

MINIKATECHEZE PRO STARŠÍ DĚTI

10 - 15 let, starší školní věk, 2. stupeň ZŠ 5. - 9. třída, víceletá gymnázia 1. - 4. třída

SLOVNÍ KATECHEZE

15. neděle mezidobí cyklus A

*Ježíš vyšel z domu a sedl si u moře. A mluvil k nim mnoho v podobenstvích: „Jeden rozsévač vyšel rozsévat. A jak rozséval, padla některá zrna na okraj cesty; přiletěli ptáci a sezobali je. Jiná padla na kamenitou půdu, kde neměla mnoho prsti; hned sice vzklíčila, protože neležela v zemi hluboko, ale když vyšlo slunce, spálilo je, takže uschla, protože nezapustila kořeny. Jiná zrna zase padla do trní; trní vzešlo a udusilo je. Jiná však padla na dobrou půdu a přinesla užitek: některá stonásobný, jiná šedesátinásobný, jiná třicetinásobný.
(Mt 13, 1-23)*

Milí mladí přátelé, dnes jsme slyšeli známé podobenství o rozsévači. Asi jste nikdy neviděli na vlastní oči, jak se rozsévá semeno na poli. Možná jste viděli traktory, jak na podzim nebo na jaře jezdí po poli a rozsévají. Ale když se dříve rozsévalo ručně, chodil rozsévač a rozséval semena stejně velkoryse, jako jsme to slyšeli v dnešním evangeliu. Co si o této velkorysosti myslíte? (*nechat reagovat děti*). Máme mít všichni předem nějaké zásluhy, aby se k nám Bůh sklonil a chtěl nám o sobě něco sdělit? (*nechat reagovat děti*). Nebo máme čekat na nějaké jasné znamení, ze kterého poznáme, že Bůh k nám chce mluvit? Třeba nějaký zázrak? (*nechat reagovat děti*). Nebo myslíte si, že k nám Bůh promlouvá i skrze obyčejné věci či „obyčejné“ lidi? (*nechat reagovat děti*). Myslím, že všichni víme, že Bůh je velkorysý a nečeká na nás, ale je první na řadě ve svém „sebesdílení“.

A nyní si musíme vysvětlit, co se zprávou o Bohu máme dělat. V evangeliu jsme slyšeli, že někdo zprávu o Bohu slyší, ale jakoby ji ptáci sezobali. To znamená, že někteří nemají na Boha čas, protože čas u televize a počítače je pro ně mnohem důležitější, než věnovat svůj čas modlitbě, naslouchání Bohu i druhému nebo na účast v křesťanském „spolču“. Jiní se rádi nechají inspirovat Bohem skrze druhé a dokonce se rozhodnout, že by se chtěli podle toho i chovat. Ale jakoby jim dojdou síly a když přijde na tzv. „lámání chleba“ najednou na svá předsevzetí zapomenou. U dalších se někdy může stát, že jsou aktivní, ale když později např. začne lákat více parta, na pravidelné bohoslužby nebo spolča se rázem zapomenou.

Já vám ale přeji, aby to co slyšíte o Bohu, ve vás dobře „zakořenilo“ a tím budete přinášet veliký užitek, dokonce stonásobný. Víte čím? (*nechat reagovat děti*). Tím, že druzí uvidí na vás vytrvalost v lásce k Bohu i k druhým a budou o tom přemýšlet.

MINIKATECHEZE PRO STARŠÍ DĚTI

10 - 15 let, starší školní věk, 2. stupeň ZŠ 5. - 9. třída, víceletá gymnázia 1. - 4. třída

SLOVNÍ KATECHEZE S POMŮCKOU

15. neděle v mezidobí, cyklus A

Ježíš vyšel z domu a sedl si u moře. A mluvil k nim mnoho v podobenstvích: „Jeden rozsévač vyšel rozsévat. A jak rozséval, padla některá zrna na okraj cesty; přiletěli ptáci a sezobali je. Jiná padla na kamenitou půdu, kde neměla mnoho prsti; hned sice vzklíčila, protože neležela v zemi hluboko, ale když vyšlo slunce, spálilo je, takže uschla, protože nezapustila kořeny. Jiná zrna zase padla do trní; trní vzešlo a udusilo je. Jiná však padla na dobrou půdu a přinesla užitek: některá stonásobný, jiná šedesátinásobný, jiná třicetinásobný.

(Mt 13, 1-23)

Pomůckou je v ošatka nebo jiný košík, semena (nejlépe obilí) a bílé prostěradlo.

Milí mladí přátelé, dnes jsme slyšeli známé podobenství o rozsévači. Asi jste nikdy neviděli na vlastní oči, jak se rozsévá semeno na poli. Možná jste viděli traktory, jak na podzim nebo na jaře jezdí po poli a rozsévají. Ale když se dříve rozsévalo ručně, chodil rozsévač a rozséval semena stejně velkoryse, jako jsme to slyšeli v dnešním evangeliu. Zkusme si to. *(roztáhnout prostěradlo a děti si zkusí na něj rozsévat obilí)* Výborně, teď jste si mohli sami vyzkoušet, jak je takové rozsévání velkorysé.

Co si o této velkorysosti myslíte? *(nechat reagovat děti)*. Máme mít všichni předem nějaké zásluhy, aby se k nám Bůh sklonil a chtěl nám o sobě něco sdělit? *(nechat reagovat děti)*. Nebo máme čekat na nějaké jasné znamení, ze kterého poznáme, že Bůh k nám chce mluvit? Třeba nějaký zázrak? *(nechat reagovat děti)*. Nebo myslíte si, že k nám Bůh promlouvá i skrze obyčejné věci či „obyčejné“ lidi? *(nechat reagovat děti)*. Myslím, že všichni víme, že Bůh je velkorysý a nečeká na nás, ale je první na řadě ve svém „sebesdílení“.

A nyní si musíme vysvětlit, co se zprávou o Bohu máme dělat. V evangeliu jsme slyšeli, že někdo zprávu o Bohu slyší, ale jakoby ji ptáci sezobali. To znamená, že někteří nemají na Boha čas, protože čas u televize a počítače je pro ně mnohem důležitější, než věnovat svůj čas modlitbě, naslouchání Bohu i druhému nebo na účast v křesťanském „spolču“. Jiní se rádi nechají inspirovat Bohem skrze druhé a dokonce se rozhodnout, že by se chtěli podle toho i chovat. Ale jakoby jim dojdou síly a když přijde na tzv. „lámání chleba“ najednou na svá předsevzetí zapomenou. U dalších se někdy může stát, že jsou aktivní, ale když později např. začne lákat více parta, na pravidelné bohoslužby nebo spolča se rázem zapomene. Já vám ale přeji, aby to co slyšíte o Bohu ve vás dobře „zakořenilo“, a tím budete přinášet velký užitek, dokonce stonásobný. Víte čím? *(nechat reagovat děti)*. Tím, že druzí uvidí na vás vytrvalost v lásce k Bohu i k druhým a budou o tom přemýšlet.