

# MINIKATECHEZE PRO STARŠÍ DĚTI

10 - 15 let, starší školní věk, 2. stupeň ZŠ 5. - 9. třída, víceletá gymnázia 1. - 4. Třída

---

## SLOVNÍ KATECHEZE

---

### 12. neděle mezidobí cyklus B

*Jednoho dne večer vyběhl Ježíš své učedníky: „Přeplovme se na druhý břeh!“ Rozpustili tedy zástup a vzali Ježíše s sebou, tak jak byl na lodi. Také jiné lodi jely s ním. Tu se strhla velká větrná bouře. Vlny dorážely na loď a ta se už plnila vodou. On však ležel na zádi lodi na polštáři a spal. Vzbudili ho a řekli mu: „Mistře, je ti to jedno, že hyneme?“ Probudil se, pohrozil větru a poručil moři: „Mlč! Buď zticha!“ A vítr ustal a zavládlo úplné ticho. Jim pak řekl: „Proč se bojíte? Pořád ještě nemáte víru?“ Padla na ně bázeň, veliká bázeň, a říkali si mezi sebou: „Kdo to asi je, že ho poslouchá i vítr a moře?“ (Mk 4,35-41)*

Milí přátelé, je téměř konec školního roku. Mnozí z vás plánují, jak a kde stráví prázdniny. Možná, že někdo pojedě k babičce na venkov, někdo na tábory a někdo třeba na dovolenou do zahraničí. Potřebujeme si všichni odpočinout od každodenních povinností, a také se těšíme, že poznáme nová místa. I Ježíš cestoval. V evangeliu jsme slyšeli, že jel lodí a byl unavený. Proto spal hlubokým spánkem, že ani neslyšel stále zhoršující se bouřku kolem něho. Jeho učedníci dostali strach. Loď se kymácela ze strany na stranu a oni měli oprávněný strach, že se převrátí a utonou. S určitou výčitkou budí Ježíše. Kdo si pamatuje, co mu řekli? (*nechte odpovědět děti*). Vyčítali mu ten hluboký spánek a jakoby nezáměrem tu věc řešit. Ale nejspíš věděli, že jen Ježíš může zachránit je i sebe. Jinak by nebyl důvod, aby ho budili. A Ježíš zasahuje. Utiší bouři, protože On je Boží Syn - druhá Božská osoba. Ježíš byl u stvoření světa, vody, slunce, zkrátka všeho. Jestliže Bůh tvoří, má také moc do svého stvoření zasahovat. A právě to Ježíš udělal. Zasáhl do stvoření a bouři utišil. Byla to lekce pro učedníky, aby věděli kým Ježíš je. Není to „jen“ syn Marie z Nazareta, ale Boží osoba.

A je to lekce i pro nás. Ježíš může zasáhnout i do našeho života. Zvláště tehdy, když ho o to prosíme. Jak? Například skrze slovo. Slovo Boží je totiž Bůh sám, který působí v lidském životě. Není to jen text, který slyšíme při liturgii nebo si ho čteme v soukromí. Je to živé Boží slovo. Když to, co slyšíme, uvádíme v život, Bůh v nás působí a skrze nás působí i na druhé. Na naše blízké, naše přátele, spolužáky atd. Boží slovo - živé slovo mění naše postoje, hodnoty, dává nám sílu a radost stávat se Božím obrazem. Ve zprávě o stvoření přece čteme, že Bůh nás stvořil ke svému obrazu. Chce, abychom mu byli podobní v lásce. Tehdy jsme opravdu šťastní, když nalezneme tento „klíč“ ke štěstí. Tím „klíčem“ je nalézt Boží záměr, který Bůh s každým z nás má. Být mu v lásce co nejvíce podobní.

# MINIKATECHEZE PRO STARŠÍ DĚTI

10 - 15 let, starší školní věk, 2. stupeň ZŠ 5. - 9. třída, víceletá gymnázia 1. - 4. třída

---

## SLOVNÍ KATECHEZE S POMŮCKOU

---

### 12. neděle mezidobí cyklus B

*Jednoho dne večer vyběhl Ježíš své učedníky: „Přeplovme se na druhý břeh!“ Rozpustili tedy zástup a vzali Ježíše s sebou, tak jak byl na lodi. Také jiné lodi jely s ním. Tu se strhla velká větrná bouře. Vlny dorážely na loď a ta se už plnila vodou. On však ležel na zádi lodi na polštáři a spal. Vzbudili ho a řekli mu: „Mistře, je ti to jedno, že hyneme?“ Probudil se, pohrozil větru a poručil moři: „Mlč! Buď zticha!“ A vítr ustal a zavládlo úplné ticho. Jim pak řekl: „Proč se bojíte? Pořád ještě nemáte víru?“ Padla na ně bázeň, velká bázeň, a říkali si mezi sebou: „Kdo to asi je, že ho poslouchá i vítr a moře?“ (Mk 4,35-41)*

Pomůcky: slovo života vytištěné pro každé dítě

Milí přátelé, je téměř konec školního roku. Mnozí z vás plánují, jak a kde stráví prázdniny. Možná, že někdo pojedě k babičce na venkov, někdo na tábory a někdo třeba na dovolenou do zahraničí. Potřebujeme si všichni odpočinout od každodenních povinností, a také se těšíme, že poznáme nová místa. I Ježíš cestoval. V evangeliu jsme slyšeli, že jel lodí a byl unavený. Proto spal hlubokým spánkem, že ani neslyšel stále zhoršující se bouřku kolem něho. Jeho učedníci dostali strach. Loď se kymácela ze strany na stranu a oni měli oprávněný strach, že se převrátí a utonou. S určitou výčitkou budí Ježíše. Kdo si pamatuje, co mu řekli? (*nechte odpovědět děti*). Vyčítali mu ten hluboký spánek a jakoby nezáměrem tu věc řešit. Ale nejspíš věděli, že jen Ježíš může zachránit je i sebe. Jinak by nebyl důvod, aby ho budili. A Ježíš zasahuje. Utiší bouři, protože On je Boží Syn - druhá Božská osoba. Ježíš byl u stvoření světa, vody, slunce, zkrátka všeho. Jestliže Bůh tvoří, má také moc do svého stvoření zasahovat. A právě to Ježíš udělal. Zasáhl do stvoření a bouři utišil. Byla to lekce pro učedníky, aby věděli kým Ježíš je. Není to „jen“ syn Marie z Nazareta, ale Boží osoba.

A je to lekce i pro nás. Ježíš může zasáhnout i do našeho života. Zvláště tehdy, když ho o to prosíme. Jak? Například skrze slovo. Slovo Boží je totiž Bůh sám, který působí v lidském životě. Není to jen text, který slyšíme při liturgii nebo si ho čteme v soukromí. Je to živé Boží slovo. Když to, co slyšíme, uvádíme v život, Bůh v nás působí a skrze nás působí i na druhé. Na naše blízké, naše přátele, spolužáky atd. Boží slovo - živé slovo mění naše postoje, hodnoty, dává nám sílu a radost stávat se Božím obrazem. Ve zprávě o stvoření přece čteme, že Bůh nás stvořil ke svému obrazu. Chce, abychom mu byli podobní v lásce. Tehdy jsme opravdu šťastní, když nalezneme tento „klíč“ ke štěstí. Tím „klíčem“ je nalézt Boží záměr, který Bůh s každým z nás má. Být mu v lásce co nejvíce podobní.

Být mu v lásce co nejvíce podobní. Jako chlapec, o kterém se můžete dočíst ve Slovu života. On se také snažil být obrazem Božím. (*rozdejte dětem SŽ*). Vezměte si to domů a snažte se Boží slovo uvádět v život.