

MINIKATECHEZE PRO MLADŠÍ DĚTI

0 - 10 let, předškolní věk, mladší školní věk, 1. stupeň ZŠ 1. - 4. třída

SLOVNÍ KATECHEZE

23. neděle v mezidobí cyklus B

Ježíš odešel z tyrského kraje a šel přes Sidón územím Desetiměstí ke Galilejskému moři. Přivedli k němu hluchoněmého a prosili ho, aby na něho vložil ruku. Vzal ho stranou od zástupu, vložil mu prsty do uší, dotkl se slinou jeho jazyka, vzhledl s povzdechem k nebi a řekl: „Effatha!“, to znamená: „Otevři se!“ A hned se mu otevřel sluch, rozvázal se mu jazyk a mluvil správně. Ježíš jim pak přikázal, aby o tom nikomu neříkali. Čím více však jim to přikazoval, tím více to rozhlašovali.

Byli celí užaslí a říkali: „Dobře všechno udělal, i hluchým dává sluch, i němým řeč!“ (Mk 7,31-37)

Kněz si zavolá děti nadšeně před obětní stůl: „Děti, pojďte dopředu!“
Doporučuje se, aby si sám posadil do podřepu nebo na taburet.

Milé děti, dnes jsme v evangeliu slyšeli o velikém dobru. Nejprve to dobro udělali přátelé jednoho velmi postiženého člověka. Víte, o jakém postižení se tam mluvilo? (*nechte reagovat děti*) Ano, mluvilo se tam o hluchotě a němotě. Toto postižení je často spojené a znamená, že postižený člověk nejen neslyší, ale nemůže ani srozumitelně mluvit. Takový člověk vydává pouze nesrozumitelné skřeky a nikdo mu nerozumí. Nemůže komunikovat, a proto se u něho jedná o jedno z nejtěžších postižení, které člověk může mít. Jen si to sami představte. Něco by vás bolelo, chtěli byste to mamince nebo tatínkovi říct a nešlo by vám to. Potřebovali byste s něčím pomoci a neslyšeli byste žádnou radu. Chtěli byste něco jíst a nedokázali byste to rodičům říct. Chtěli byste si hrát s kamarády, ale neslyšeli byste je. Sami vnímáte, že takový život musí být velmi těžký. V evangelním příběhu jsme slyšeli, že takto postižený člověk měl přátele, kteří pro něj něco podstatného udělali. Vzpomene si někdo, co? (*nechte reagovat děti*) Dovedli ho za Ježíšem a protože on sám mluvit nemohl, prosili za něj, aby ho uzdravil. Takže neměl víru v Ježíše jen ten hluchoněmý, ale v uzdravení od Syna člověka museli věřit i jeho přátelé. Na tomto příběhu můžeme vidět, že opravdové přátelství má obrovskou cenu. Protože víte, co se stalo pak? (*nechte reagovat děti*) Ježíš si toho hluchoněmého vzal stranou a poté, co s povzdechem vzhledl k nebi, uzdravil toho člověka z jeho hluchoty a němoty. Můžeme si všimnout, že Ježíš se stále obrací ke svému Otci v nebi. Spolu s Ním a s Duchem svatým koná to druhé dobro v dnešním úryvku. A jakým slovem Ježíš uzdravil? (*nechte reagovat děti*) Slovem „effatha“ – „otevři se“. Co tedy máme dělat my? I my se otevírajme dobrým přátelům, kteří nás vedou k Ježíši. I my si nechávejme otevírat naše srdce dobru a konejme tak, jak ti přátelé hluchoněmého z dnešního příběhu.

MINIKATECHEZE PRO MLADŠÍ DĚTI

0 - 10 let, předškolní věk, mladší školní věk, 1. stupeň ZŠ 1. - 4. třída

SLOVNÍ KATECHEZE S POMŮCKOU

Chcete-li zpestřit Vaše kázání pomůckou a tím zintenzivnit vjem jeho obsahu, doporučujeme použít pomůcku a využít aktivitu.

23. neděle v mezidobí cyklus B

*Ježíš odešel z tyrského kraje a šel přes Sidón územím Desetiměstí ke Galilejskému moři. Přivedli k němu hluchoněmého a prosili ho, aby na něho vložil ruku. Vzal ho stranou od zástupu, vložil mu prsty do uší, dotkl se slinou jeho jazyka, vzhledl s povzdechem k nebi a řekl: „Effatha!“, to znamená: „Otevři se!“ A hned se mu otevřel sluch, rozvázal se mu jazyk a mluvil správně. Ježíš jim pak přikázal, aby o tom nikomu neříkali. Čím více však jim to přikazoval, tím více to rozhlašovali. Byli celí užaslí a říkali: „Dobře všechno udělal, i hluchým dává sluch, i němým řeč!“
(Mk 7,31-37)*

Pomůcka: Pracovní list a tužky

Milé děti, dnes jsme v evangeliu slyšeli o velkém dobru. Nejprve to dobro udělali přátelé jednoho velmi postiženého člověka. Víte, o jakém postižení se tam mluvilo? (*nechte reagovat děti*) Ano, mluvilo se tam o hluchotě a němotě. Toto postižení je často spojené a znamená, že postižený člověk nejen neslyší, ale nemůže ani srozumitelně mluvit. Takový člověk vydává pouze nesrozumitelné skřeky a nikdo mu nerozumí. Nemůže komunikovat, a proto se u něho jedná o jedno z nejtěžších postižení, které člověk může mít. Jen si to sami představte. Něco by vás bolelo, chtěli byste to mamince nebo tatínkovi říct a nešlo by vám to. Potřebovali byste s něčím pomoci a neslyšeli byste žádnou radu. Chtěli byste něco jíst a nedokázali byste to rodičům říct. Chtěli byste si hrát s kamarády, ale neslyšeli byste je. Sami vnímáte, že takový život musí být velmi těžký. V evangelním příběhu jsme slyšeli, že takto postižený člověk měl přátele, kteří pro něj něco podstatného udělali. Vzpomene si někdo, co? (*nechte reagovat děti*) Dovedli ho za Ježíšem a protože on sám mluvit nemohl, prosili za něj, aby ho uzdravil. Takže neměl víru v Ježíše jen ten hluchoněmý, ale v uzdravení od Syna člověka museli věřit i jeho přátelé. Na tomto příběhu můžeme vidět, že opravdové přátelství má obrovskou cenu. Protože víte, co se stalo pak? (*nechte reagovat děti*) Ježíš si toho hluchoněmého vzal stranou a poté, co s povzdechem vzhledl k nebi, uzdravil toho člověka z jeho hluchoty a němoty. Můžeme si všimnout, že Ježíš se stále obrací ke svému Otci v nebi. Spolu s Ním a s Duchem svatým koná to druhé dobro v dnešním úryvku. A jakým slovem Ježíš uzdravil? (*nechte reagovat děti*) Slovem „effatha“ – „otevři se“. Co tedy máme dělat my? I my se otevírajme dobrým přátelům, kteří nás vedou k Ježíši. I my si nechávejme otevírat naše srdce dobru a konejme tak, jak ti přátelé hluchoněmého z dnešního příběhu. Přečtěte si a spojte všechny prosby k postavě v pracovním listu.