

MINIKATECHEZE PRO MLADŠÍ DĚTI

0 - 10 let, předškolní věk, mladší školní věk, 1. stupeň ZŠ 1. - 4. třída

SLOVNÍ KATECHEZE

17. neděle v mezidobí cyklus B

Ježíš odešel na druhou stranu Galilejského neboli Tiberiadského moře. Šel za ním velký zástup, protože viděli znamení, která konal na nemocných. Ježíš vystoupil na horu a tam se posadil se svými učedníky. Bylo krátce před židovskými velikonočními svátky. Když Ježíš pozdvihl oči a uviděl, jak k němu přichází velký zástup, řekl Filipovi: „Kde nakoupíme chleba, aby se ti lidé najedli?“ To však řekl, aby ho zkoušel, protože sám dobře věděl, co chce udělat. Filip mu odpověděl: „Za dvě stě denárů chleba jim nestačí, aby se na každého aspoň něco dostalo.“ Jeden z jeho učedníků – Ondřej, bratr Šimona Petra – mu řekl: „Je tu jeden chlapec, ten má pět ječných chlebů a dvě ryby. Ale co je to pro tolik lidí?“ Ježíš řekl: „Postarejte se, ať se lidé posadí!“ Bylo pak na tom místě mnoho trávy. Posadili se tedy, mužů bylo asi pět tisíc. Potom Ježíš vzal chleby, vzdal díky a rozdělil je sedícím; stejně i ryby, kolik kdo chtěl. Když se najedli, řekl učedníkům: „Seberte zbylé kousky, aby nepřišlo nic nazmar!“ Sebrali je tedy a bylo to plných dvanáct košů kousků, které po jídle zbyly z pěti ječných chlebů. Když lidé viděli znamení, které udělal, říkali: „To je jistě ten Prorok, který má přijít na svět!“ Ježíš poznal, že chtějí přijít a zmocnit se ho, aby ho prohlásili za krále. Proto se zase odebral na horu, úplně sám. (Jan 6,1-15)

Kněz si zavolá děti nadšeně před obětní stůl: „Děti, pojdte dopředu!“
Doporučuje se, aby si sám posadil do podřepu nebo na taburet.

Milé děti, dnes jsme slyšeli o velikém zázraku, který se stal u Tiberiatského moře. Vzpomínáte si, že minulou neděli jsme v evangeliu byli na stejném místě? Co se stalo na protějším břehu, kam Pán Ježíš se svými apoštoly odjel loďkou? (*nechte reagovat děti*) Ano, na Pána Ježíše na druhém břehu, kde měl být s apoštoly sám, protože to bylo opuštěné místo, čekal velký zástup lidí, který toužil slyšet Boží slovo. A Pán Ježíš k nim mluvil a to asi dlouho, protože ti lidé pak na tom místě dostali hlad a neměli sebou dostatek jídla, aby se nasýtli. Co měli v té chvíli dělat? Filip, jeden z apoštolů řekl, že mají 200 denárů. To byla částka, která představovala práci jednoho člověka po 200 dní. Tedy práce více jak půl roku. Je důležité si to představit, protože tak pochopíme, že Filip a ostatní apoštolové byli ochotni dát těch 200 denárů za jídlo pro tak veliký zástup. Ale, co myslíte děti. Stačilo by to? A byl vlastně někde obchod, kde by byla toková zásoba chleba? (*nechte reagovat děti*) Víme, že zajistit si chléb tímto způsobem, na břehu nešlo. Ježíš, aby mohl nasytit tak velký zástup k tomu potřeboval něco jiného, než jsou peníze a obchod. Potřeboval milosrdenství jednoho malého chlapce. Víte kterého? (*nechte reagovat děti*) Milosrdenství chlapce, který nesl na rozdíl od druhých zásoby jídla až na ten protější břeh a ještě byl ochotný tyto zásoby darovat Ježíši pro druhé. A díky tomu mohl Pán Ježíš udělat tak veliký zázrak. Byli bychom také tak dobří, jako tento chlapec z dnešního evangelia? Zkusme to. Ochotně se rozdělujeme s druhými o dobré věci. O jídlo, úsměv, čas apod. Tím uděláme Ježíši i bratřím kolem nás velikou radost.

MINIKATECHEZE PRO MLADŠÍ DĚTI

0 - 10 let, předškolní věk, mladší školní věk, 1. stupeň ZŠ 1. - 4. třída

SLOVNÍ KATECHEZE S POMŮCKOU

Chcete-li zpestřit Vaše kázání pomůckou a tím zintenzivnit vjem jeho obsahu, doporučujeme použít pomůcku a využít aktivitu.

17. neděle v mezidobí cyklus B

Ježíš odešel na druhou stranu Galilejského neboli Tiberiatského moře. Šel za ním velký zástup, protože viděli znamení, která konal na nemocných. Ježíš vystoupil na horu a tam se posadil se svými učedníky. Bylo krátce před židovskými velikonočními svátky. Když Ježíš pozdvihl oči a uviděl, jak k němu přichází velký zástup, řekl Filipovi: „Kde nakoupíme chleba, aby se ti lidé najedli?“ To však řekl, aby ho zkoušel, protože sám dobře věděl, co chce udělat. Filip mu odpověděl: „Za dvě stě denárů chleba jim nestačí, aby se na každého aspoň něco dostalo.“ Jeden z jeho učedníků – Ondřej, bratr Šimona Petra – mu řekl: „Je tu jeden chlapec, ten má pět ječných chlebů a dvě ryby. Ale co je to pro tolik lidí?“ Ježíš řekl: „Postarejte se, ať se lidé posadí!“ Bylo pak na tom místě mnoho trávy. Posadili se tedy, mužů bylo asi pět tisíc. Potom Ježíš vzal chleby, vzdal díky a rozdělil je sedícím; stejně i ryby, kolik kdo chtěl. Když se najedli, řekl učedníkům: „Seberte zbylé kousky, aby nepřišlo nic nazmar!“ Sebrali je tedy a bylo to plných dvanáct košů kousků, které po jídle zbyly z pěti ječných chlebů. Když lidé viděli znamení, které udělal, říkali: „To je jistě ten Prorok, který má přijít na svět!“ Ježíš poznal, že chtějí přijít a zmocnit se ho, aby ho prohlásili za krále. Proto se zase odebral na horu, úplně sám. (Jan 6,1-15)

Pomůcka: pracovní list z Kanán – Katecheze na neděli

Milé děti, dnes jsme slyšeli o velikém zázraku, který se stal u Tiberiatského moře. Vzpomínáte si, že minulou neděli jsme v evangeliu byli na stejném místě? Co se stalo na protějším břehu, kam Pán Ježíš se svými apoštoly odjel loďkou? (*nechte reagovat děti*) Ano, na Pána Ježíše na druhém břehu, kde měl být s apoštoly sám, protože to bylo opuštěné místo, čekal velký zástup lidí, který toužil slyšet Boží slovo. A Pán Ježíš k nim mluvil a to asi dlouho, protože ti lidé pak na tom místě dostali hlad a neměli sebou dostatek jídla, aby se nasýtli. Co měli v té chvíli dělat? Filip, jeden z apoštolů řekl, že mají 200 denárů. To byla částka, která představovala práci jednoho člověka po 200 dní. Tedy práce více jak půl roku. Je důležité si to představit, protože tak pochopíme, že Filip a ostatní apoštolové byli ochotni dát těch 200 denárů za jídlo pro tak veliký zástup. Ale, co myslíte děti. Stačilo by to? A byl vlastně někde obchod, kde by byla toková zásoba chleba? (*nechte reagovat děti*) Víme, že zajistit si chléb tímto způsobem, na břehu nešlo. Ježíš, aby mohl nasytit tak velký zástup k tomu potřeboval něco jiného, než jsou peníze a obchod. Potřeboval milosrdenství jednoho malého chlapce. Víte kterého? (*nechte reagovat děti*) Milosrdenství chlapce, který nesl na rozdíl od druhých zásoby jídla až na ten protější břeh a ještě byl ochotný tyto zásoby darovat Ježíši pro druhé. A díky tomu mohl Pán Ježíš udělat tak veliký zázrak. Byli bychom také tak dobří, jako tento chlapec z dnešního evangelia? Zkusme to. Ochotně se rozdělujeme s druhými o dobré věci. O jídlo, úsměv, čas apod. Tím uděláme Ježíši i bratřím kolem nás velikou radost. (*rozdejte dětem pracovní list*)