

MINIKATECHEZE MIMO LITURGICKÝ PROSTOR

0 - 10 let, předškolní věk, mladší školní věk, 1. stupeň ZŠ 1. - 4. třída

SLAVNOST ZJEVENÍ PÁNĚ

"A hle – hvězda, kterou viděli na východě, šla před nimi, až se zastavila nad místem, kde bylo dítě. Jakmile uviděli hvězdu, zaradovali se nevýslovnou radostí. Vstoupili do domu a spatřili dítě s jeho matkou Marií, padli na zem a klaněli se mu. Otevřeli své pokladnice a obětovali mu dary: zlato, kadidlo a myrhu.“ (Mt 2, 1-12)

Jako pomůcku navrhujeme:

- + dostatečně dlouhý provázek
- + pokladnice (truhlička, nebo ozdobená krabička)
- + a v ní ukryté malé betlémské hvězdy na špejli pro každé dítě
- + žluté pastelky nebo fixy
- + jedna větší betlémská hvězda.

Děti, víte, co to jsou poklady? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Poklad, to je něco moc vzácného. A protože je tak vzácný, bývá často skrytý. Když chceme najít poklad, musíme se dívat kolem sebe. I my tu na druhém konci místnosti, máme poklad, ukrytý v malé truhličce. Než k němu dojdeme, musíme si říci, co jsme dnes slyšeli ve čtení o mudrcích.

Kdopak je to mudrc? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Mudrc je moudrý člověk. Dívá se kolem sebe a naslouchá tomu, co slyší. Přemýšlí o tom, co vidí a slyší. A také důvěřuje Bohu.

Někdy se mudrcům, kteří hledali nového krále, říká také tři králové.

Děti, kde toho krále našli? V paláci? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

V paláci našli krále Heroda a to nebyl moc moudrý král.

A jaké měl král Ježíš šaty? Vzácné? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Jak vypadal Jeho pokojíček? Byl bohatě vyzdobený? (*dát prostor dětem*)

Narodil se v betlémském chlévě, v jesličkách! Byl skrytý jako vzácný poklad, jako nejvzácnější poklad! A jak Jej tedy mudrcové našli? (*dát prostor dětem*)

Šli za hvězdou a hvězda šla před nimi. Vaše rodiče jsou vašimi hvězdami. Je důležité, abyste jim naslouchali, abyste jim důvěřovali. Oni vás učí, jak nalézt poklady v tomto světě, poklady, které vám i ostatním udělají radost.

Než mudrcové našli Ježíška v jesličkách, museli ujít dlouhou cestu. Od krále Heroda až do Betléma. Cestu jim ukazovala zářivá hvězda. Můžeme si to nyní vyzkoušet. Máme zde připravenou trasu z provázku, který je různě omotan kolem židlí a abychom došli k našemu pokladu, musíme se všichni provázku chytit. Já půjdu před vámi a ponesu hvězdu, abyste věděli, kudy máte jít. (*Předem natáhnout v místnosti provázek mezi židle, tak, aby vznikla dráha, která povede k truhličce na druhém konci místnosti. Dráhu je potřeba udělat s překážkami, např. převrácené židle, aby dráha byla obtížná. Děti se nesmí provázku pustit a postupně mají dráhu projít. Katecheta nebo někdo z rodičů jde před nimi a nese nad hlavou kometu. Děti ho následují*). Nyní, když jsme stejně jako tři mudrcové překonali strastiplnou cestu, máme před sebou pokladnici. Co v ní asi bude? Jsou v ní připravené betlémské komety nalepené na špejle a žluté pastelky. (*Každé dítě si vezme jednu kometu a pěkně ji vybarví*). Protože vám vaši cestu, jak máte být hodní, ukazují vaši rodiče, odnese nyní každý svou malou kometu rodičům a poděkujte jim, že vás mají rádi. Moc vás chválím děti. Bylo to skvělé.

MINIKATECHEZE MIMO LITURGICKÝ PROSTOR

0 - 10 let, předškolní věk, mladší školní věk, 1. stupeň ZŠ 1. - 4. třída

SVÁTEK KŘTU PÁNĚ

"Nech tak nyní, neboť je třeba, abychom zcela splnili Boží vůli." I vyhověl Mu. Jakmile byl Ježíš pokřtěn, vystoupil hned z vody. A hle otevřelo se nebe a viděl Ducha Božího jako holubici, jak se snáší a sestupuje na Něj. A z nebe se ozval hlas: „Toto je můj milovaný Syn, v něm mám zalíbení!“ (Mt 3,13-17)

Pomůcky:

- + modrou látku nebo modrý krepový papír, který bude představovat řeku Jordán
- + holubici, Jana Křtitele a Ježíše (příloha č. 6-8)
- + noty k písni Radostí mojí je Bůh
- + nůžky, lepidla.

V dnešním evangeliu stáli dvě postavy u řeky. Kdo ví, které to byly a jak se jmenovala řeka? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Byl to Jan Křtitel a Ježíš a řeka se jmenuje Jordán. (*položít na zem modrou látku nebo modrý krepový papír*)

A kdo se chtěl nechat pokřtít? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Byl to Ježíš. (*vedle řeky položit postavy Ježíše a Jana Křtitele*) Ale Jan Křtitel Ho nechtěl pokřtít. Víte proč? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Jan Křtitel byl jediný, kromě Ježíšových rodičů, kdo věděl, kým Ježíš je. Měl před Ním obrovský respekt. Víte co to je respekt? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

To je když si někoho vážím pro to, kým je. V jeho přítomnosti se cítím maličký, protože on je tak veliký. Tak se cítil Jan Křtitel vedle Ježíše.

Proč Ho nakonec pokřtil? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Protože poslechl Ježíše. Ježíš mu řekl, že oba musí poslechnout nebeského otce. Jen tak se mohlo stát, co se pak stalo. Co se stalo, když Ježíš vystoupil z vody? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Otevřelo se nebe a z nebe vyletěla holubice na Ježíše. (*nad Ježíše položit obrázek holubice*) Koho představovala ta holubice? (*dát prostor dětem*)

To byl Duch svatý. A pak se z nebe se ozval hlas. Čí hlas to byl? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Nebeského otce. A co říkal? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Toto je můj milovaný Syn, v něm mám zalíbení! O kom to mluvil? Kdo je ten milovaný syn nebeského tatínka? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Přece Ježíš. Boha si nedokážeme představit, protože ho nikdo neviděl, ale můžeme použít písničku, jako jeho hlas, kterou možná dobře znáte (*vedle holubice položit noty písně Radostí mojí je Bůh, kterou si můžeme společně zazpívat*) Takže tu máme hned tři Božské osoby; víte, které? (*dát prostor dětem, nehodnotit*)

Otec, Syn a Duch sv. A víte, jak se těm třem dohromady říká? (*dát prostor dětem*)

Nejsvětější Trojice. To jsme se toho dnes teda hodně naučili. A teď si Nejsvětější Trojici dáme dohromady (*na noty s písničkou nalepíme obrázek Ježíše a obrázek holubice, které předem děti vybarví*). Obrázky si odnese sebou domů. Moc vás chválím děti. Děkuji, že jsem mohl být s vámi.