nemohou potkat. Na malých ostrůvcích je hodně místa pro turisty, ale místo pro Tebe chybí. V daleko od sebe roztroušených domorodých vesničkách je mnoho nouze a lhostejnosti. Pomoz, aby se nalezli misionáři, kteří dětem Oceánie přinesou radostnou zvěst o Pánu Ježíši a mně pomoz být malým misionářem.

Suzi: „Někteří lidé mi závidí, že žiji na ostrově plném pestrobarevných květů, že se mohu potápět v průzračně čisté vodě oceánu, pozorovat nádherné ptáky i zvířata, potkávat turisty z celého světa. Ale mě trápí samota. Moc bych chtěl mít kamarády a kamarádky, chodit s nimi do školy a pak si s ostatními hrát. Bohužel nejbližší sousedé bydlí od nás velmi daleko a do školy mám několik desítek kilometrů. Své učitele znám pouze z dopisů, rádia nebo televize. Jak rád bych poznal všechny osobně!“

EVROPA

Tento kontinent dal světu nejvíce misionářů. Z takových zemí jako je Francie, Holandsko, Irsko, Španělsko, Itálie, Německo či Polsko jich vyšly tisíce. Evropa je dnes světadílem, kde se rodí čím dál méně dětí a stále více lidí zapomíná na Boha.

Pane Bože, v bohaté Evropě, která vychovala tolik misionářů, dnes stále více lidí ztrácí víru. Děti často mají všechno, ale chybí jim náboženská výchova. Mnoho z nich trpí osamocením, protože jejich rodiny se rozpadají. Pomoz, aby se do našich rodin vrátil pokoj a radost. Nepřestávej zvát k misionářské práci i mladé lidi z naší země.

Kevin: „Proč není máma doma, když se vracím ze školy? Proč musím celé týdny čekat, aby mi rodiče věnovali trochu svého času? Někdy mám hodně problémů, o kterých bych s nimi chtěl mluvit. Jenže oni se vracejí domů vynervovaní a zahlcení svými starostmi, takže nemám odvahu si s nimi povídat. Nudí mě nové hračky, které mi kupují; raději bych chtěl mít tátu, který by mě chápal a byl často se mnou.“

DEN PAPEŽSKÉHO MISIJNÍHO DÍLA DĚTÍ

V misijním měsíci říjnu roku 2005 ustavila Česká biskupská konference **1. červen Dnem Papežského misijního díla dětí**. Samozřejmě, že lze datum oslav s ohledem na místní podmínky přizpůsobit a případně zvolit nejbližší vhodný termín. Tento svátek slaví děti i v jiných zemích, i když ne vždy 1. června. Máme tedy možnost připravit zajímavý a pestrý program, do kterého se kromě dětí zapojených v Misijním klubku či jiných aktivitách PMDD mohou zapojit i všichni ostatní zájemci.
V České republice byl tento den vybrán hned z několika důvodů. Je souhlasný s datem Mezinárodního dne dětí. Pro děti je tento den slavnostní ve škole, doma, pamatuje na něj ve svém vysílání televize i rozhlas. Jsou pořádány hry, soutěže, výlety i akce pro děti. Toho všeho lze využít a navíc přidat misijní aspekt.

1.červen je dnem blízkým **prvnímu svatému přijímání** dětí ve farnostech. Připomeňte při této příležitosti dětem, že když přijímají tak úžasný dar, živého Pána Ježíše, má být jejich radostnou misijní povinností se o tento dar dělit a myslet i na ty, kteří ještě Ježíše neznají. Je zvykem, že právě děti přistupující poprvé ke svátosti oltářní, jsou s velkou pozorností vedeny i v misijních zásadách (modlitbě, oběti, solidaritě a tvořivosti ve vztahu k druhým). V mnohých zemích děti např. přináší v obětním průvodu své našetřené úspory, které během přípravy na 1. sv. přijímání spořily pro PMDD s úmyslem pomoci dětem, které ještě Ježíše neznají. Za připomenutí stojí i příklad **sv. Terezie z Lisieux**. Při nedělních procházkách ráda dávala z tatínkových rukou almužnu chudým lidem, které potkávali. Když jí bylo 6 let, jeden chudý muž nechtěl její dar přijmout. Vzpomněla si na něho i za 5 let, v den svého 1. sv. přijímání, jak tehdy v modlitbě slíbila. **Terezka**, patronka misií, **se stala členkou Misijního díla dětí ve svých 9 letech.** Dávnou tradicí je i to, že rodiče přihlašují své děti do Misijního klubka hned v den jejich **křtu**. Vědí, že jejich dítě se tak „hmatatelně“ stává jedním z celosvětového společenství Božích dětí, jedním z dětí, kterému ostatní děti světa pomáhají, stává se součástí světové rodiny dětí, která se za sebe vzájemně modlí a přimlouvá u nebeského Otce.

Den PMDD je vhodnou příležitostí pro **zhodnocení** uplynulého školního roku a ocenění práce dětí ve prospěch druhých. Je v blízkosti letních prázdnin, může být jakousi předzvěstí misijního **prázdninového tábora**, který ze zážitků a aktivit tohoto dne může vycházet. V tento den lze slavnostním a veřejným způsobem **přijímat nové členy do Misijního klubka** a zapojovat je tak do aktivit PMDD. Hymna a modlitba Díla dětí, misijní šátky a trička, vlastnoručně vyrobená vlajka s názvem, který si děti pro Klubko samy vyberou atd., to vše obohacuje život místního společenství (farnosti, družiny…), zvláště když jsou děti přijímány do Klubka veřejně (např. při mši sv.), a jako opravdoví misionáři se zapojují do potřebné pomoci a apoštolátu.

<u>Náměty pro oslavu Dne Papežského misijního díla dětí</u>
Vše lze upravit podle místních zvyklostí, možností pořadatelů, věku zúčastněných dětí, potřeb a zkušeností společenství. **Jak slavit?**

- zapojit děti do modlitebních aktivit: mše svatá s misijními prvky, adorace s postupným zapalování svící za všechny kontinenty, modlitba misijního růžence nebo křížové cesty, pouť ke kapličce, nacvičit scénky na téma biblických misijních příběhů

- využít oslavy mezinárodního dne dětí a dát jim po důkladné dohodě s pořadateli misijního ducha, připravit misijní karneval, naučit děti tance, písně a hry z kontinentů
- pozvat misionáře, který strávil nějaký čas na misiích, případně pozvat řeholníky a kněze z Asie, Latinské Ameriky nebo Afriky, kteří jsou na „misiích“ v naší zemi
- použít video o některé misijní zemi, případně z návštěvy dětí z misijních území u nás
- uspořádat den her a soutěží vztahujících se ke konkrétní zemi, s níž děti během dne seznámíme – využít nabídky Katalogu misijních materiálů (filmy, Duha, výstavy…)
- vybrat jeden světadíl a vytvořit hry připomínající život v onom světadílu
- misijní výstava – život dětí na misiích - využít již existujících materiálů PMD ČR
- připravit soutěž o sv. misionářích, patronech kontinentů - z 5 poschoďového misijního dortu nabídnout potřebným – natrhat kytici v misijních barvách a podarovat nemocné
- uspořádat Den PMD dětí na úrovni farní, vikariátní (děkanátní), diecézní, národní

<u>Návrhy konkrétních her pro jednotlivé světadíly</u>

AFRIKA
- házení burských oříšků do koše - výroba kastanět - bludiště jako cesta pralesem
- cesta hada (3 – 5 dětí spojených v podřepu projde určitou trasu)
- výroba náramku ze syrových těstovin - vyťukej rytmus, který je ti zabubnován
- postav v co nejkratším čase pyramidu z krabic - hledáme drahokamy v písku
- zavlažujeme vyprahlou zemi vodou nošenou v dlaních - chůze po laně

AMERIKA
- lov papírových ryb na udici - poznej a pojmenuj zvířata žijící na tomto kontinentu
- přechod přes vodu plnou krokodýlů - lov papírové zvěře šípem
- hledání indicie v lahvích s pískem, obilím, trávou, škrobem apod.
- hry s kuličkami - výroba měšců na peníze - opičí dráha

EVROPA
- fotbalový slalom míčem mezi překážkami - poznej podle chuti…
- slož text známé písně, která je rozstříhaná po jednotlivých slovech
- běh s dvěma kufry a slaměným kloboukem na hlavě - vyber jména „našich“ svatých
- přenos špaget ústy z jedné sklenice do druhé bez použití rukou
- výroba papírových květů - poznej jazyky, v nichž jsou napsány pozdravy

OCEÁNIE
- vyznač praporkovou abecedou své jméno - poznej hmatem zvířata Oceánie
- hod (**bezpečným**) oštěpem na cíl - vodními pistolemi zhasni rožnuté svíčky
- přechod vody po úzké lávce - vyzkoušej si pádlování na kánoi - klokaní závody
- výroba papírových lodiček - biblické puzzle

ASIE
- naber co nejrychleji misku rýže čínskými tyčinkami - poznej vlajky asijských států
- hod kroužky na cíl - poznej čichem – sumo - rybolov v potoce - sběr mincí špejlemi
- dokresli státy do „slepé“ mapy - přendávání zrníček kávy z misky do talířku
- nauč se kreslit čínské znaky

Zmíněné aktivity jsou jen náměty. Lze je upravovat, kombinovat, obměňovat podle možností a fantazie pořadatelů. Vždy záleží na uvedení aktivity a na motivaci hráčů.

Neodkládejte na zítřek dobro, které můžete udělat dnes: možná už zítra nebudete mít čas.
(*sv. Jan Bosco)*

NĚCO VÍCE O 4 PAPEŽSKÝCH MISIJNÍCH DÍLECH

PAPEŽSKÁ MISIJNÍ DÍLA (PMD) pod patronací Sv. otce a Kongregace pro evangelizaci národů zajišťují přímou pomoc skrze:

PMD šíření víry
PMD sv. Petra apoštola
PMD dětí
Papežskou misijní unii

PMD šíření víry koordinuje misijní aktivity v celém světě, prohlubuje vědomí misijního poslání každého křesťana a systematicky pomáhá zmírňovat bídu a utrpení chudých. Zajišťuje kvalitní a systematickou pomoc nejchudším v cca 1.100 diecézích světa, na které se podílí téměř 650 tisíc biskupů, kněží, řeholníků a řeholnic, katechetů, bohoslovců a laických spolupracovníků. Podporují se katechetické, vzdělávací, charitativní a sociální projekty, školy, nemocnice, domovy pro sirotky a staré lidi, dispensária a lepro-střediska, stavby a opravy kostelů a jiné.
Dne 14.5.1926 ustanovena každoroční světová Misijní neděle, den modliteb spojený s finanční sbírkou pro misie.
V ČR se zájemci mohou zapojit do misijní pomoci skrze Misijní klub a Misijní růži.

PMD sv. Petra apoštola zaměřuje svoji pomoc na výchovu a formaci bohoslovců v seminářích, noviců a novicek, kněží a řeholnic na misiích. Dále pečuje o nemocné a staré kněze v misiích. Díky štědrým dárcům, kteří prostřednictvím PMD podporují budoucí kněze v misijních oblastech, může ročně studovat více než 80.000 chudých bohoslovců v téměř 1000 misijních seminářích celého světa a na kněze být vysvěceno přibližně 2000 novokněží. Roční částka na 1 bohoslovce činí 25.000 Kč. Mohou přispívat jednotlivci, společenství i celé farnosti, třeba i na část studia. Finanční prostředky pomáhají též stavět kaple, jídelny, ubytovny, knihovny atd. nezbytné pro tyto účely. Sponzorem se můžete stát i vy.
.
PMD dětí staví na křesťanské výchově, solidaritě, ryzím misionářském duchu a sociální pomoci. Přispívá na projekty pro pastoraci, misijní animaci a křesťanskou formaci, školní výchovu, předškolní výchovu, záchranu života přes 2,6 mil. dětí v misijních oblastech. Motto: Děti pomáhají dětem.
Základní přehled aktivit pro děti v ČR: Misijní klubko, Misijní bonbónek, Misijní koláč, Jeden dárek navíc, Pohled pro misie.

Papežská misijní unie (PMU) vede kněze, řeholníky i laiky k aktivnímu zapojení do misijní činnosti církve a podporuje ostatní Papežská misijní díla. PMU vnáší misijní smýšlení mezi seminaristy, kněze a řeholníky, je srdcem všech misijních děl a vede každého pokřtěného k aktivní účasti na misijním poslání církve.

MISIJNÍ AKTIVITY PRO DOSPĚLÉ, do kterých se můžete přihlásit:

Misijní klub
- společenství přímých spolupracovníků PMD
- denní modlitba za misie a tvůrčí podpora aktivit PMD
- Chléb pro misie - týdenní spoření daru pro chudé na misiích

Misijní růže
- denní modlitba desátku růžence za misie, kdy 20 lidí tvoří Misijní růži živého růžence
- pro jednotlivce, společenství i celé farnosti

Sponzorování misií
- jednorázové či pravidelné, podpora chudých bohoslovců dětí, sirotků… na misiích

Mešní intence
- pomoc misionářům prostřednictvím zasílání mešních intencí (nelze uplatnit odpočet od základu daně). Aby tato aktivita byla opravdovou pomocí, je dobré na jednu intenci přispět alespoň 250 Kč. Na dobrý úmysl dárce se tak slouží mše sv. v misiích.

Misijní neděle - *předposlední neděle v říjnu (od roku 1926)*
- Světový den modliteb za misie spojený s finanční sbírkou, která skrze Papežské misijní dílo šíření víry sponzoruje pomoc chudým ve všech misijních diecézí světa
- každoroční poselství papeže, dopis národního ředitele do všech farností

AKTIVITY PŘEVÁŽNĚ PRO DĚTI

Misijní klubko *pro děti do 15 let - celoroční aktivita*
- heslo: Děti pomáhají dětem, MOST: Modlitba - Oběť - Služba - Tvořivost
- denní modlitba Zdrávas Maria a Misijní bonbónek - týdenní spoření do pokladničky
- aktivní pomoc svému okolí a dětem celého světa

Misijní růžička - *celoroční aktivita*
- 1 x týdně společná modlitba dětí libovolně vybraného desátku za děti v misiích

Misijní bonbónek - *celoroční aktivita*
- střádání financí v hodnotě jednoho bonbónku do kasičky
- Každý bonbón, který si 1x týdně děti dokáží odříci, může přispět i k záchraně života! Ušetřený obnos našich dětí se zasílá 1x ročně na účet PMDD.

Misijní koláč - *4. neděle postní „Laetare“ nebo jiný vhodný den*
- zábavná a atraktivní forma pomoci chudým
- pečení koláčů a jiných dobrot, jejich nabízení lidem v kostele (zapojit se může celá farnost) a prosba o podporu chudých dětí na misiích v rámci projektů Díla dětí

Jeden dárek navíc - *advent*
- dárek pro chudé děti v misiích formou finančního příspěvku
- výše částky se rovná ceně dárku, který chci věnovat

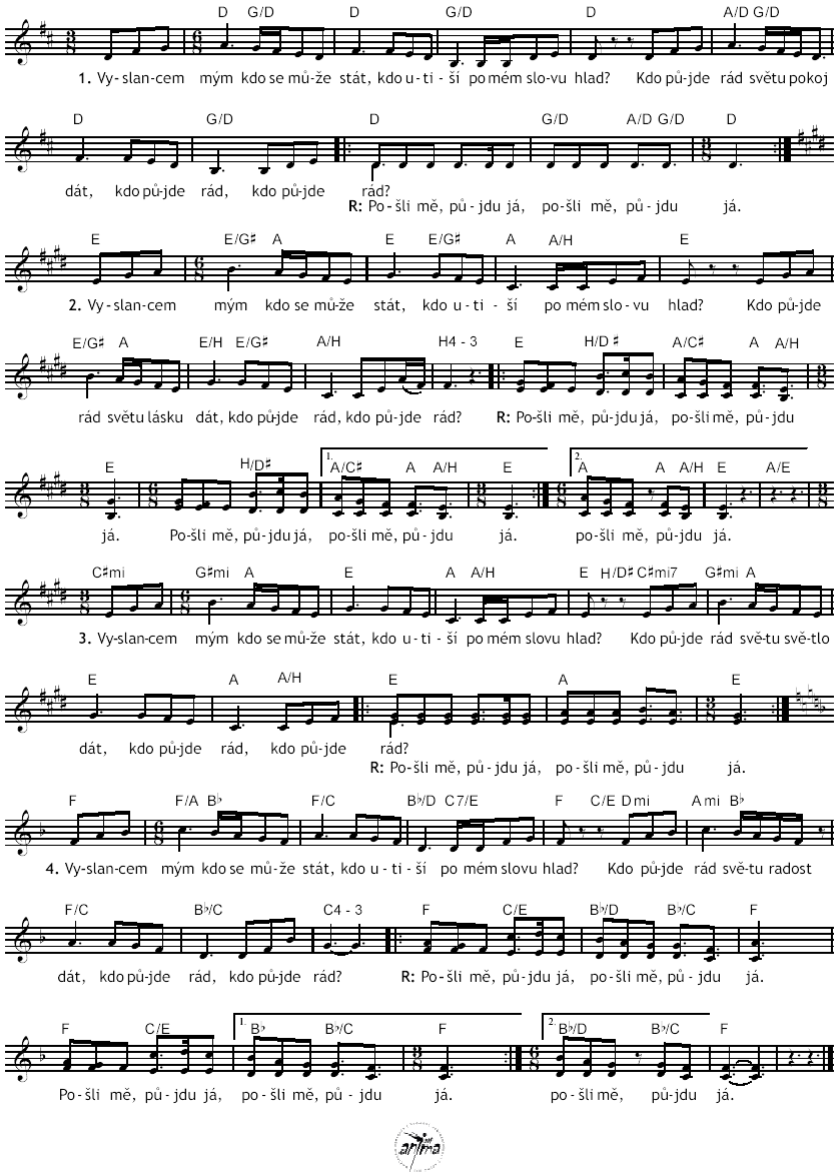
Pohled pro misie - *postní doba, advent*
- malování pohlednic s velikonoční a vánoční tématikou
- vystavení hotových dílek, prosba o finanční dary na projekty Díla dětí
- předtisky pohlednic jsou k dispozici v kanceláři PMD

Sbírání medailek Panny Marie – *květen*
- šetření peněz na medailky Panny Marie pro chudé kamarády z misií
- modlitba za chudé kamarády, kteří tento dárek prostřednictvím PMDD dostanou

POŠLI MĚ, PŮJDU JÁ

hymna Papežského misijního díla dětí

(autor italského originálu Eccomi, Manda Me!: P. Luca Enio Zecchetto, *český překlad:* Pavel Svoboda)



MISIJNÍ KLUBKO

- Tvoří děti, které se snaží ze všech svých sil stavět **MOST** (**M**odlitbou, **O**bětí, **S**lužbou a **T**vořivostí), aktivně pomáhají svému okolí i dětem celého misijního světa a patří do Papežského misijního díla dětí (PMDD). Zasévají tak semínka lásky a dobra, zmírňují bídu, hlad, nemoci a pomáhají druhým ke vzdělání a důstojnému životu.

- Heslo: **Děti pomáhají dětem**.

- Do Misijního klubka se mohou přihlásit i jednotlivci, ale nejlépe celé **skupinky dětí do 15 let** pod vedením dospělé osoby. Jsou zapsány v naší Modlitební kronice a národní ředitel za ně slouží 1x měsíčně mši svatou.

- Přihlášením se do Misijního klubka se dítě zavazuje, že se bude **každý den** modlit Zdrávas Maria za děti na misiích a že **každý týden** ušetří finanční částku v hodnotě jednoho bonbónku (tzv. Misijní bonbónek).

- Každý člen Misijního klubka obdrží **členskou průkazku**, bude moci misijně soutěžit, vzdělávat se a být ve spojení s dětmi všech kontinentů, mít k dispozici různé **misijní materiály**, např. časopis Duha, misijní kalendář, pohledy a obrázky z misijního světa a program pro misijní výchovu dětí MOST. (V aktuálním Katalogu misijních materiálů je vždy kompletní přehled nabízených věcí.)

- Prostřednictvím národních kanceláří navazujeme mezi našimi dětmi a členy PMDD z jiných zemí přátelství, které nedělí děti na chudé či bohaté, ale vytváří jednu rodinu Božích dětí.

A jak se přihlásit do Misijního klubka?

Stačí, když dospělý vedoucí vyplní přihlášku, která je součástí složky MOST a pošle ji na adresu:
Papežská misijní díla, 543 51, Špindlerův Mlýn 33,
tel.fax: 499 433 058, e-mail: info@misijnidila.cz

Každý správný křesťan je misionář!

KONTAKT NA NÁRODNÍ KANCELÁŘ PAPEŽSKÝCH MISIJNÍCH DĚL:
PMD, Špindlerův Mlýn 33, 543 51, tel./fax: 499 433 058, GSM brána: 604 838 882
info@misijnidila.cz,www.misijnidila.cz,
číslo účtu: 72540444/2700, HVB Bank Czech Republic, Hradec Králové

V každé diecézi je Vám také k dispozici **diecézní ředitel(ka) PMD**. Jejich kontakty získáte v nár. kanceláři nebo na www.misijnidila.cz.

Přehled variabilních symbolů (v. s.) pro jednotlivé misijní aktivity:
v. s. 10 – PMD šíření víry (Misijní neděle – viz říjen)
v. s. 30 – PMD sv. Petra apoštola (podpora bohoslovců)
v. s. 40 – Podpora chudých dětí na misiích (obecně pro Papežské misijní dílo dětí)
v. s. 140 – Vánoční pohled pro misie (viz prosinec - dary z malování pohlednic)
v. s. 240 – Jeden dárek navíc (viz prosinec – dárky pro chudé děti finanční formou)
v. s. 340 – Velikonoční pohled pro misie (viz březen – dary z malování pohlednic)
v. s. 440 – Sponzorování misijních sirotků
v. s. 540 – Podpora vzdělání dětí na misiích
v. s. 740 – Podpora projektů pro děti v bídě – Misijní kalendář
v. s. 840 – Misijní koláč (viz březen – pečení koláčů, finanční dary na chudé děti)
v. s. 940 – Misijní bonbónek (viz červen - úspory dětí z Misij. klubka pro děti z misií)
v. s. 321 – Mešní intence misionářům (nahlaste, prosíme, počet intencí a částku, kterou zasíláte na 1 intenci. Pro opravdovou pomoc je dobré na 1 intenci přispět alespoň 250 Kč.) Na v. s. 321 nelze uplatnit odpočet z daní.
v. s. 999 – Rozhodnutí nechává v tomto případě dárce národní kanceláři, která finanční dar pošle na misijní projekty podle nejaktuálnější potřeby.

Důležité: Výtěžky z misijních akcí jsou určené na přímou pomoc chudým a trpícím dětem skrze pečlivě vybírané projekty PMDD. Spoléháme na to, že nám pošlete vždy celý výnos, aby naše podpora misií, která je pro chudé životně důležitá, byla účinná. **Děkujeme**.

Aktuální přehled projektů Papežského misijního díla dětí na pomoc trpícím dětem v chudých oblastech světa je k dispozici v národní kanceláři PMD. Skrze tyto projekty učíme lidi v misiích hospodařit, vedeme je k spoluúčasti a respektujeme jejich důstojnost. Je dobré připomenout, že skrze místní biskupy, kněze, řeholnice a řeholníky, misionáře a laické spolupracovníky systematicky pomáháme potřebným bez ohledu na jejich barvu pleti, vyznání či národnost.
Garantem každého projektu je vždy místní biskup. Kromě něho vykonává **dohled nad využitím finanční pomoci** také místní národní ředitel PMD a ředitelé jednotlivých diecézí v misijních oblastech celého světa. Chudí lidé vyjadřují svoji vděčnost upřímnou modlitbou za dárce. Denně je v tomto duchu v misijních zemích sloužena mše svatá.
Chceme také zdůraznit, že i **„chudí lidé“ nám mohou být v mnohém vzorem**.
Např. jejich pohostinnost, smysl pro vytváření rodinného společenství a hluboký život z víry jsou hodnoty, které naši „chudobu“ mohou obohatit.

Děkujeme vám všem za misijní pomoc a spolupráci, ze které máme opravdu radost.
Prostřednictvím PMD dětí jste spojeni s celým světem a přispíváte k systematické péči o nejpotřebnější děti světa.

„Dělejme nepatrné věci, ale s obrovskou láskou!“ *(bl. Matka Tereza)*

PŘIHLÁŠKA DO MISIJNÍHO KLUBKA

DOTAZNÍK PRO VEDOUCÍHO

1. Chcete pracovat s dětmi do 15 let věku v Misijním klubku
   a být za ně zodpovědný(á)? ano – ne

2. Jak často jste s těmito dětmi (dítětem) v pravidelném kontaktu?
   denně ....krát týdně ….krát měsíčně …. krát ročně …….....(jiné)

3. Počet dětí …….. ve věku od …….. do …….let.

4. Vaše jméno……příjmení……

5. PSČ…….obec……

6. Číslo domu……..ulice……

7. Farnosti, ze kterých děti jsou……..

   …….…….

8. Vaše diecéze……

9. Váš telefon…….mobil…….…

   email……..……..

10. Datum narození……datum přihlášení…….

11. Členské číslo (*pokud již máte*)…….

Souhlasím s tím, aby PMD evidovala výše uvedené údaje pro potřeby Misijního klubka.

V…….dne…… ……..…...
podpis

Papežská misijní díla zaručují ochranu těchto osobních údajů. Zavazují se, že tyto údaje použijí jen pro vnitřní potřebu této organizace a že nebudou postoupeny žádným třetím osobám.