PAPEŽSKÉ MISIJNÍ DÍLO DĚTÍ

Děti pomáhají dětem

M O S T IV

Program pro misijní výchovu dětí
předškolního a mladšího školního věku

· do hodin náboženství ·
· do školky · do družiny · na oddílové schůzky ·
· pro volnočasové aktivity · na setkání dětí · do rodin s dětmi ·

Milí přátelé,
každý z nás již přes nějaký ten most přešel a občas se na něm i zastavil. Představujeme Vám program určený pro misijní práci s našimi malými dětmi, který má nenásilně, přirozeně a zábavně seznámit děti s misijní tématikou. Název **MOST** prozrazuje směr cesty, po které chceme s dětmi jít: **Modlitba** za druhé, **Oběť** pro chudé, **Služba** potřebným, **Tvořivost** pro Ježíše.
Program je rozdělen na 10 následujících témat:

ZÁŘÍ - DOMOV
ŘÍJEN – HRA
LISTOPAD - SVATÍ
PROSINEC –VÁNOČNÍ DÁREK
LEDEN - PÍSMO
ÚNOR - NEMOCNÍ
BŘEZEN – BÝT ČISTÝ
DUBEN – POMÁHÁME SI
KVĚTEN - MARIA
ČERVEN – HLAS ZVONU

Průvodcem všech témat je postavička Klubíka, který má spolu se svým kamarádem Misíkem připravené příběhy, úkoly, omalovánky a doplňovačky, hry, otázky a básničky.
Pracovní listy na každý měsíc školního roku se skládají z obrázkové části určené pro děti a z části pro vedoucí skupin, která obsahuje pokyny, jak s jednotlivými tématy pracovat.
Děti mohou poznávat, že svět je velký, krásný, plný dobrodružství a kamarádů, ale také bolesti, chudoby, nedostatku a nemocí.
Když se necháme vést Pánem, který o sobě říká, že je Cesta, Pravda a Život, nejen že půjdeme my i ti, které nám On svěřil, tím správným směrem, ale jistě naše pouť skončí v nebeském království našeho Misionáře – Ježíše Krista.
Přejeme Vám šťastnou cestu, hodně úspěchů a pěkných chvil prožitých s dětmi

P. Jiří Šlégr, národní ředitel PMD a přípravný tým MOSTU IV

Papežské misijní dílo dětí, Špindlerův Mlýn 33, 543 51, tel/fax: 499 433 058, GSM brána 604 838 882, info@misijnidila.cz, www.misijnidila.cz

ÚVOD PRO VEDOUCÍ:

1/ Myšlenku „Všichni jsme potřební.“ (tedy, že Bůh počítá opravdu s každým), můžeme dětem přiblížit následujícím příběhem o klubíčkách. Při čtení příběhu může mít vedoucí v ruce ošatku s klubky vlny a jak spolu klubíčka hovoří, postupně je odhazuje dětem.
Příběh o Klubku:

„To jednou Misík otevřel ze zvědavosti maminčinu starou skříň a tam si v košíku spokojeně leželo a spalo mezi ostatními zelené klubko. Zrovna se mu zdálo, jak z něho maminka plete krásný teploučký svetr, když ho náhle něco polechtalo pod nosem a pak se ozvalo jen: „Pčích!“ Klubko se probudilo a sen byl ten tam. Celé se začalo najednou mračit, zlobit a házet sebou, až probudilo sousední klubíčka. „Co to děláš?“ zamračilo se modré. „Ále, zrovinka se mi zdál krásný sen, jak ze mě maminka pletla svetr a když už měl být hotový, něco mě zalechtalo pod nosem a sen je pryč, maminka je pryč a svetr je také pryč.“ „Hihihi!“ ozvalo se vedle žluté. „A co ty jsi zač?“ zeptalo se zelené. „Já jsem provázkové klubko.“ „Aha, a co umíš? Ani svetr, ani šálu z tebe maminka nemůže udělat.“ Provázkové klubko zesmutnělo, protože se na svetr ani na šálu opravdu nehodilo. „Že se nestydíš!“ začalo velké bílé klubíčko. „Provázek je náhodou móóóc užitečný. Když budete chtít, řeknu vám jak.“ „Chceme, chceme, chceme,“ ozývalo se dokola. „To jsem teda zvědavé,“ řeklo zelené.
A to budeme, děti, společně tento rok poznávat.“

2/ Po dovyprávění příběhu si jej děti ještě krátce projdou v pracovních listech (str.3). Vedoucí text předčítá a dětí říkají, které slovo by daly místo obrázků. Na konci se pak zamyslí, k čemu se může hodit takové obyčejné klubko z provázku.

3/ Vedoucí si připraví věci, které jsou vyrobeny z provázku (šňůra na prádlo, tkanička, šňůra na přívěsek na krk, šňůrka jako záložka do knihy, šňůrka na zavázání krabice balíku, …), ukáže je dětem a společně se snaží vymyslet další. Pak vyplní doplňovačku: do čtverečků děti namalují, k čemu se může hodit klubíčko z provázku. Za každý vyplněný čtvereček dostanou písmenko s číslem a s vedoucím z nich pak poskládají jméno provázkového klubíčka. Výsledek: KLUBÍK

POMŮCKY: košíček s barevnými klubíčky vlny, lístečky s jednotlivými písmenky a čísly (B4, K6, K1, U3, L2, Í5 – číslo u písmenka označuje pořadí písmenka ve slově), věci z provázku.

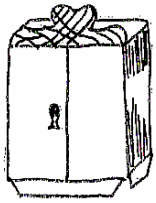
ÚVOD PRO DĚTI

Všichni jsme potřební.

MISIJNÍ KAMARÁDI

Ahoj děti, jsem váš misijní průvodce Misík a mám prima kamaráda.

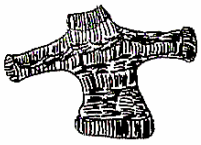
Chci vám dnes říct, jak jsem ho poznal:

To jsem jednou otevřel maminčinu velkou 

a tam se hašteřilo 6

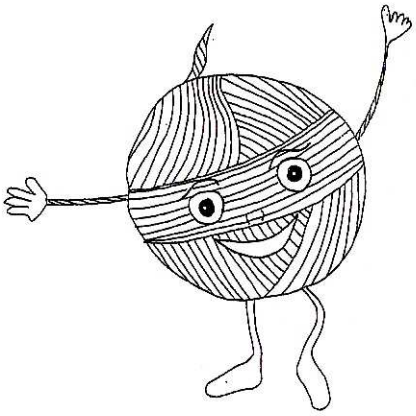
o to, které z nich je užitečné a které ne.

Z barevných může maminka

třeba  nebo

ale co s takovým , které je jen z obyčejného provázku?

Namaluj 6 věcí z provázku a dozvíš se, jak se jmenuje Misíkův kamarád.



Ahoj děti,

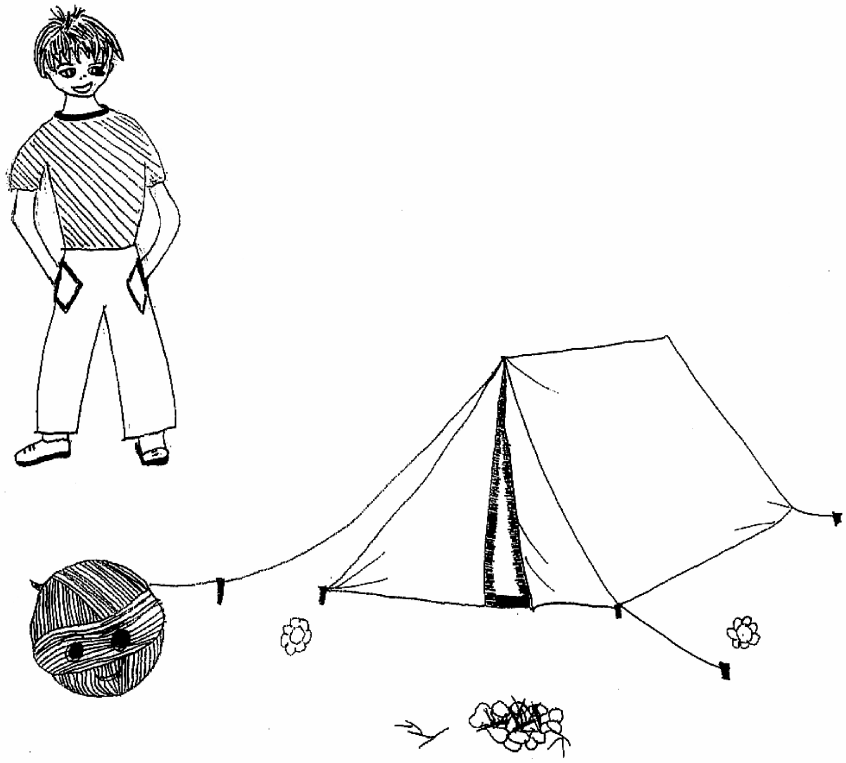
Já jsem ----------

(zde dopiš jméno Misíkova kamaráda)

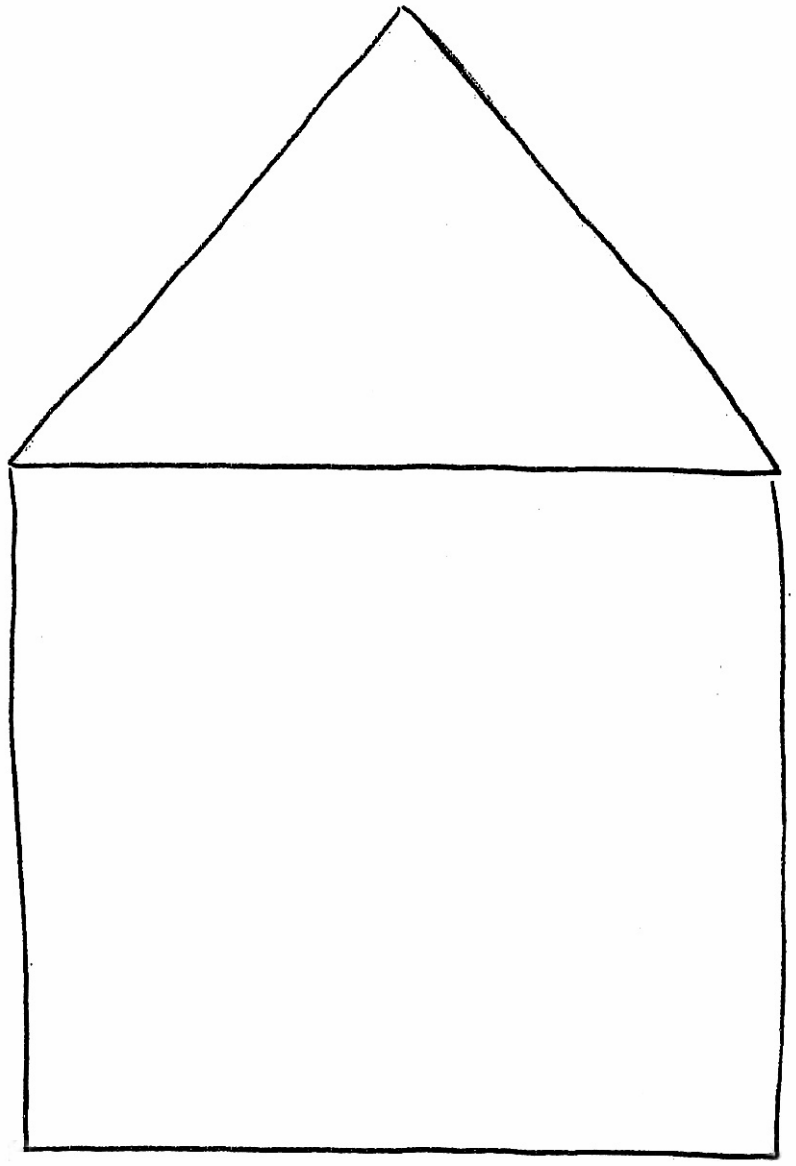
ZÁŘÍ - DOMOV

Z MALINKATÝCH KLUBÍČEK POSTAVÍME DOMEČEK,
Z DOMEČKŮ PAK ZNENADÁNÍ ZEMI JAKO K POHLEDÁNÍ.

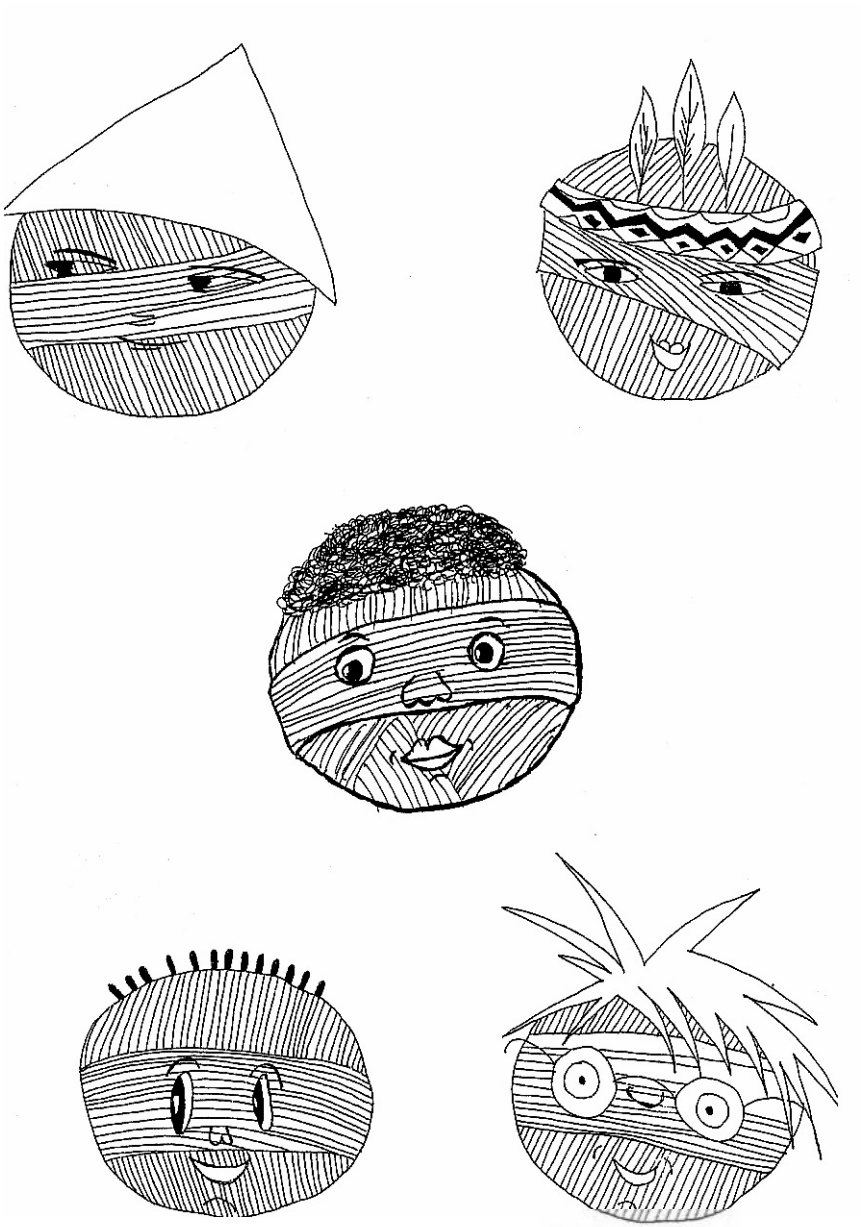
A prázdniny nám zase skončily! Doufám, že jste si je skvěle užily, děti!
My jsme s Klubíkem stanovali. A bylo nám tam tak dobře, že jsme se ve stanu zabydleli téměř se vším všudy.



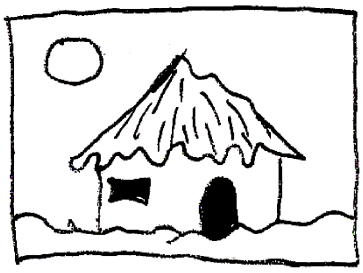
Teď jsme ale museli vyměnit stan zase za dům, ve kterém bydlíme.
A jak vypadá váš dům, děti? Co všechno je důležité pro to, abyste se v něm cítily dobře? Domalujte to do domečku.

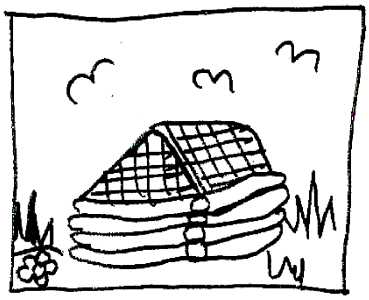


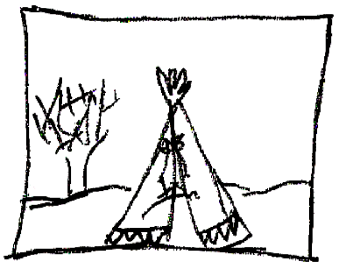
Napiš pod každé klubíčko název kontinentu, do kterého patří, a vybarvi ho.

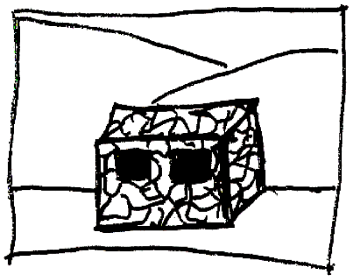


A teď se děti podívejte, v jakých domech žijí ostatní děti.

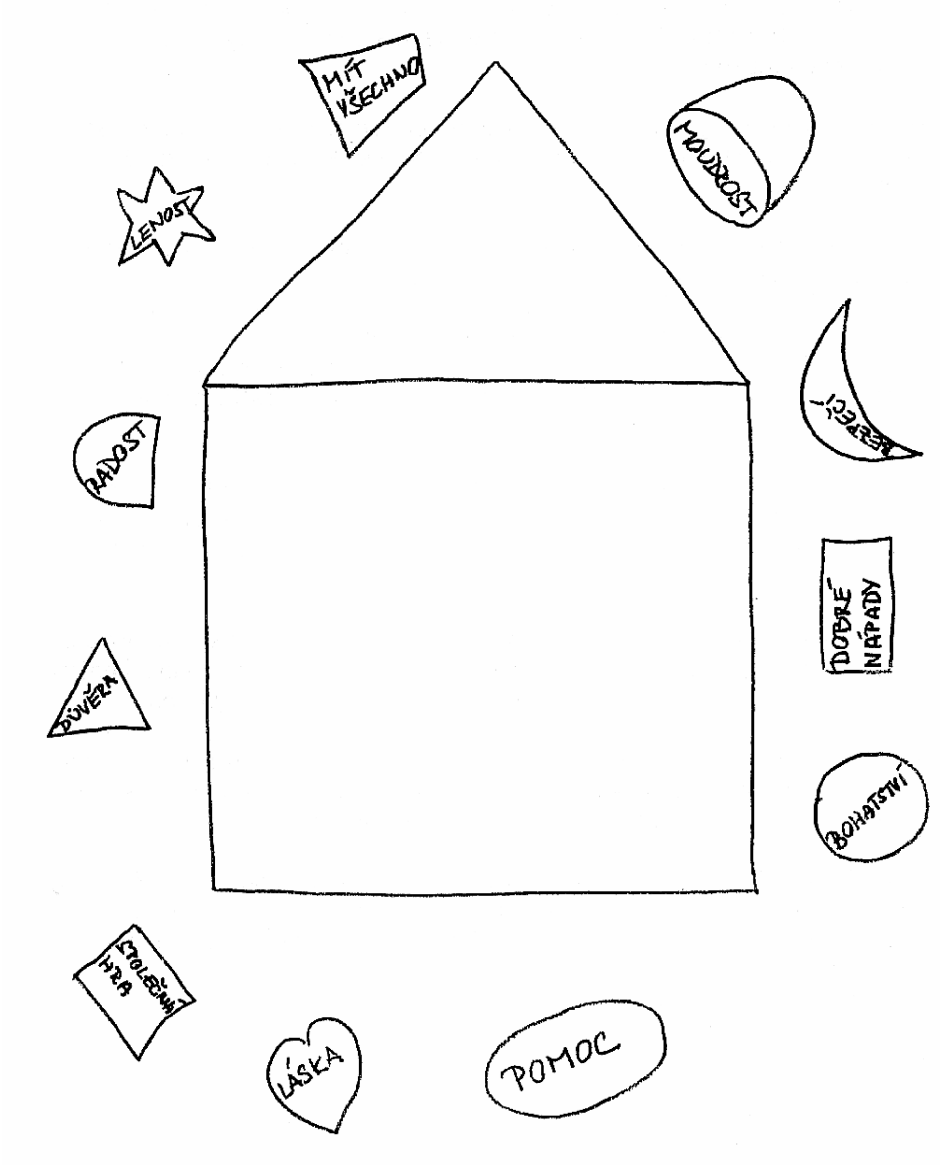








Slova, o kterých si myslíš, že do dobrého domova patří, spoj čarou s domečkem.



Pro vedoucí:

1/ Na začátku školního roku jsou děti plné zážitků z prázdnin. Určitě si některé vzpomenou, že stanovaly jako Klubík s Misíkem. Ale aby se v takovém stanu dobře bydlelo, je potřeba šňůra, která drží střechu rovně. A v tom dokázal skvěle pomoci Klubík – děti poznávají, k čemu je obyčejné provázkové klubko dobré.

2/ Děti se zamyslí, jak vypadá jejich dům – co všechno je potřeba, aby se v něm celé rodině dobře bydlelo. Domalují domeček v listě a ukáží ho ostatním (str.6).

3/ Vedoucí ukáže dětem na mapě svět a vysvětlí dětem rozdíly mezi lidmi – mají různou barvu kůže, tvar hlavy, zvyky, …
V pracovním listě (str.7) jsou zástupci – klubíčka jednotlivých kontinentů. Děti se snaží poznat, do kterých kontinentů klubíčka patří:
klubíčko s kloboukem – Asie; klubíčko s péry – Amerika, klubíčko s brýlemi – Evropa, klubíčko s kudrnatými vlasy – Afrika, klubíčko s krátkými vlasy - Austrálie a Oceánie.

4/ Z obrázků (str.8) děti vidí, v jakých domech žijí ostatní děti ve světě – některé jsou moc chudé, ale to neznamená, že se neumějí radovat a hrát si. Je dobré mít připraveny ještě další fotografie či obrázky různých obydlí ve světě a ukázat je dětem.

5/ K dalšímu domečku (str.9) děti čárou přiřadí pojmy, které se jim líbí a o kterých si myslí, že do dobrého domova patří, a řeknou proč. Vedoucí pojmy přečte, děti si je promyslí, a pak s pomocí vedoucího pojmy vyberou.

6/ Pohyb – pantomima: jedno dítě předvádí ostatním práce při stavbě domu nebo domácí práce (zatloukání hřebíku, malování, …) a ostatní se je snaží uhodnout. Pak všichni společně tytéž činnosti opakují.

7/ Modlitba: děti se usadí na zem v kroužku, ztiší se a mohou se naučit následující modlitbu, kterou se poté modlí např. na cestě do školy, na začátku cesty, školního roku (modlitbu lze nalepit do tašky, penálu apod.):

Náš nebeský Tatínku,
mám už jenom chvilinku,
co mě čeká, nemám zdání,
prosím Tě o požehnání.

POMŮCKY: mapa světa, obrázky obydlí z různých kontinentů

ŘÍJEN – HRA
KDO SI HRAJE, NEZLOBÍ

Co můžeme říci o drakovi?

Pro vedoucí:

1/ Na začátku setkání pokládá vedoucí dětem otázky: Hrají si děti rády venku? Které hry? Řeknou je ostatním. Pak se děti podívají na obrázek v pracovním listě (str.11), kde Klubík s Misíkem pouštějí draka. Co mohou děti o drakovi říci? (letí vysoko, vidí daleko, může předávat zprávy, …).
Klubík na obrázku se proměnil v provázek, na kterém se drak pouští, a Misík přivazuje na šňůru psaníčka. Vedoucí mluví s dětmi o tom, co je v nich asi napsáno a pro koho. Možná pro kamarády na celém světě. Co teď všichni dělají?
Vedoucí dětem vysvětlí, že ne všechny děti mají hračky, ne všechny mají čas si hrát, i když by si určitě hrály moc rády.

2/ Řekneme dětem, co je to Misijní neděle: den, kdy pamatujeme na chudé lidi celého světa. Některé děti nemohou chodit do školy a rodiče nemají peníze ani na to, aby jim mohli koupit třeba léky, když jsou nemocné. A tak se o Misijní neděli všichni lidé modlí a vybírají v kostele peníze, které se pak pošlou do zemí, kde to lidé nejvíce potřebují.

3/ Co by děti poslaly po drakovi kamarádům ve světě? Děti namalují psaníčko, které pak připevní kolíčkem na draka ve třídě. Všichni si společně výstavku prohlédnou a řeknou, co namalovaly a proč.

4/ Pohybová hra: děti si rozmyslí, kterou hru rády hrají a chtěly by ji naučit kamarády ve vzdálených zemích. Pak jednu vyberou a společně si ji zahrají. Nebo si mohou zkusit následující hru s drakem:
Děti sedí v kruhu, jedno dítě vezme do rukou draka, oběhne s ním skupinku dětí, a předá dalšímu. Hra pokračuje, dokud se nevystřídají všechny děti.

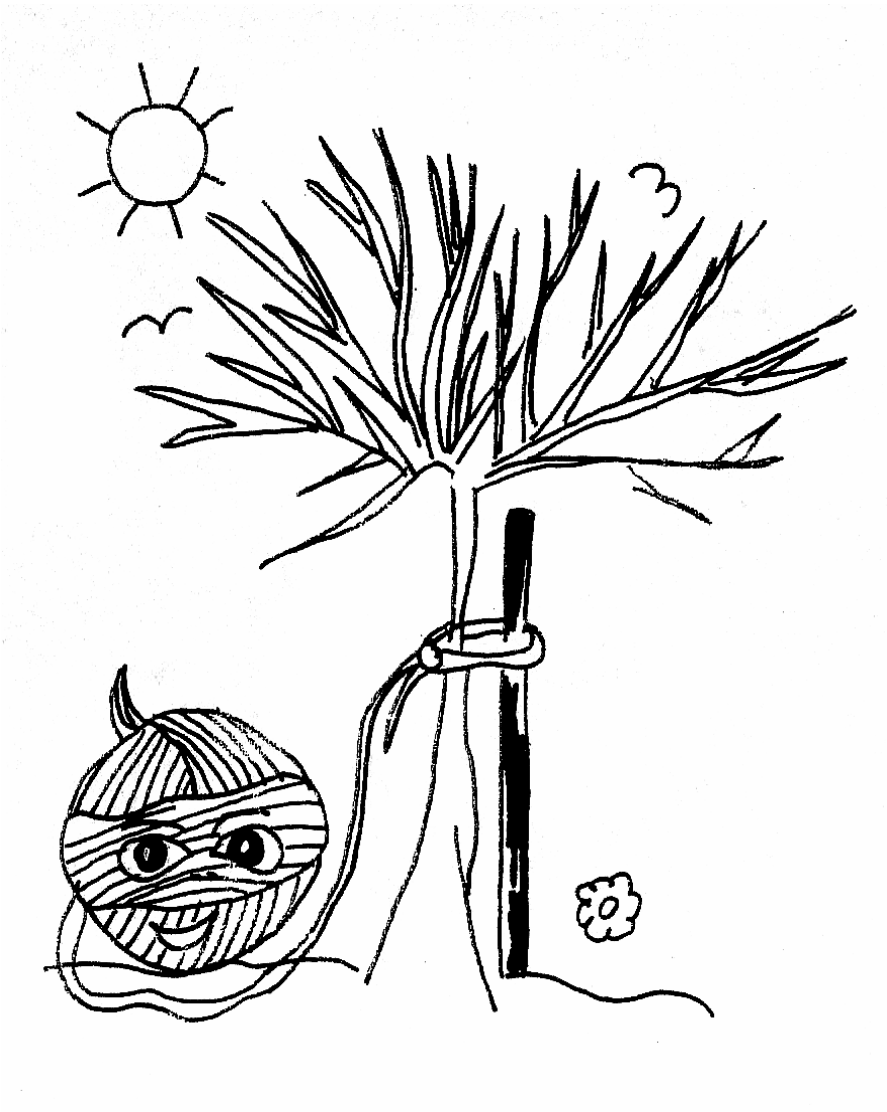
5/ Modlitba – vzpomeneme si hlavně na děti, které nemají čas si hrát, jsou osamělé, musí hodně pracovat, …

Milý Bože, jsem moc rád,
že si mohu s dětmi hrát,
že si mohu zpívat, skákat,
nenechám se ke zlu zlákat.
Prosím tě za celou Zemi,
ať jsme šťastní s dětmi všemi.
Ať žijeme v bezpečí,
strach nikomu nesvědčí.

POMŮCKY: drak, kolíčky na prádlo, papíry, tužky, pastelky

LISTOPAD – SVATÍ
ABY STROMEK MOHL RŮST, MUSÍ VĚDĚT KUDY…

Co to ten Klubík dnes provádí?



Svatá Terezie z Lisieux

Pro vedoucí:

1/ Děti si prohlédnou obrázek v pracovním listě (str.13) a pokusí se říct, co asi dělá Klubík na obrázku a proč?
Stromek roste rovně podél kůlu, ke kterému je přivázaný. Zeptáme se dětí, jak máme „růst“ my? Kdo nám ukazuje směr?

2/ Připravíme lístečky s informacemi o sv. Terezii, patronce misií. Děti hledají lístečky po třídě.

3/ Vedoucí pak podle lístečků vypráví o sv. Terezii, děti se na ni mohou v listě dívat a případně vybarvovat její obrázek.

4/ Děti si mohou také představit, že kůlem (kdo vede) je Ježíš a stromem (kdo je veden) je každý z nás. Ten, kdo vyroste rovně a je „zelený strom“, je svatý. Svatí jsou jako krásné a silné stromy, jsou pro nás příkladem, že správně růst jde, když se necháme vést Ježíšem. Těmi, kdo nám ukazují, jak máme správně růst, jsou maminka s tatínkem, kteří nás vychovávají a povídají nám o Bohu. Zeptáme se dětí na to, co je rodiče učí a jak jim pomáhají růst. Každé dítě řekne jednu věc.
Děti si vyberou jednu vlastnost, kterou by si chtěly osvojit (např. být vlídným ke druhým, modlit se za druhé, pomáhat, dělit se, …).

5/ Hra na důvěru: svatí důvěřovali Pánu Ježíši a nechali se jím vést. Děti se chytnou za ruce, zavřou oči a nechají se vedoucím vést po třídě. Pak si povídají o tom, jestli pro ně hra byla těžká a jak se cítily…

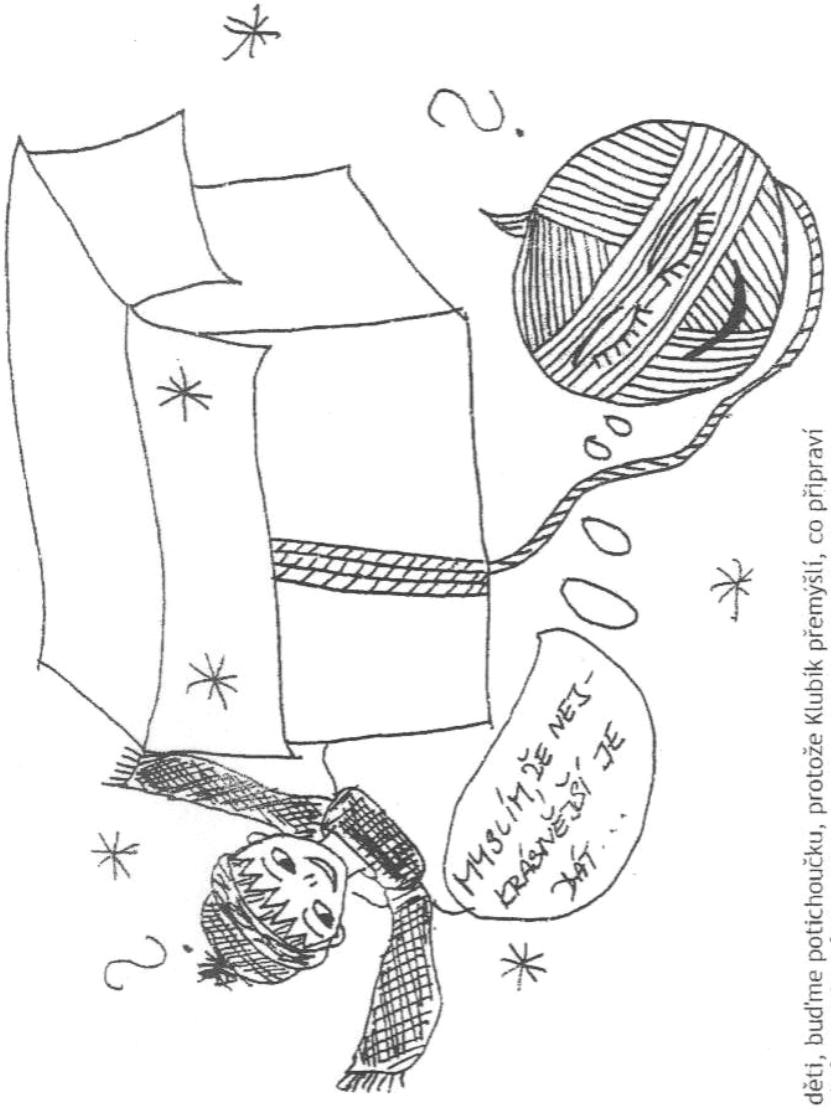
6/ Modlitba
Sv. Terezie napsala, že Bůh dává světlo úplně stejně všem květinkám, které na zemi rostou. Ať už hezky voní či ne, jsou krásně barevné nebo ne. Snažíme se dětem ukázat, že Bůh je má všechny stejně rád a pomáhá jim. Do modlitby děti vkládají vlastnosti, které si vybraly a které si chtějí osvojit.

Slova sv. Terezie, která si vedoucí přečtou a dětem pouze vysvětlí (viz výše):
„Jako v každém čase slunce osvětluje cedry libanonské
i každou květinku, jako by byla jediná na této zemi,
tak Ježíš s láskou pečuje o každou duši,
jako by byla jediná na světě.“

Pomůcky: 6-10 lístečků s informacemi o sv. Terezii

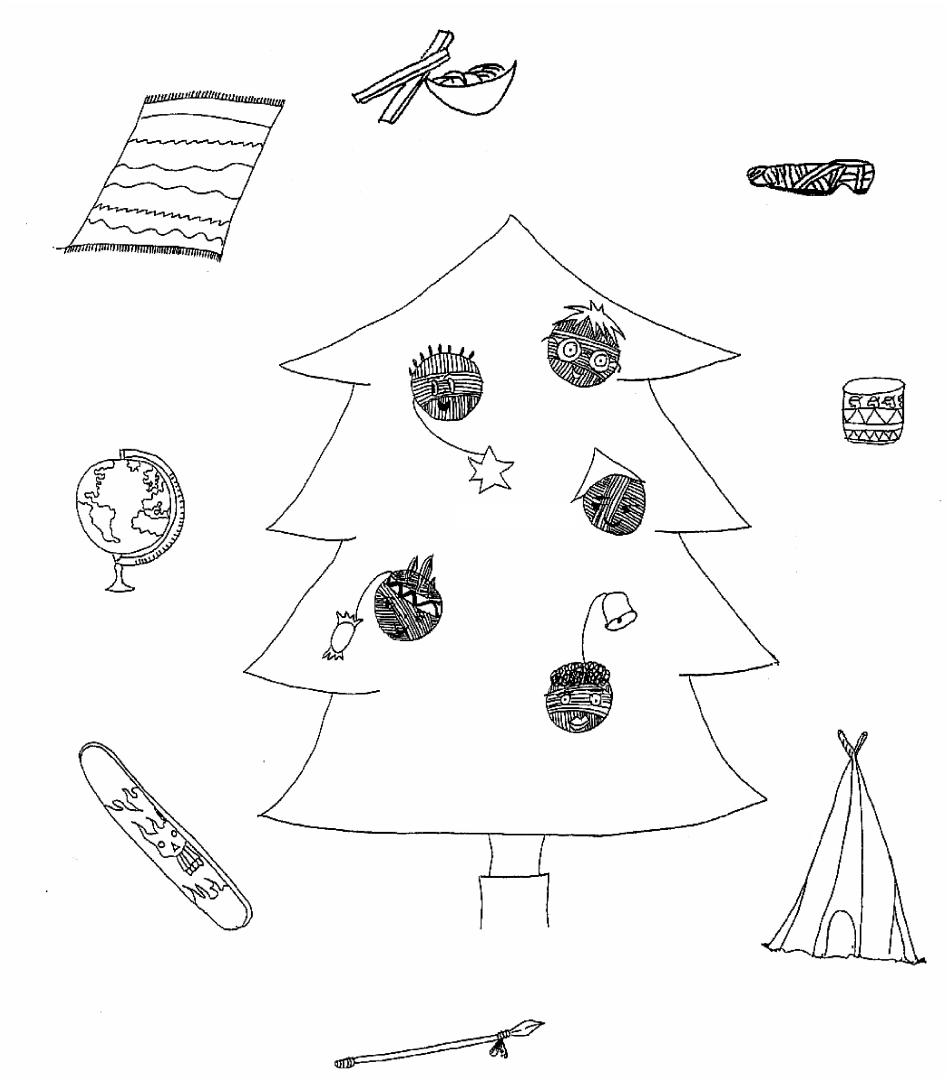
PROSINEC - VÁNOČNÍ DÁREK

VYTVOŘ DÁREK, POŠLI PSANÍ, RADOST BUDE VŽDYCKY K MÁNÍ.



Pssst děti, buďme potichoučku, protože Klubík přemýšlí, co připraví kamarádům k Vánocům ...

Každé klubíčko dalo pod společný vánoční stromeček dva dárky. Poznáš, které to jsou? Spoj jednotlivé dárky s klubíčky.



Pro vedoucí:

1/ Blíží se Vánoce a děti připravují dárky. Také Klubík si láme hlavu (str. 16), co dá do krabice pro kamarády. Děti mu pomohou a namalují do krabice dárek, který by poslaly dětem ve světě – věc, kterou mají nejraději (umět obdarovat ostatní tím, co mám rád). Ve třídě může být krabice, ze které děti zabalí opravdový balík (balící papír, provázek, adresa, …).

2/ V pracovním listě (str. 17) si děti prohlédnou obrázek vánočního stromku, pod který položila klubíčka ze všech kontinentů dárky. Děti spojí čárou dárky s klubíčky, které k nim patří.
Děti poznávají tradiční věci kontinentů. Pokud má, může vedoucí přinést rekvizity z kontinentů, nebo alespoň obrázky.

3/ Vedoucí s dětmi diskutuje o tom, co je na Vánocích nejdůležitější a jak je správně oslavit.
Např. v Africe chudé rodiny udělají z Vánoc opravdovou slavnost: obléknou si nejlepší šaty, koupí a uvaří něco dobrého, co si během roku nemohou dovolit, a hlavně se sejdou s rodinou a přáteli, aby si ukázali, že se mají rádi a že patří k sobě. Jak slaví děti ve svých rodinách?

4/ Děti předvedou nějaký zvyk, který doma dodržují na Vánoce, a tak se vzájemně obohatí (krájení jablka, vyrábění svícnu z ovoce, zpívání vánočních koled, …).

5/ Můžeme s dětmi případně uspořádat akci Jeden dárek navíc nebo Vánoční pohled pro misie (viz strana 36, 37).

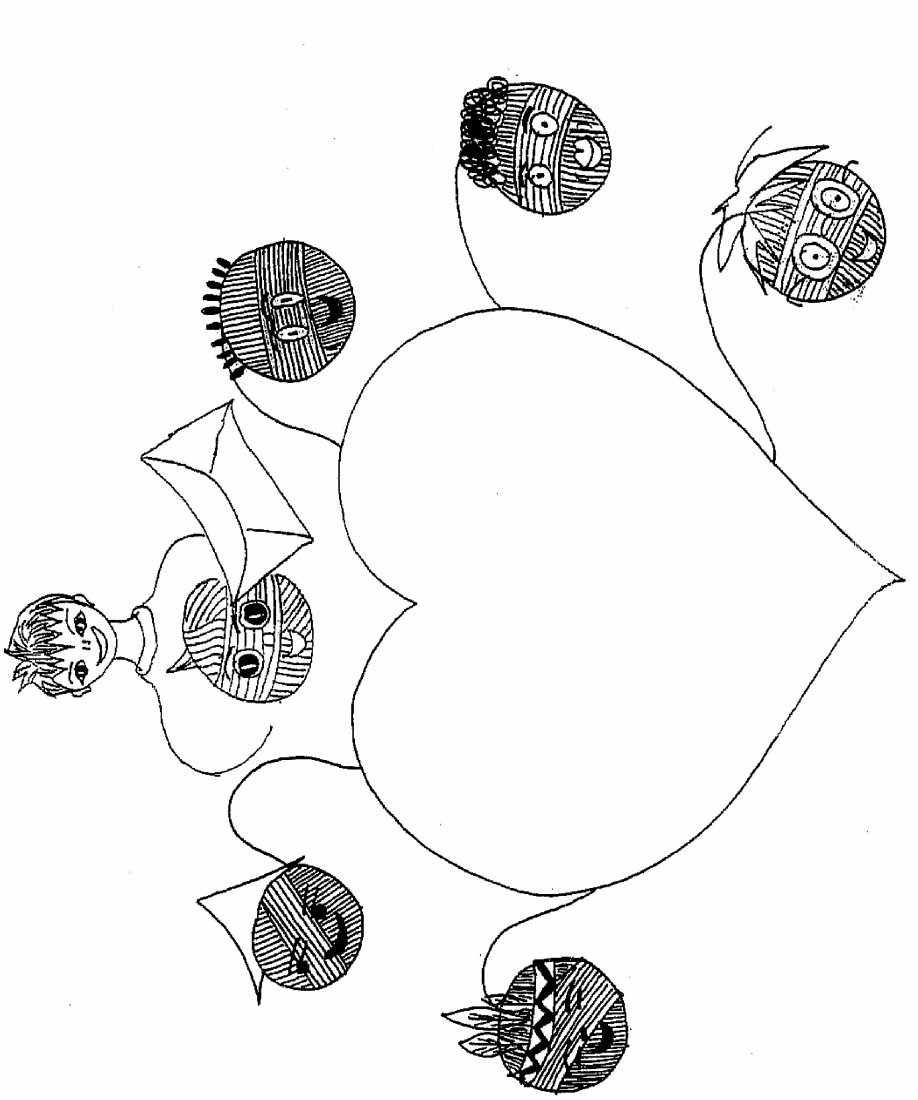
6/ Modlitba – s pomocí vedoucího děti ozdobí a připraví modlitební místečko – svíčka, kobereček, obrázky, které namalovaly, věci, které vyrobily, …

I my jdeme k chudé stáji,
ta dnes podobá se ráji,
andělské tam zpěvy zní,
a sám Pán Bůh bydlí v ní.

POMŮCKY: krabice, balící papír, obrázky věcí nebo věci z dalších kontinentů, vánoční ozdoby, svíčka, …

LEDEN - PÍSMO

KOLIK ZNÁŠ JAZYKŮ, TOLIKRÁT JSI MISIONÁŘEM.



Namaluj do srdíčka vzkaz tak, aby tomu ostatní srdíčka rozuměla.

PRO VEDOUCÍ:
1/ Zeptáme se dětí, jak to dělají, když ještě neumí psát a chtějí někomu, kdo bydlí daleko, udělat radost dopisem. Určitě namalují obrázek. To znamená, že i v obrázcích můžeme číst nějaké zprávy. Tak nějak to vypadalo, když lidé ještě žádné písmo neměli – události a vzkazy vyryli například do kamenů nebo jimi pomalovali třeba stěny jeskyní. V některých jazycích se dodnes nepoužívají písmenka, ale znaky, které něco vyjadřují…

2/ Děti zkusí „napsat“ krátkou větu obrázkem a ostatní hádají, co jim chtěl kamarád napsat. Tento úkol mohou například dělat ve dvojicích a vedoucí určí každému větu.

3/ Pro jakou knihu používáme název Písmo? Písmo svaté – Boží dopis lidstvu … Knihu Písmo sv. zná nejvíce lidí na světě.

4/ Umí děti říci něco v cizím jazyce? Na světě je velké množství jazyků a lidé si navzájem nemusí rozumět, i když mluví o stejných věcech. To, že mohou děti chodit do školy, poznávat a učit se nové věci, je dar. Ne všechny děti umí číst a psát, ale to neznamená, že by byly hloupé. Důležitá je moudrost a to, jací jsme v srdci…

5/ Děti namalují do srdíčka (str.19) to, co by chtěly sdělit všem tak, aby tomu klubíčka na celém světě rozuměla.

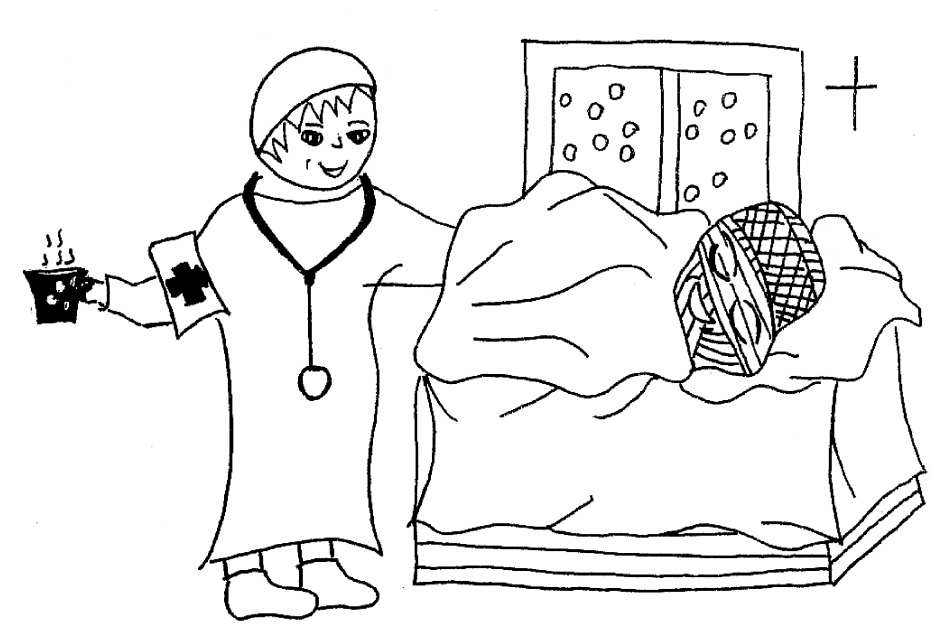
6/ Hra (viz příloha): účelem hry je to, aby děti viděly, jak vypadá stejná věta napsaná v různých jazycích a různým písmem. Děti projdou postupně všechna políčka a zastaví-li se na políčku s větou, vedoucí jim ji přečte a děti větu zopakují. V políčcích je věta, kterou Pán Ježíš říká svým učedníkům po svém zmrtvýchvstání – „Pokoj Vám.“ Je dobré dětem vysvětlit, co tato slova znamenají a jak mohou jako správní misionáři předávat Pánův pokoj lidem, se kterými se setkají.
Výslovnost:
Hebrejský text – šálóm láchem
Anglický text – pi:s bi: wið ju:
Řecký text - Eiréné hemín
Španělský text – pas a ustedes
Ruský text – pokoj vam
Německý text – der fríde mit ojch
Děti si uvědomí, jak je čeština hezký jazyk, byla by škoda používat ošklivá slova a nadávky. Mohou se pokusit tento den někoho pochválit.

7/ Modlitba
Vše dobré, co máme a co dostáváme,
tys nám Bože dal, přijmi píseň chval.

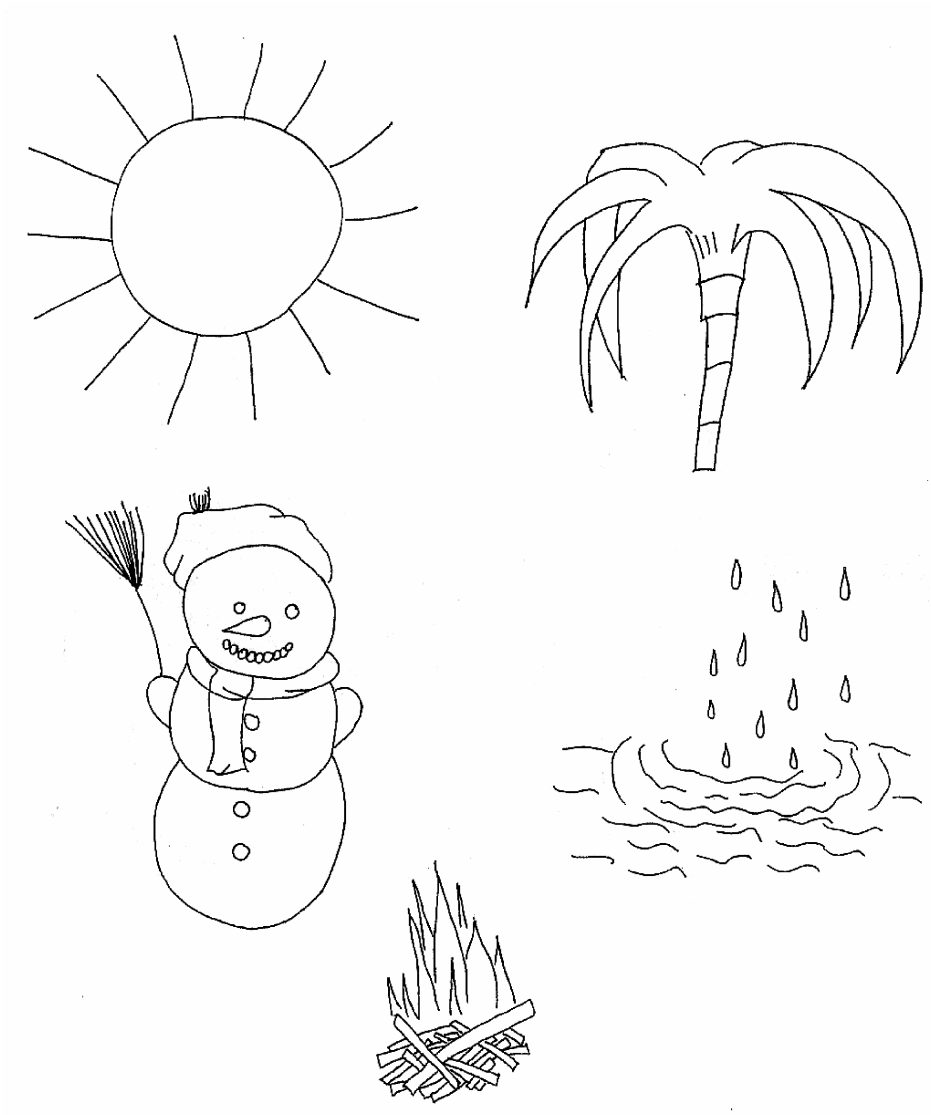
POMŮCKY: Bible, hrací kostka, figurky

ÚNOR – NEMOCNÍ

DOBRÝ KAMARÁD VYLÉČÍ TĚ RAZ DVA RÁD.



Vybarvi obrázky misijními barvami.



Pro vedoucí:

1/ V pracovním listě (str. 21) je obrázek nemocného Klubíka, o kterého se stará Misík. Ptáme se dětí, jak se asi cítí a co potřebují, když jsou nemocné.

2/ Děti si vytahují z velkého vaku věc, ukáží ji ostatním a řeknou, jak pomáhá nebo na co se používá (teploměr, med, čaj, …)

3/ Když je člověk nemocný, cítí bolest, ale také smutek, samotu, … (nemůže jít s kamarády ven, hrát si hry, pomáhat mamince, …). Ale bolest cítí děti někdy také, i když jsou zdravé: rodiče na ně nemají čas, mají hlad, nemají kamarády, …

4/ Děti hledají na obrázku (str.21) dva stejné symboly (kříž – Misík na rukávě, na stěně). Co znamená:
Kříž na Misíkově rukávě – je zdravotník, ošetřuje Klubíka. I děti se mohou stát takovými zdravotníky pro své okolí. Kříž na stěně – Pán Ježíš, ten, který uzdravuje.

5/ Děti si vzpomenou na někoho nemocného nebo osamělého a udělají mu obrázek z klubíčka – na čtvrtku nalepí obrázek z vlny – je-li to možné, půjdou ho navštívit nebo mu obrázek pošlou.

6/ Misijní barvy – každému z pěti kontinentů přiřazujeme jednu barvu, která nám pomáhá si na jednotlivé kontinenty vzpomenout: Afrika – zelená, Amerika – červená, Asie – žlutá, Evropa – bílá, Austrálie a Oceánie – modrá. Děti si vybarví věci v listě (str. 22) podle barev kontinentů. Učí se zapamatovat si základní barvy (palma – zelená, sněhulák – bílý, oheň – červený, slunce – žlutá, voda – modrá).

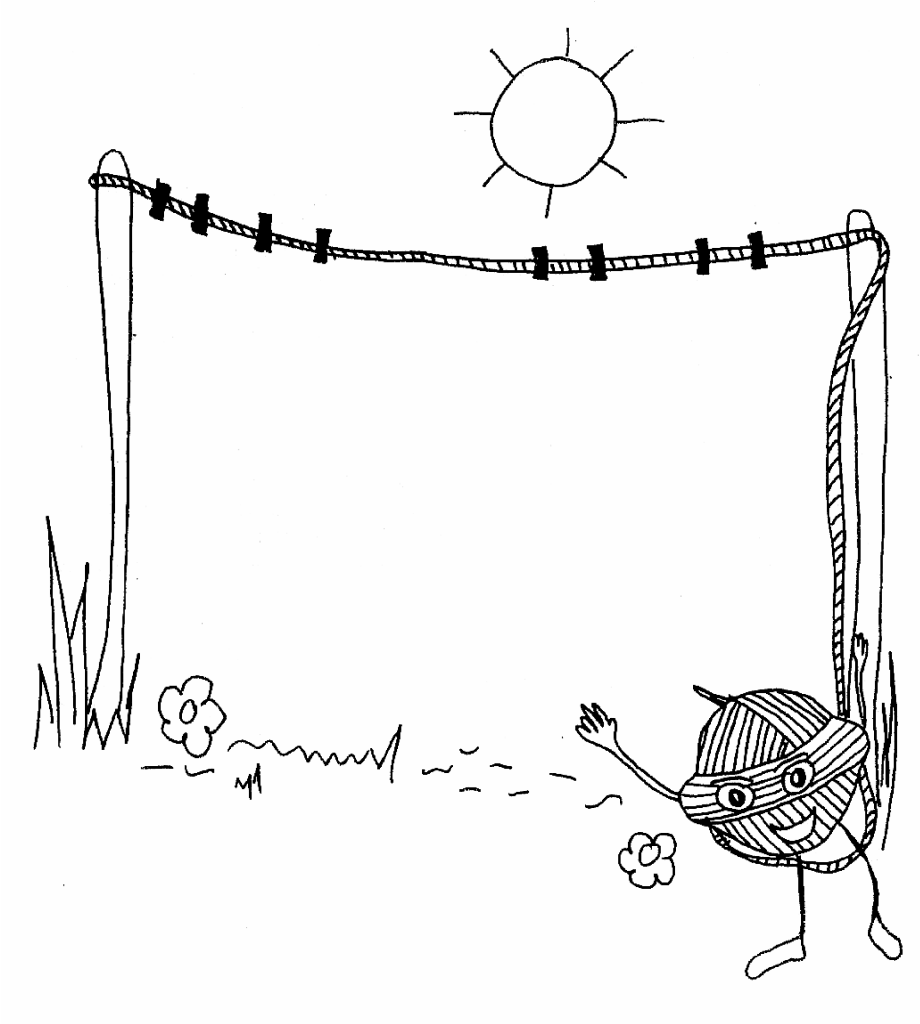
7/ Hra: Znají děti své tělo? Kde mají uši, kolena, lokty, obočí, …? Mohou si zahrát známou ukazovací hru při které se zpívá – hlava, ramena, kolena, palce, kolena, palce, kolena, palce, hlava, ramena, kolena, palce, oči, uši, ústa, nos a ukazuje se na jednotlivé části těla, o kterých se zpívá.

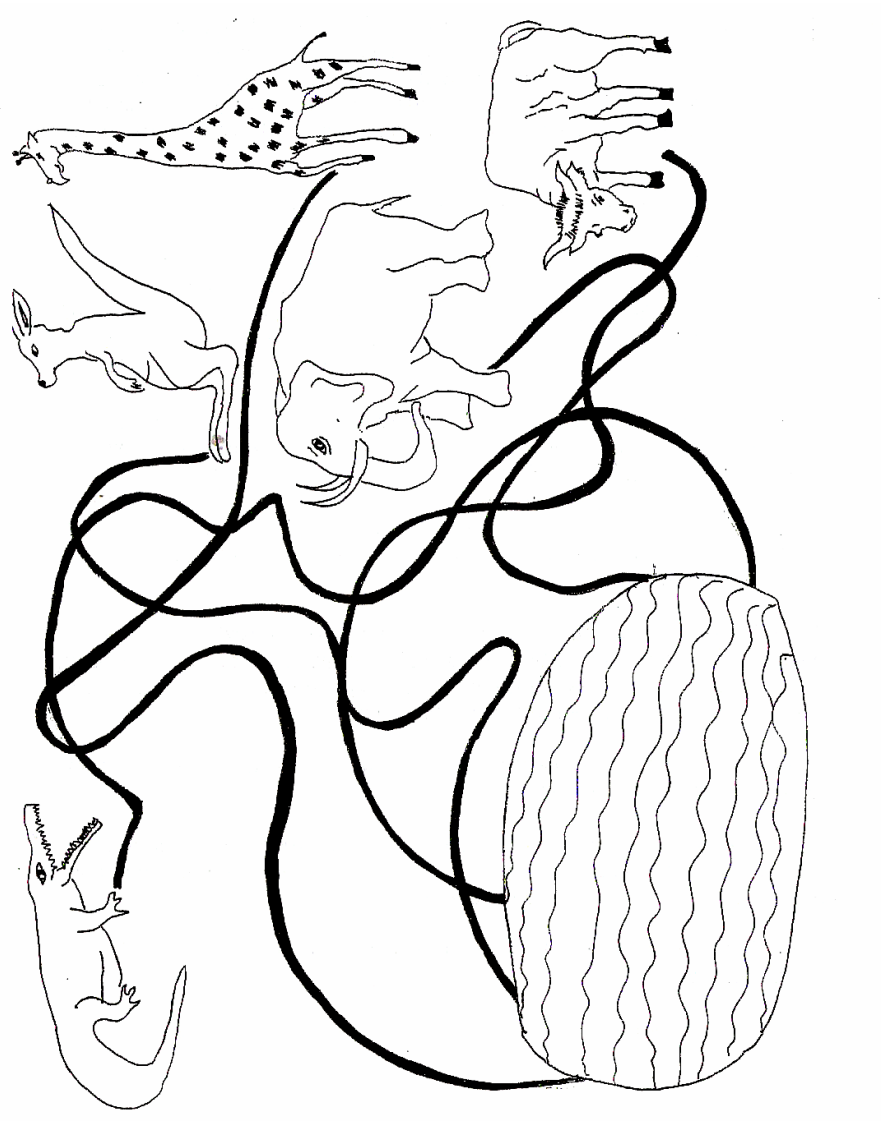
8/ Modlitba
Moji bolest, utrpení,
přijmi Pane Ježíši,
vím, že Ty jsi v těžkých chvílích,
mou pomocí nejbližší.

POMŮCKY: velký pytel, věci, lepidlo, kousky vlny, papíry, pastelky

BŘEZEN – BÝT ČISTÝ
MODLITBA JE JAKO MÝDLO, OČIŠŤUJE MOJE NITRO.

Klubík pomáhá mamince pověsit prádlo.





Zvířátka z kontinentů jdou k vodě – hledají cestu. Pomozte jim!

Pro vedoucí:

1/ Komentář k obrázku (str. 24) v pracovním listě: Klubík se dnes rozhodl pomoci mamince pověsit vyprané prádlo ven na jarní sluníčko. Ale co to?! Šňůra se přetrhla a všechno prádlo spadlo na špinavou zem. Maminka je musela prát znovu. Děti se zamyslí, co všechno musí dělat jejich maminka s tatínkem a kolik jim to dá asi práce. Pomáhají doma? (Prostírají stůl, uklízejí si hračky, …)

2/ Děti domalují na prádelní šňůru prádlo.

3/ Zeptáme se dětí, jestli mohou mít někdy špínu i jinde než na oblečení a co jim pomáhá, aby se jí zbavily. Co je takovým mýdlem, které očišťuje? Ten, kdo očišťuje, je Ježíš – poté, když svoji chybu přiznáme, litujeme (malé děti většinou pojem lítosti dobře neznají, je třeba ho vysvětlit) a prosíme o odpuštění. Nestačí jen automaticky odříkat modlitbu a myslet si, že jsme čistí.
Pán Ježíš nám stále s láskou odpouští a očišťuje naši duši. Tak jako ta maminka, která pořád pere naše oblečení, když se umažeme. Je důležité naučit se říkat: prosím tě, děkuji, odpusť mi. Umíme odpustit?
Vedoucí si s dětmi o všem popovídá a pak mohou děti namalovat obrázek dvěma barvami, které mají rády, řeknou ostatním, proč si vybraly tyto barvy (žlutá jako sluníčko, modrá jako zvonek, …) a hotové obrázky připevní ve třídě na prádelní šňůru.

4/ Úkol v pracovním listě (str. 25): je jaro a zvířátka se rozhodla, že se půjdou napít vody a umýt. Děti jim pomáhají najít správnou cestu a hádají, z kterého světadílu přišla. Dále mohou děti vyjmenovat další zvířátka, která znají, nebo jim je vedoucí ukáže na obrázcích.

5/ Můžeme s dětmi případně uspořádat akci Misijní koláč nebo Velikonoční pohled pro misie (viz str. 37).

6/ Hra: Jak se pere prádlo? Děti napodobují pohyb vedoucího – čištění, máchání, ždímání, věšení na šňůru. Pak každé dítě řekne, co budou všichni prát – sukni, košili, … Prostřídají se všechny děti.

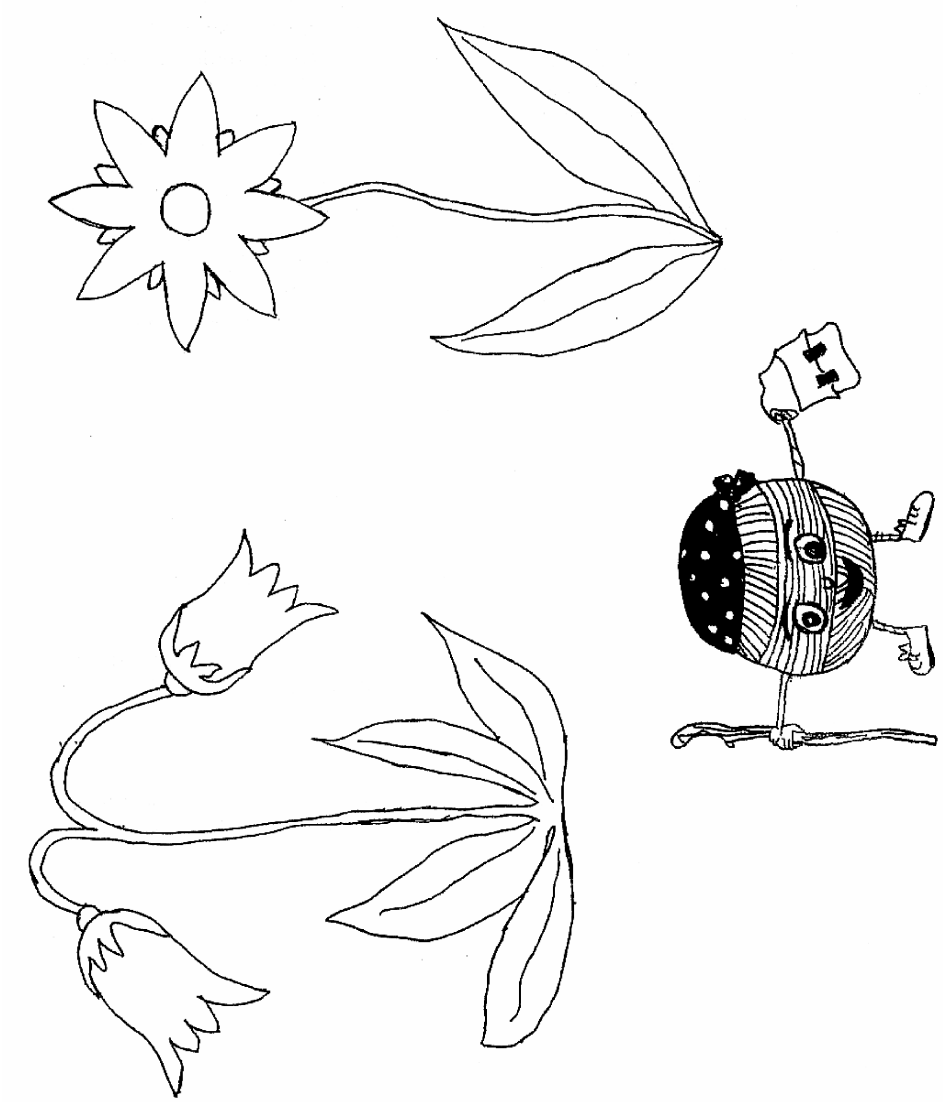
7/ Modlitba. (Můžeme zapálit svíčku a děti se sesednou ve třídě „pod pověšené prádlo“.*)*

POMŮCKY: prádelní šňůra, kolíčky, obrázky zvířat, papíry, pastelky nebo barvy

DUBEN – POMÁHÁME SI

KDYŽ SLUNÍČKO PĚKNĚ SVÍTÍ, SBÍRÁM DALŠÍM DĚTEM KVÍTÍ.

Vybarvi a vystřihni květiny a nalep je na čtvrtku papíru.



Pro vedoucí:

1/ Děti vyjmenují, které květiny znají – vedoucí může mít připraveny obrázky květin a děti je poznávají. Mohou je spočítat.
Misíkův příběh:
„Dnes se Misík rozhodl, že půjde na výlet, aby nasbíral pro klubíčka ve světě květiny. Chtěl jim je vylisované poslat v obálce pro radost. A šlo se mu opravdu krásně: sluníčko svítilo, ptáci zpívali a všude to tak nádherně vonělo! Ale pak: RUP! Misíkovi se přetrhla tkanička! Co teď bude Misík dělat?
S nezavázanou botou se jde dost špatně a nepohodlně! Děti, znáte Misíka, jen tak se nechtěl vzdát svého úmyslu sbírat květiny… A tak šel a pokračoval a vybíral si květiny v misijních barvách pěti kontinentů. A tu, jaké překvapení: potkal Klubíka! ☺ Klubíkovi se také nechtělo v nádherném dni lenošit doma a zpívající ptáčci ho vylákali ven. Misík od samé radosti zapomněl, že vlastně nemá zavázanou botu a dokonce upustil košík s květinami, které se samozřejmě hned všechny vysypaly na zem, jen aby mohl Klubíka běžet obejmout. Co myslíte děti? Jako co tentokrát Klubík posloužil?“ (provázek místo tkaničky)

2/ Děti obkreslí na papír květiny z listu (str. 27) a vybarví je. Pak všichni květiny vysypou na zem, děti udělají dvojice – jednomu dítěti se zavážou oči a druhé mu radí, kde je jeho květina, kterou má hledat. Jakmile stojí dítě se zavázanýma očima u květiny, může si dřepnout a zvednout ji. Děti se učí orientaci.

3/ Děti si zkusí zavázat tkaničku, komu to šlo dobře, zkusí to ještě jednou, ale se zavázanýma očima.

4/ Děti popřemýšlí o vlastní rodině: mladší bráška něco neumí – pomohu mu, maminka má moc práce – přinesu, co potřebuje. Pomáhám nebo se často vymlouvám?

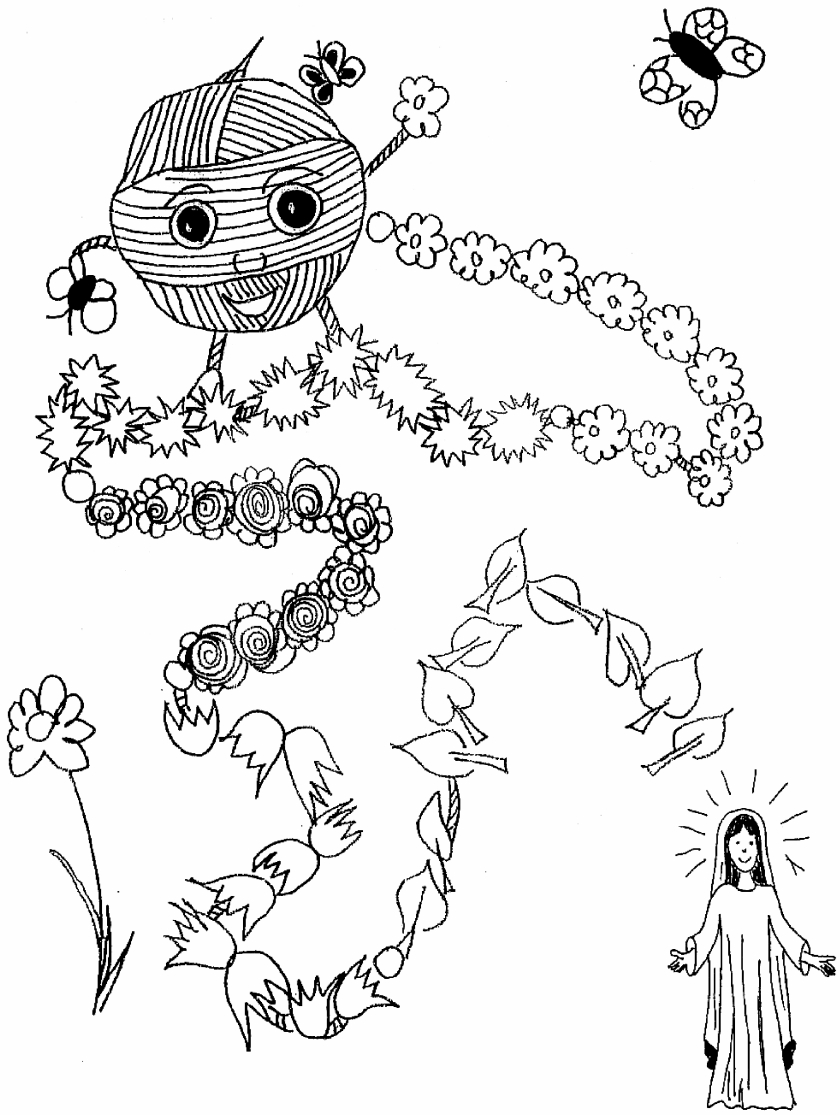
5/ Vedoucí si připraví rozstříhané obrázky květin a lístečky se 2 stejnými obrázky podle počtu dětí (např. sluníčko, čtvereček, kolečko, trojúhelník, ...). Každé dítě si vytáhne lísteček se symbolem a udělá dvojici s tím, kdo má stejný symbol. Dvojice dostane od vedoucího rozstříhaný obrázek a společně jej poskládá.

6/ Modlitba:
Pane, dej: ať si umím přestat hrát, když potřebuje maminka pomoci,
ať nesním celou čokoládu, ale dám ochutnat ostatním,
ať mám trpělivost vysvětlovat novou hru, abychom si mohli hrát všichni společně, ať jsem veselý, abych mohl potěšit smutného, …

POMŮCKY: obrázky květin, šátky, obkreslovací papír, lístečky s obrázky

KVĚTEN – MARIA
KVETU SVĚTU

Vybarvi jednotlivé květinky růžence, které Tě dovedou k Panně Marii.



Pro vedoucí:

1/ Každé dítě řekne ostatním, jak se jmenuje jeho maminka a co se mu na ní líbí. Může za maminkou přijít, když je smutné, něco se mu nepovede, ale také když má radost… Děti si uvědomují, jaké je to krásné mít maminku. Některé děti ale maminku nemají a musejí žít v dětských domovech…

2/ Vědí děti, kdo je Panna Maria? Jak se jmenoval její Syn?
Květnu říkáme také měsíc Panny Marie a lidé více pamatují a prosí Pannu Marii o přímluvu. Vyprávíme dětem příběh, který se stal Klubíkovi:
„Klubík byl smutný, měl starosti a cítil se osamělý. Ale pak si vzpomněl na nebeskou Maminku a začal s ní rozmlouvat a všechny starosti jí vykládal. Jeho srdíčko se začalo postupně otevírat. Našel si k Panně Marii provázkovou cestičku a jakmile si na ni vzpomněl a začal si s ní povídat, cestička začala kvést. Klubík jednoho dne zjistil, že když mu chybí radost, může o tom říct v modlitbě a hned se cítí lépe, jako když všechno kolem rozkvete.“

3/ Vysvětlíme dětem, že i když nemají třeba samy radost, mohou dobrým skutkem potěšit druhé. Děti vymyslí, čím mohou potěšit.

4/ Děti si vybarví v sešitě jednotlivé květinky růžence barvami.

5/ Vedoucí vysvětlí dětem modlitbu Zdrávas Maria (Andělské pozdravení).

6/ Děti namalují obrázky nebo vyrobí dárky pro maminku a pak z nich poskládají na zemi cestičku k misijnímu růženci a svíčce, kde

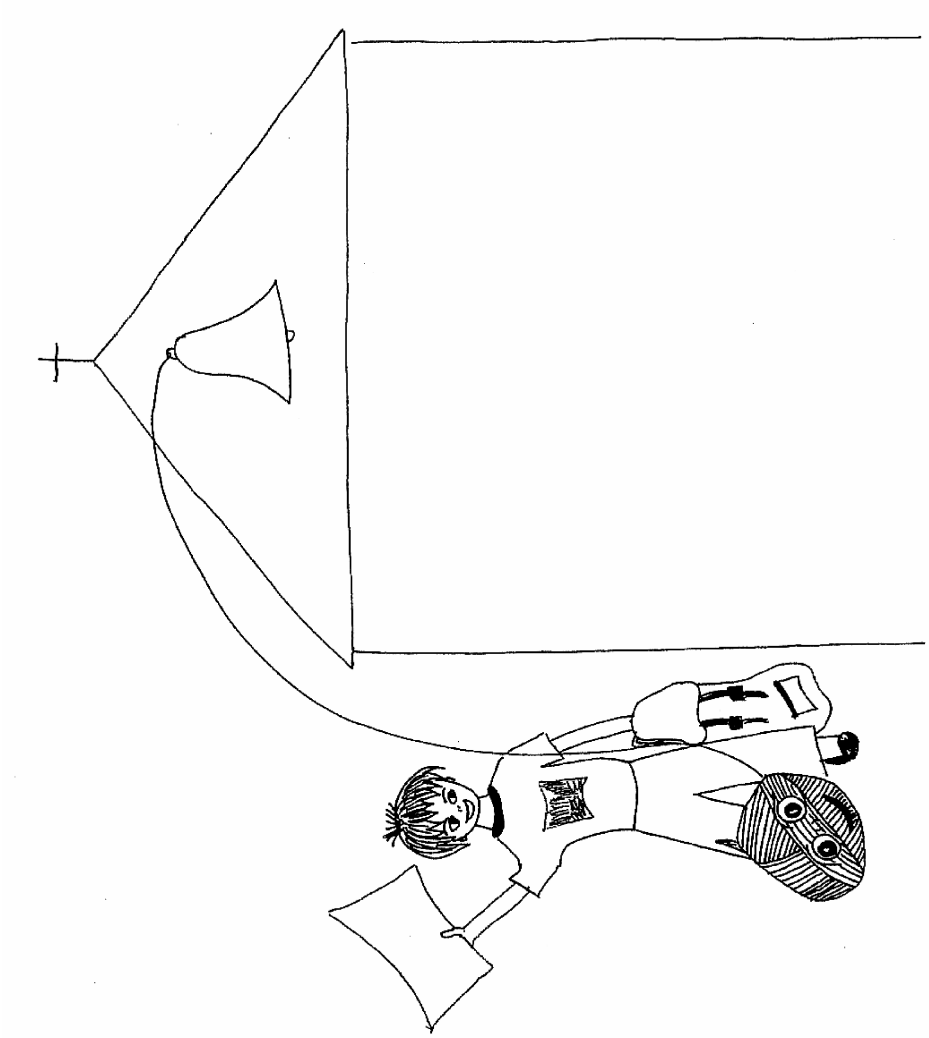
7/ se pomodlí za maminky (např. mariánskou modlitbu či písničku).
Modlitba:
Pro nebeskou Maminku,
vážu z lásky květinku,
dobré snahy je v ní dost,
Mamince vždy pro radost.

POMŮCKY: růženec, svíčka, papíry, pastelky nebo barvy

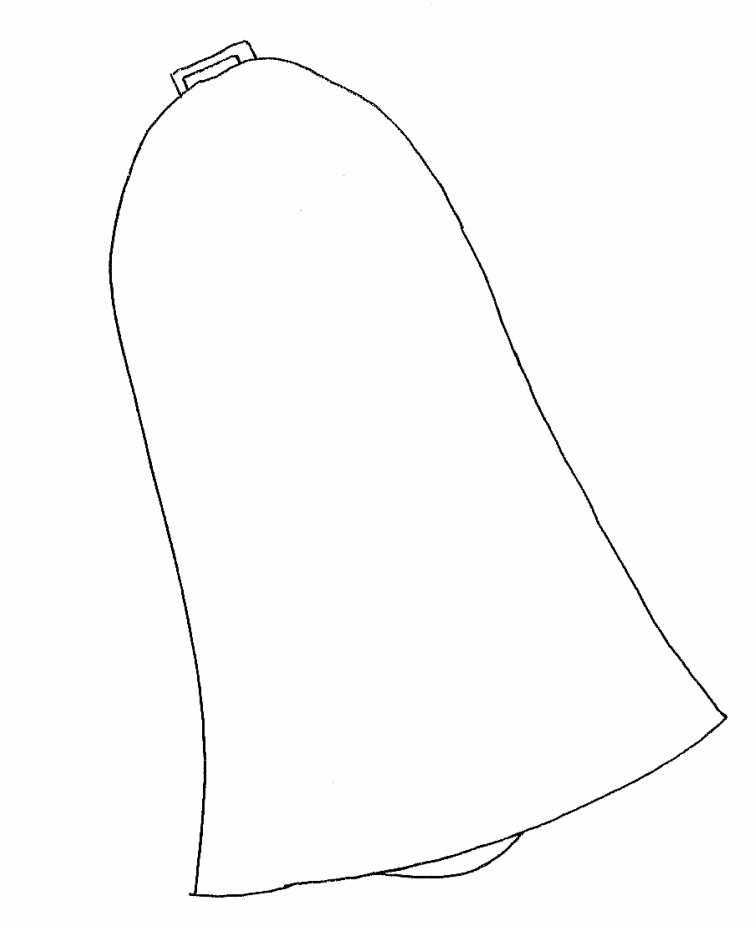
ČERVEN – HLAS ZVONU

ZVON ODBÍJÍ BIM BAM BIM, BŮH MĚ VOLÁ, JÁ JDU S NÍM.

Domaluj kapličku.



Co chceš vzkázat misionářům? Namaluj nebo napiš to do zvonu.



Je konec školního roku, děti, a na vás čekají prázdniny a nová dobrodružství! Misík i Klubík vám přejí moc hezkých a veselých zážitků. Nezapomeňte si občas vzpomenout na to, co jsme společně prožili. Spousta zážitků na vás navíc může čekat 1. června na oslavě Dne Papežského misijního díla dětí. Tak ahoj!

Pro vedoucí:

1/ Hlas zvonu. Děti zavřou oči, pohodlně se usadí či položí a vedoucí jim pomalu předčítá text:

„Misík vás vezme s sebou na svoje oblíbené místo. Pěkně se uvolněte děti a představte si, že si lebedíte na louce u lesa ve vysoké trávě, sluníčko vás příjemně zahřívá a vy posloucháte:

- jak zpívají ptáčci, kteří učí malá ptáčátka létat a shánějí jim potravu: ‚cvrliky, cvrliky, cvrk, cvrk, cvrk',

jak bzučí včelky a pilně při tom sbírají pyl, aby jej mohly přeměnit v slaďoučký med: ‚bzz, bzz a ňam, ňam, ňam'.

- Á, támhle skáče luční kobylka, no jo, stále ve spěchu - hop, hop, hop.

- A dál? Hmm, po pěšince si majestátně vykračuje paní kachnička a za ní se poslušně kolébají kachňátka - šlap, šlap, šlap - pěkně až k rybníčku, kde se právě pooozor: připravuje ke skoku pan žabák mladší – plác, a pak jen raz dva raz dva – přesně a soustředěně rozráží vodu, jak se snaží dostat na druhý břeh… Slyšíte děti, jak ta příroda krásně zní? Jak každé zvířátko den co den dělá svou práci?

- Najednou se do všeho toho ‚cvrliky, ňam, hop, šlap, plác a raz dva' vmísil zvon z nedaleké kapličky: ‚bim bam bim bim bam bim'. Neodbíjel příliš nahlas, ale přehlušil všechny ty ostatní zvuky. Jako by ten kousíček času patřil jen a jen jemu… ‚Bim bam bim bim bam bim.' K čemu nás asi zve, děti? A jakou zprávu nám ve svém hlasu posílá? ‚Bim bam bim bim bam bim.' Otevřete oči. "

2/ Děti si zkusí vybavit, jak vnímají hlas zvonu a kdy jej slyší odbíjet, zvonit,…

3/ Děti si popovídají o tom, co by řekly kamarádovi, který se bude chtít jít podívat do kostela, kde nikdy nebyl, a který neví nic o Pánu Ježíši (co může vidět, jak se má chovat, …).

4/ Děti domalují obrázek kapličky – kostelíku (str. 31).

5/ Děti nakreslí na zvon v pracovním listu (str. 32) poselství (úkol misionáře – přinášet poselství), které chtějí, aby říkal všem, kteří jej slyší zvonit. (Např. Ježíš Tě má rád – srdíčko).

6/ Potom dají všechny zvony do velké krabice, ze které si každé dítě zvon vytáhne a bude si o prázdninách připomínat to, co je na zvonu namalováno. Každý řekne, který zvon maloval a co to na něm vlastně je (radost, výlet, …).

7/ Hra rytmická - děti opakují po vedoucím zvuky i pohyb z úvodního příběhu:
- rukama na ramenou hýbat jako křídly a říkat: cvrliky, cvrliky, cvrk, cvrk, cvrk
- rukou naznačit let včelky a říkat: bzz, bzz, ňam, ňam, ňam
- udělat skok jako luční kobylka - hop, hop, hop a plác
- dělat kachní kolébavý pohyb a říkat: šláp, šláp, šláp

Vše se ještě zopakuje najednou: cvrliky, bzz, ňam, hop, plác a šláp
Poté udělat nad hlavou z rukou stříšku a kývat hlavou jako zvony: bim, bam, bim, bam
Hru pak mohou děti zopakovat bez toho, že by jim vedoucí předcvičoval.

8/ Děti si mohou vyrobit z klubíčka Klubíka nebo vystřihnout z papíru postavičky a vymalovat je, aby je měly při sobě o prázdninách.

9/ Modlitba:
Když zvon bije všechen čas, Bože slyším vždy Tvůj hlas.
Tvoje tiché promlouvání, do srdce mi pokoj vhání.
Bože, prosím, vždycky dej, ať je Tvůj hlas pro mě nej.

POMŮCKY: krabice, pastelky nebo barvy

10/ Oslava Dne Papežského misijního díla dětí:
Připravíme pro děti den plný her a soutěží, které nám připomínají život v misijních zemích. Návrhy aktivit jsou přílohou MOSTu.

MISIJNÍ POKLADNIČKA
Kamarádi Klubíka a Misíka nechtějí žít sami pro sebe, ale učí se dělit s ostatními.
Děti si pokladničku (viz příloha) vybarví misijními barvami (Afrika – zelená, Amerika – červená, Asie – žlutá, Evropa – bílá, Austrálie a Oceánie – modrá) a složí (plná čára – vystřihnout, přerušovaná čára – přeložit; vznikne válec, který se nahoře a dole ohne a slepí). Do pokladničky si děti podle možností každý týden střádají ušetřené peníze za bonbónek (viz **Misijní bonbónek**), který si odřeknou z lásky k Pánu Ježíši.

PAPEŽSKÉ MISIJNÍ DÍLO DĚTÍ (PMDD) Motto: **Děti pomáhají dětem**
Zakladatel: Charles August Marie de Forbin – Janson, biskup z Nancy
- 3.11.1785 narozen v Paříži, Francie - 1824 vysvěcen na biskupa v Nancy
- 19.5.1843 založení společnosti Misijního díla dětí
- 3.11.1844 zemřel v Marseilles
- 3.5.1922 Misijnímu dílu dětí udělen papežský statut

PMDD staví na úctě k dítěti Ježíši, na křesťanské výchově, solidaritě, ryzím misionářském duchu a sociální pomoci. Přispívá na projekty pro pastoraci, školní výchovu, předškolní výchovu misijní animaci a křesťanskou formaci, záchranu života přes 2,7 mil. dětí v misijních oblastech.

NĚCO VÍCE O 4 PAPEŽSKÝCH MISIJNÍCH DÍLECH

PAPEŽSKÁ MISIJNÍ DÍLA (PMD)

pod patronací Sv. otce a Kongregace pro evangelizaci národů zajišťují přímou pomoc skrze:

PMD šíření víry
PMD sv. Petra apoštola
PMD dětí
PMD kněží a řeholníků (Misijní unii)

PMD ŠÍŘENÍ VÍRY koordinuje misijní aktivity v celém světě, prohlubuje vědomí misijního poslání každého křesťana a systematicky pomáhá zmírňovat bídu a utrpení chudých. Zajišťuje kvalitní a systematickou pomoc nejchudším v cca **1 100 diecézích světa**, na které SE podílí téměř 650 tisíc biskupů, kněží, řeholníků a řeholnic, katechetů, bohoslovců a laických spolupracovníků. Podporují se katechetické, vzdělávací, charitativní a sociální projekty, školy, nemocnice, domovy pro sirotky a staré lidi, dispensária a lepro-střediska, stavby a opravy kostelů a jiné.
Dne 14.5.1926 ustanovena každoroční světová **Misijní neděle**, den modliteb spojený s finanční sbírkou pro misie.
V ČR se zájemci mohou zapojit do misijní pomoci skrze **Misijní klub** a **Misijní růži**.

PMD SV. PETRA APOŠTOLA zaměřuje svoji pomoc na výchovu a formaci bohoslovců v seminářích, noviců a novicek, kněží a řeholnic na misiích. Dále pečuje o nemocné a staré kněze v misiích. Díky štědrým dárcům, kteří prostřednictvím PMD podporují budoucí kněze v misijních oblastech, může ročně studovat více než **80 000** chudých bohoslovců v téměř **1000 misijních seminářích** celého světa a na kněze být vysvěceno přibližně **2 000 novokněží**. Roční částka na 1 bohoslovce činí 25.000 Kč. Mohou přispívat jednotlivci, společenství i celé farnosti, třeba i na část studia. Finanční prostředky pomáhají též stavět kaple, jídelny, ubytovny, knihovny atd. nezbytné pro tyto účely. Sponzorem se můžete stát i vy.

PMD DĚTÍ je přítomno v cca 120 zemích světa, jsou do něho aktivně zapojeny i děti z chudých misijních zemí, které slaví každoročně své národní dny PMDD. Průměrná pomoc skrze projekty PMDD vychází ročně na **200 Kč pro jedno dítě**, aby se mu pomohlo alespoň z té největší bídy. Úspory dětí z Misijního díla pomáhají v mnohých případech doslova zachraňovat životy trpících dětí. Zvláště jejich modlitby jsou velice cennou měnou upřímné lásky. Základní přehled aktivit pro děti v ČR: **Misijní klubko, Misijní bonbónek, Misijní koláč, Jeden dárek navíc, Pohled pro misie**.

PAPEŽSKÁ MISIJNÍ UNIE vede kněze, řeholníky i laiky k aktivnímu zapojení do misijní činnosti církve a podporuje ostatní Papežská misijní díla. Vnáší misijní smýšlení mezi seminaristy, kněze a řeholníky, je srdcem všech misijních děl a vede každého pokřtěného k aktivní účasti na misijním poslání církve.

AKTIVITY POŘÁDANÉ PMDD, DO KTERÝCH SE MOHOU DĚTI ZAPOJIT:

Misijní klubko

je společenství dětí, které patří do Papežského misijního díla dětí, a tyto děti se chtějí aktivně účastnit misijní činnosti celé církve (Modlitbou, Obětí, Službou a Tvořivostí). Řídí se heslem: „Děti pomáhají dětem."

Do Misijního klubka se mohou přihlásit všechny děti do patnácti let, a to nejlépe po skupinách, za které zodpovídá vždy dospělý vedoucí. Ve farnostech, v rodinách, ve skupinkách či skautských oddílech tak mohou vznikat „Misijní klubka", skupinky dětí, které mají dospělého vedoucího, svoji vlajku, hymnu, klubovnu, modlitbu, jméno i své místo ve farnosti. Modlitba všechny tyto děti spojuje. Jsou zapsány v naší Modlitební kronice, vytváří modlitební spojení s dětmi z celého světa a národní ředitel za ně slouží každý měsíc mši svatou. Denně je za dobrodince v misijních oblastech celého světa také sloužena mše svatá a ti, kterým pomáháme, se za nás modlí.

Dítě, které se přihlásí do Misijního klubka, se zavazuje **každý den** k modlitbě Zdrávas Maria za misie a **každý týden** střádá do své misijní pokladničky finanční obnos v hodnotě jednoho bonbónku (tzv. **Misijní bonbónek**), který si odřekne. Ušetřené peníze pak alespoň jednou ročně odevzdá mamince nebo k tomu určenému pokladníkovi, který obnos odešle na účet PMDD a podpoří tak konkrétní projekty na pomoc nejchudším dětem.

Děti mají možnost soutěžit, vzdělávat se a být ve spojení s dětmi všech kontinentů, dostávají různé misijní materiály, např. časopis Duha, misijní kalendář, pohledy a obrázky z misijního světa a MOST, což je hlavní program pro misijní výchovu dětí. Je rozdělený na dobu školních měsíců a nabízí základy pro misijní vedení dětí. Tyto složky jsou k dispozici v národní kanceláři PMD, u diecézních ředitelů PMD, v katechetických centrech apod.

DALŠÍ PRAVIDELNÉ AKTIVITY PMDD

Misijní neděle - *předposlední neděle v říjnu (od roku 1926)*

Světový den modliteb za misie spojený s finanční sbírkou, která jde skrze PMD šíření víry do všech misijních diecézí světa.

Vánoční pohled pro misie *listopad - prosinec*

PMDD nechalo předtisknout zadní stranu pohlednic, na kterou se píše adresa a sdělení adresátovi. Přední strana je čistá a na ni děti kreslí obrázek s vánoční tématikou. Předtištěné prázdné pohlednice (stejné se dají použít i pro Velikonoční pohled pro misie) jsou k dispozici na sekretariátě PMD. Dospělí (i děti) pak sami organizují výstavku či burzu pohledů, kdy lidé věnují finanční dary na misie. Výtěžek této akce podporuje projekty pro chudé děti z misií. Nakreslené obrázky lze použít i jako vstupenky na dětské akce, např. Mikulášskou besídku, dětský karneval apod.

Jeden dárek navíc *prosinec*

Adventní a vánoční akce, jejíž výtěžek vždy podporuje projekty schválené světovým generálním shromážděním PMD na zmírnění bídy dětí v misijních zemích. Každý, kdo chce přispět duchovním způsobem i konkrétním finančním dárkem, může během adventní doby, při rorátech, setkáních, doma či na hodinách náboženství myslet na chudé. Na různých místech naší vlasti se tak za každý přinesený dárek zdobí připravené stromečky nebo obloha u jesliček. Některé děti malují na papír konkrétní věci, které svým finančním přispěním a modlitbou chtějí chudým darovat. K akci se podle ohlasů připojují i katecheté, rodiče a kněží.

Velikonoční pohled pro misie *březen-duben*

Podobné jako Vánoční pohled pro misie.

Misijní koláč *březen*

Tato každoroční akce (pečení a následné nabízení koláčků s prosbou o dar na misie) je v ČR nabízena katechetům a jednotlivým farnostem, skautským oddílům, do společenství, školám apod. Podle ohlasů přináší radost všude tam, kde probíhá, přispívá k oživení společenství. Zapojují se do ní často celé rodiny s dětmi, základní i mateřské školy. Z došlých dopisů je vidět velikou tvořivost a nápady, se kterými přicházejí lidé připravující akci. Koláč se na některých místech proměnil v misijní polévku, perníčky a buchty.

Sbírání medailek Panny Marie *květen*

Děti si šetří peníze na medailky Panny Marie pro chudé kamarády z misií. Při společné modlitbě s medailkami v rukou pak vkládají do ochrany Matky Boží lidi z misií, ke kterým se tento dárek dostane. Dospělí nebo i děti mohou přispět též finanční částkou na poštovné do misijních zemí. Medailky se na určená místa dostávají prostřednictvím PMDD.

Misijní tábory *červenec – srpen*

PMD ve spolupráci s katechetickými centry a skautskými oddíly připravuje misijní náplň táborových pobytů v České republice.

Misijní růžička

Celoroční aktivita pro děti, která je podobná Misijní růži pro dospělé. Děti se jedenkrát za týden modlí společně jakýkoliv desátek. V týdnu po Misijní neděli (3. říjnová neděle) mohou předříkávat modlitbu v oděvech charakteristických pro jednotlivé země či kontinenty. Misijní růženec má tyto barvy: bílá – Evropa, žlutá – Asie, červená - Amerika, zelená – Afrika, modrá – Oceánie a Austrálie. Děti si mohou samy vyrobit růženec z modelíny, moduritu, přírodních materiálů či umělých růží.

DEN PAPEŽSKÉHO MISIJNÍHO DÍLA DĚTÍ

V misijním měsíci říjnu roku 2005 ustavila Česká biskupská konference **1. červen Dnem Papežského misijního díla dětí**. Samozřejmě, že lze datum oslav s ohledem na místní podmínky přizpůsobit a případně zvolit nejbližší vhodný termín. Tento svátek slaví děti i v jiných zemích, i když ne vždy 1. června. Máme tedy možnost připravit zajímavý a pestrý program, do kterého se kromě dětí zapojených v Misijním klubku či jiných aktivitách PMDD mohou zapojit i všichni ostatní zájemci.

V České republice byl tento den vybrán hned z několika důvodů. Je souhlasný s datem Mezinárodního dne dětí. Pro děti je tento den slavnostní ve škole, doma, pamatuje na něj ve svém vysílání televize i rozhlas. Jsou pořádány hry, soutěže, výlety i akce pro děti. Toho všeho lze využít a navíc přidat misijní aspekt.

1.červen je dnem blízkým prvnímu svatému přijímání dětí ve farnostech. Připomeňte při této příležitosti dětem, že když přijímají tak úžasný dar, živého Pána Ježíše, má být jejich radostnou misijní povinností se o tento dar dělit a myslet i na ty, kteří ještě Ježíše neznají. Je zvykem, že právě děti přistupující poprvé ke svátosti oltářní, jsou s velkou pozorností vedeny i v misijních zásadách (modlitbě, oběti, solidaritě a tvořivosti ve vztahu k druhým). V mnohých zemích děti např. přináší v obětním průvodu své našetřené úspory, které během přípravy na 1. sv. přijímání spořily pro PMDD s úmyslem pomoci dětem, které ještě Ježíše neznají. Za připomenutí stojí i příklad sv. Terezie z Lisieux. Při nedělních procházkách ráda dávala z tatínkových rukou almužnu chudým lidem, které potkávali. Když jí bylo 6 let, jeden chudý muž nechtěl její dar přijmout. Vzpomněla si na něho i za 5 let, v den svého 1. sv. přijímání, jak tehdy v modlitbě slíbila. Terezka, patronka misií, se stala členkou Misijního díla dětí ve svých 9 letech.

Dávnou tradicí je i to, že rodiče přihlašují své děti do Misijního klubka hned v den jejich **křtu**. Vědí, že jejich dítě se tak „hmatatelně“ stává jedním z celosvětového společenství Božích dětí, jedním z dětí, kterému ostatní děti světa pomáhají, stává se součástí světové rodiny dětí, která se za sebe vzájemně modlí a přimlouvá u nebeského Otce.

Den PMDD je vhodnou příležitostí pro **zhodnocení** uplynulého školního roku a ocenění práce dětí ve prospěch druhých. Je v blízkosti letních prázdnin, může být jakousi předzvěstí misijního **prázdninového tábora**, který ze zážitků a aktivit tohoto dne může vycházet. V tento den lze slavnostním a veřejným způsobem **přijímat nové členy do Misijního klubka** a zapojovat je tak do aktivit PMDD. Hymna a modlitba Díla dětí, misijní šátky a trička, vlastnoručně vyrobená vlajka s názvem, který si děti pro Klubko samy vyberou atd., to vše obohacuje život místního společenství (farnosti, družiny…), zvláště když jsou děti přijímány do Klubka veřejně (např. při mši sv.), a jako opravdoví misionáři se zapojují do potřebné pomoci a apoštolátu.

Náměty pro oslavu Dne Papežského misijního díla dětí

Vše lze upravit podle místních zvyklostí, možností pořadatelů, věku zúčastněných dětí, potřeb a zkušeností společenství. **Jak slavit?**

- zapojit děti do modlitebních aktivit: mše svatá s misijními prvky, adorace s postupným zapalování svící za všechny kontinenty, modlitba misijního růžence nebo křížové cesty, pouť ke kapličce, nacvičit scénky na téma biblických misijních příběhů
- využít oslavy mezinárodního dne dětí a dát jim po důkladné dohodě s pořadateli

misijního ducha, připravit misijní karneval, naučit děti tance, písně a hry z kontinentů
- pozvat misionáře, který strávil nějaký čas na misiích, případně pozvat řeholníky a kněze z Asie, Latinské Ameriky nebo Afriky, kteří jsou na „misiích“ v naší zemi
- použít video o některé misijní zemi, případně z návštěvy dětí z misijních území u nás
- uspořádat den her a soutěží vztahujících se ke konkrétní zemi, s níž děti během dne seznámíme – využít nabídky Katalogu misijních materiálů (filmy, Duha, výstavy…)
- vybrat jeden světadíl a vytvořit hry připomínající život v onom světadílu
- misijní výstava – život dětí na misiích - využít již existujících materiálů PMD ČR
- připravit soutěž o sv. misionářích, patronech kontinentů - z 5 poschoďového misijního dortu nabídnout potřebným - natrhat kytici v misijních barvách a podarovat nemocné
- uspořádat Den PMD dětí na úrovni farní, vikariátní (děkanátní), diecézní, národní

Návrhy konkrétních her pro jednotlivé světadíly

AFRIKA
- házení burských oříšků do koše - výroba kastanět - bludiště jako cesta pralesem
- cesta hada (3 – 5 dětí spojených v podřepu projde určitou trasu)
- výroba náramku ze syrových těstovin - vyťukej rytmus, který je ti zabubnován
- postav v co nejkratším čase pyramidu z krabic - hledáme drahokamy v písku
- zavlažujeme vyprahlou zemi vodou nošenou v dlaních - chůze po laně

AMERIKA
- lov papírových ryb na udici - poznej a pojmenuj zvířata žijící na tomto kontinentu
- přechod přes vodu plnou krokodýlů - lov papírové zvěře šípem
- hledání indicie v lahvích s pískem, obilím, trávou, škrobem apod.
- hry s kuličkami - výroba měšců na peníze - opičí dráha

EVROPA
- fotbalový slalom míčem mezi překážkami - poznej podle chuti…
- slož text známé písně, která je rozstříhaná po jednotlivých slovech
- běh s dvěma kufry a slaměným kloboukem na hlavě - vyber jména „našich“ svatých
- přenos špaget ústy z jedné sklenice do druhé bez použití rukou
- výroba papírových květů - poznej jazyky, v nichž jsou napsány pozdravy

OCEÁNIE
- vyznač praporkovou abecedou své jméno - poznej hmatem zvířata Oceánie
- hod (**bezpečným**) oštěpem na cíl - vodními pistolemi zhasni rožnuté svíčky
- přechod vody po úzké lávce - vyzkoušej si pádlování na kánoi - klokaní závody
- výroba papírových lodiček - biblické puzzle

ASIE
- naber co nejrychleji misku rýže čínskými tyčinkami - poznej vlajky asijských států
- hod kroužky na cíl - poznej čichem – sumo - rybolov v potoce - sběr mincí špejlemi
- dokresli státy do „slepé“ mapy - přendávání zrníček kávy z misky do talířku
- nauč se kreslit čínské znaky

Zmíněné aktivity jsou jen náměty. Lze je upravovat, kombinovat, obměňovat podle možností a fantazie pořadatelů. Vždy záleží na uvedení aktivity a na motivaci hráčů.

Neodkládejte na zítřek dobro, které můžete udělat dnes: možná už zítra nebudete mít čas.
(*sv. Jan Bosco)*

MISIJNÍ KLUBKO

- Tvoří děti, které se snaží ze všech svých sil stavět **MOST** (**M**odlitbou, **O**bětí, **S**lužbou a **T**vořivostí), aktivně pomáhají svému okolí i dětem celého misijního světa a patří do Papežského misijního díla dětí (PMDD). Zasévají tak semínka lásky a dobra, zmírňují bídu, hlad, nemoci a pomáhají druhým ke vzdělání a důstojnému životu.

- Heslo: **Děti pomáhají dětem**.

- Do Misijního klubka se mohou přihlásit i jednotlivci, ale nejlépe celé **skupinky dětí do 15 let** pod vedením dospělé osoby. Jsou zapsány v naší Modlitební kronice a národní ředitel za ně slouží 1x měsíčně mši svatou.

- Přihlášením se do Misijního klubka se dítě zavazuje, že se bude **každý den** modlit Zdrávas Maria za děti na misiích a že **každý týden** ušetří finanční částku v hodnotě jednoho bonbónku (tzv. Misijní bonbónek).

- Každý člen Misijního klubka obdrží **členskou průkazku**, bude moci misijně soutěžit, vzdělávat se a být ve spojení s dětmi všech kontinentů, mít k dispozici různé **misijní materiály**, např. časopis Duha, misijní kalendář, pohledy a obrázky z misijního světa a program pro misijní výchovu dětí MOST. (V aktuálním Katalogu misijních materiálů je vždy kompletní přehled nabízených věcí.)

- Prostřednictvím národních kanceláří navazujeme mezi našimi dětmi a členy PMDD z jiných zemí přátelství, které nedělí děti na chudé či bohaté, ale vytváří jednu rodinu Božích dětí.

A jak se přihlásit do Misijního klubka?

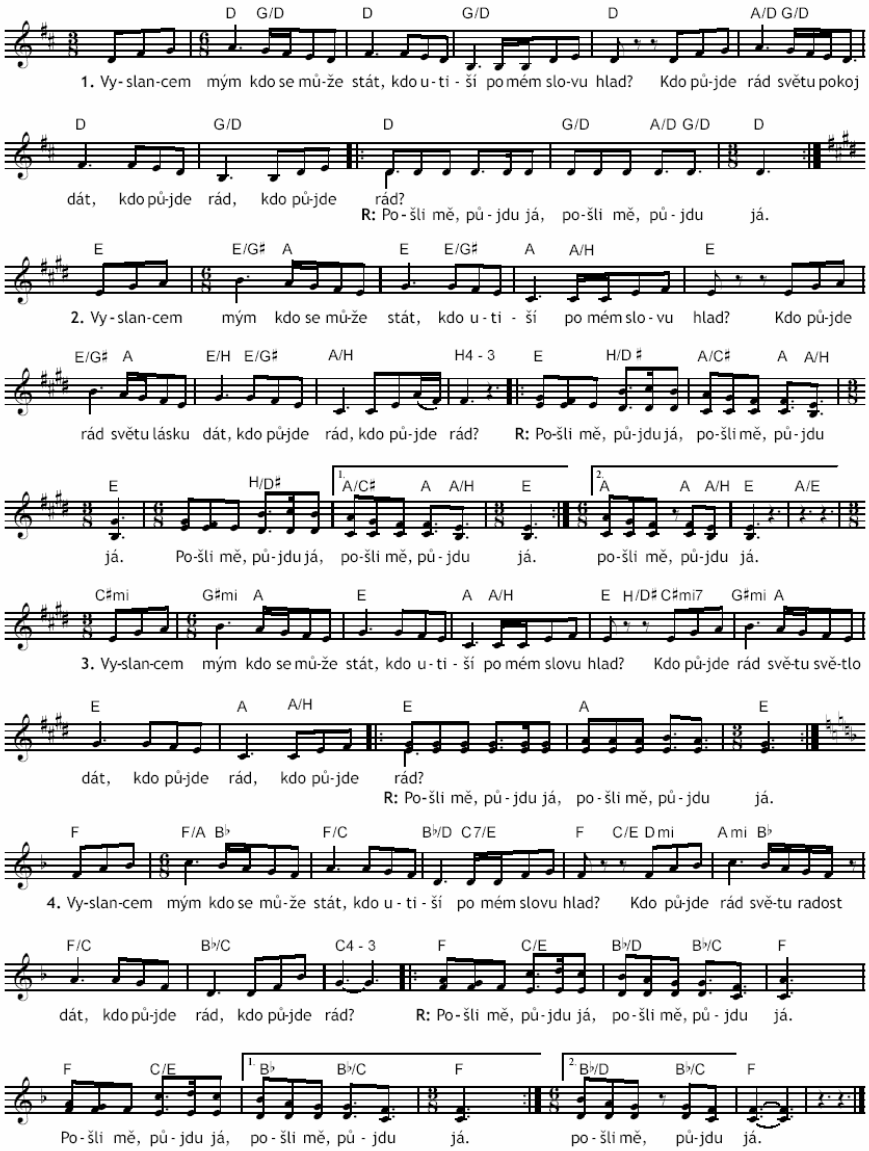
Stačí, když dospělý vedoucí **vyplní přihlášku**, která je součástí složky MOST a pošle ji na adresu:
Papežská misijní díla, 543 51, Špindlerův Mlýn 33,
tel.fax: 499 433 058, e-mail: info@misijnidila.cz

Každý správný křesťan je misionář!

POŠLI MĚ, PŮJDU JÁ

hymna Papežského misijního díla dětí

(autor italského originálu Eccomi, Manda Me!: P. Luca Enio Zecchetto, *český překlad:* Pavel Svoboda)



KONTAKT NA NÁRODNÍ KANCELÁŘ PAPEŽSKÝCH MISIJNÍCH DĚL:
PMD, Špindlerův Mlýn 33, 543 51, tel./fax: 499 433 058, GSM brána: 604 838 882
info@misijnidila.cz,www.misijnidila.cz,
číslo účtu: 72540444/2700, HVB Bank Czech Republic, Hradec Králové

V každé diecézi je Vám také k dispozici **diecézní ředitel(ka) PMD**. Jejich kontakty získáte v národní kanceláři PMD nebo na www.misijnidila.cz.

Přehled variabilních symbolů (v. s.) pro jednotlivé misijní aktivity:
v. s. 10 – PMD šíření víry (Misijní neděle – viz říjen)
v. s. 30 – PMD sv. Petra apoštola (podpora bohoslovců)
v. s. 40 – Podpora chudých dětí na misiích (obecně pro Papežské misijní dílo dětí)
v. s. 140 – Vánoční pohled pro misie (viz prosinec - dary z malování pohlednic)
v. s. 240 – Jeden dárek navíc (viz prosinec – dárky pro chudé děti finanční formou)
v. s. 340 – Velikonoční pohled pro misie (viz březen – dary z malování pohlednic)
v. s. 440 – Sponzorování misijních sirotků
v. s. 540 – Podpora vzdělání dětí na misiích
v. s. 740 – Podpora projektů pro děti v bídě – Misijní kalendář
v. s. 840 – Misijní koláč (viz březen – pečení koláčů, finanční dary na chudé děti)
v. s. 940 – Misijní bonbónek (viz červen - úspory dětí z Misij. klubka pro děti z misií)
v. s. 321 – Mešní intence misionářům (nahlaste, prosíme, počet intencí a částku, kterou zasíláte na 1 intenci. Pro opravdovou pomoc je dobré na 1 intenci přispět alespoň 250 Kč.) Na v. s. 321 nelze uplatnit odpočet z daní.
v. s. 999 – Rozhodnutí nechává v tomto případě dárce národní kanceláři, která finanční dar pošle na misijní projekty podle nejaktuálnější potřeby.

Důležité: Výtěžky z misijních akcí jsou určené na přímou pomoc chudým a trpícím dětem skrze pečlivě vybírané projekty PMDD. Spoléháme na to, že nám pošlete vždy celý výnos, aby naše podpora misií, která je pro chudé životně důležitá, byla účinná. **Děkujeme**.

Aktuální přehled projektů Papežského misijního díla dětí na pomoc trpícím dětem v chudých oblastech světa je k dispozici v národní kanceláři PMD. Skrze tyto projekty učíme lidi v misiích hospodařit, vedeme je k spoluúčasti a respektujeme jejich důstojnost. Je dobré připomenout, že skrze místní biskupy, kněze, řeholnice a řeholníky, misionáře a laické spolupracovníky systematicky pomáháme potřebným bez ohledu na jejich barvu pleti, vyznání či národnost. Garantem každého projektu je vždy místní biskup. Kromě něho vykonává **dohled nad využitím finanční pomoci** také místní národní ředitel PMD a ředitelé jednotlivých diecézí v misijních oblastech celého světa. Chudí lidé vyjadřují svoji vděčnost upřímnou modlitbou za dárce. Denně je v tomto duchu v misijních zemích sloužena mše svatá.
Chceme také zdůraznit, že i **„chudí lidé“ nám mohou být v mnohém vzorem**.
Např. jejich pohostinnost, smysl pro vytváření rodinného společenství a hluboký život z víry jsou hodnoty, které naši „chudobu“ mohou obohatit.
Děkujeme vám všem za misijní pomoc a spolupráci, **ze které máme opravdu radost**.
Prostřednictvím PMD dětí jste spojeni s celým světem a pomáháte nejpotřebnějším.
„Dělejme nepatrné věci, ale s obrovskou láskou!“ (bl. Matka Tereza)

PŘIHLÁŠKA DO MISIJNÍHO KLUBKA
DOTAZNÍK PRO VEDOUCÍHO

1. Chcete pracovat s dětmi do 15 let věku v Misijním klubku
   a být za ně zodpovědný(á)? ano – ne

2. Jak často jste s těmito dětmi (dítětem) v pravidelném kontaktu?
   denně ....krát týdně ….krát měsíčně …. krát ročně …….....(jiné)

3. Počet dětí …….. ve věku od …….. do ……let.

4. Vaše jméno……příjmení……

5. PSČ…….obec……

6. Číslo domu……..ulice……

7. Farnosti, ze kterých děti jsou……..

   …….…….

8. Vaše farnost……diecéze……

9. Váš tel…….mobil……...

   email……..……..

10.Datum narození……datum přihlášení……...

11.Členské číslo (*pokud již máte*)……...

Souhlasím s tím, aby PMD evidovala výše uvedené údaje pro potřeby Misijního klubka.

V…….dne…… ……..…...
podpis

Papežská misijní díla zaručují ochranu těchto osobních údajů. Zavazují se, že tyto údaje použijí jen pro vnitřní potřebu této organizace a že nebudou postoupeny žádným třetím osobám.