

MINIKATECHEZE PRO MLADŠÍ DĚTI

0 - 10 let, předškolní věk, mladší školní věk, 1. stupeň ZŠ 1. - 4. třída

SLOVNÍ KATECHEZE

16. neděle v mezidobí cyklus B

Apoštolové se shromáždili u Ježíše a vypravovali mu všechno, co dělali a učili. Řekl jim: „Pojďte i vy někam na opuštěné místo a trochu si odpočíte.“ Pořád totiž přicházelo a odcházelo tolik lidí, že neměli čas ani se najíst. Odjeli tedy lodí na opuštěné místo, aby tam byli sami. Mnozí je viděli odjíždět a poznali jejich úmysl. Ze všech měst se tam pěšky sběhli a byli tam před nimi. Když Ježíš vystoupil, uviděl velký zástup a bylo mu jich líto, protože byli jako ovce bez pastýře; a začal je poučovat o mnoha věcech.

(Mk 6,30-34)

Kněz si zavolá děti nadšeně před obětní stůl: „Děti, pojďte dopředu!“
Doporučuje se, aby si sám posadil do podřepu nebo na taburet.

Milé děti, poprvé jsme v tomto úryvku evangelia slyšeli, že Pán Ježíš nazývá své učedníky apoštoly. Apoštol znamená „vyslaný“. Učedníci byli vysláni do okolních vesnic, aby tam šířili Boží království (to jsme slyšeli minulou neděli) a nyní se vrací tito vyslanci – apoštolové zpět k Pánu Ježíši, aby mu vypravovali všechno, co dělali a učili. Byli jistě unavení a toužili po odpočinku a po tom, aby s Ježíšem byli chvíli o samotě. A tak sedají na loďku a plují po Tiberiatském jezeře na druhý břeh, kde doufali, že najdou opuštěné místo. Jak to ale vypadalo na druhém břehu? Byli tam sami? *(nechte reagovat děti)* Lidé, kteří toužili slyšet Ježíšova slova, toužili po uzdravení, odhadli úmysl apoštolů a po břehu spěchali na druhý břeh, aby tak mohli vidět a slyšet Ježíše. Co udělal Ježíš, když je viděl? *(nechte reagovat děti)* V evangeliu jsme slyšeli, že mu jich bylo líto: „byli jako ovce bez pastýře“. Co to znamená, když se řekne „ovce bez pastýře“? Jak se asi takové ovce chovají? *(nechte reagovat děti)* Ano ovečky, o které se pastýř nestará, neví sami, kde je dobrá pastva, mohou zabloudit a ohrožují je vlci. Takové ovečky jsou v nebezpečí před zlem. A takový jsme i my lidé, když se nechováme podle toho, jak nám Pán Ježíš radí. Když bloudíme např. tím, že místo abychom si hráli s kamarády, tak trávíme čas u televize nebo počítače i když víme, že se to našim rodičům nelíbí. Co máme tedy dělat? Kde máme hledat Ježíšovy rady, abychom nebloudili, jako ztracené ovečky? V jeho učení. Vždyť jsme to dnes slyšeli. Ježíš vystoupil na břeh a začal je poučovat o mnoha věcech. A kde to jeho učení najdeme, když se tato událost stala již už před 2000 lety? Naštěstí nám učení Pána Ježíše zaznamenali evangelisté. Např. dnešní evangelium je od sv. Marka. A to najdete v bibli. Je to vzácná kniha a je dobré ji často otvírat a číst si v ní. A jestli ještě neumíte číst? Nevadí. Poproste někoho většího, aby vám ji četl. Existuje mnoho obrázkových verzí bible, které se vám budou určitě líbit.

MINIKATECHEZE PRO MLADŠÍ DĚTI

0 - 10 let, předškolní věk, mladší školní věk, 1. stupeň ZŠ 1. - 4. třída

SLOVNÍ KATECHEZE S POMŮCKOU

Chcete-li zpestřit Vaše kázání pomůckou a tím zintenzivnit vjem jeho obsahu, doporučujeme použít pomůcku a využít aktivitu.

16. neděle v mezidobí cyklus B

Apoštolové se shromáždili u Ježíše a vypravovali mu všechno, co dělali a učili. Řekl jim: „Pojďte i vy někam na opuštěné místo a trochu si odpočiňte.“ Pořád totiž přicházelo a odcházelo tolik lidí, že neměli čas ani se najíst. Odjeli tedy lodí na opuštěné místo, aby tam byli sami. Mnozí je viděli odjíždět a poznali jejich úmysl. Ze všech měst se tam pěšky sběhli a byli tam před nimi. Když Ježíš vystoupil, uviděl velký zástup a bylo mu jich líto, protože byli jako ovce bez pastýře; a začal je poučovat o mnoha věcech.

(Mk 6,30-34)

Pomůcka: pracovní list z Kanán – Katecheze na neděli

Milé děti, poprvé jsme v tomto úryvku evangelia slyšeli, že Pán Ježíš nazývá své učedníky apoštoly. Apoštol znamená „vyslaný“. Učedníci byli vysláni do okolních vesnic, aby tam šířili Boží království (to jsme slyšeli minulou neděli) a nyní se vrací tito vyslanci – apoštolové zpět k Pánu Ježíši, aby mu vypravovali všechno, co dělali a učili. Byli jistě unavení a toužili po odpočinku a po tom, aby s Ježíšem byli chvíli o samotě. A tak sedají na loďku a plují po Tiberiatském jezeře na druhý břeh, kde doufali, že najdou opuštěné místo. Jak to ale vypadalo na druhém břehu? Byli tam sami? *(nechte reagovat děti)* Lidé, kteří toužili slyšet Ježíšova slova, toužili po uzdravení, odhadli úmysl apoštolů a po břehu spěchali na druhý břeh, aby tak mohli vidět a slyšet Ježíše. Co udělal Ježíš, když je viděl? *(nechte reagovat děti)* V evangeliu jsme slyšeli, že mu jich bylo líto: „byli jako ovce bez pastýře“. Co to znamená, když se řekne „ovce bez pastýře“? Jak se asi takové ovce chovají? *(nechte reagovat děti)* Ano ovečky, o které se pastýř nestará, neví sami, kde je dobrá pastva, mohou zabloudit a ohrožují je vlci. Takové ovečky jsou v nebezpečí před zlem. A takový jsme i my lidé, když se nechováme podle toho, jak nám Pán Ježíš radí. Když bloudíme např. tím, že místo abychom si hráli s kamarády, tak trávíme čas u televize nebo počítače i když víme, že se to našim rodičům nelíbí. Co máme tedy dělat? Kde máme hledat Ježíšovy rady, abychom nebloudili, jako ztracené ovečky? V jeho učení. Vždyť jsme to dnes slyšeli. Ježíš vystoupil na břeh a začal je poučovat o mnoha věcech. A kde to jeho učení najdeme, když se tato událost stala již už před 2000 lety? Naštěstí nám učení Pána Ježíše zaznamenali evangelisté. Např. dnešní evangelium je od sv. Marka. A to najdete v bibli. Je to vzácná kniha a je dobré ji často otvírat a číst si v ní. A jestli ještě neumíte číst? Nevadí. Poproste někoho většího, aby vám ji četl. Existuje mnoho obrázkových verzí bible, které se vám budou určitě líbit.