

# MINIKATECHEZE PRO STARŠÍ DĚTI

10 - 15 let, starší školní věk, 2. stupeň ZŠ 5. - 9. třída, víceletá gymnázia 1. - 4. Třída

---

## SLOVNÍ KATECHEZE

---

### 26. neděle v mezidobí cyklus B

*Jan řekl Ježíšovi: „Mistře, viděli jsme někoho, jak vyhání zlé duchy v tvém jménu. Bránili jsme mu, protože není tvým učedníkem.“ Ježíš však řekl: „Nebraňte mu! Přece žádný, kdo ve jménu mém vykoná zázrak, nemůže pak hned o mně mluvit špatně. Kdo není proti nám, je s námi. Kdokoli vám podá číši vody proto, že jste Kristovi, amen, pravím vám: nepřijde o svou odměnu. Kdo by svedl ke hříchu jednoho z těchto nepatrných, kteří věří ve mne, pro toho by bylo lépe, aby mu dali na krk mlýnský kámen a hodili ho do moře. Svádí-li tě tvá ruka, usekni ji! Je pro tebe lépe, abys vešel do života bez ruky, než abys přišel s oběma rukama do pekla, do neuhasitelného ohně. Svádí-li tě tvoje noha, usekni ji! Je pro tebe lépe, abys vešel do života bez nohy, než abys byl s oběma nohama uvržen do pekla. Svádí-li tě tvoje oko, vyloupi ho! Lépe, abys vešel do Božího království jednooký, než abys byl s oběma očima uvržen do pekla, kde jejich červ nehyne a oheň nehasne.“ (Mk 9,38-43.45.47-48)*

Milí přátelé, slyšeli jsme, že někdo, kdo nebyl učedníkem Ježíše ve smyslu, že nechodil za Ježíšem, nepatřil ke 12 apoštolům, že vyháněl zlé duchy ve jménu Ježíše. A zřejmě se mu to dařilo, když si toho učedníci všimli a šli si nejen „postěžovat“ Ježíši, ale před tím mu v tom dokonce bránili. V této události je jasně vidět, co to znamená „učedník“. Je to především ten, který se má ještě **učit**. Čemu se měli apoštolové učit? Medicíně či psychologii, když chtěli uzdravovat? Teologii, když chtěli poznat Ježíše? Managementu, když by všechno mělo být organizované a přesně dané? Ekonomii, když by všechno mělo přinést nějaký zisk? Ne. To není ono. Učedník je ten, který se má stále učit od Krista, učit se lásce, milosrdenství, pozornosti, ochotě a pomoci. A na to zřejmě v té chvíli Jeho učedníci zapomněli. Místo, aby se radovali, že je někdo, kdo ve jménu Ježíše pomáhá druhému v jeho trápení, který to nedělá ze své síly, ze svých schopností, ale do pomoci druhému vtahuje Krista, se na něj spíše zlobí a dokonce mu v tom brání. Ale Ježíš toto odmítá a říká, že kdo by druhému bránil v poznání Krista, kdo by druhému záviděl jeho duchovní život až tak, že by ho z něj chtěl svést, je pro něho lépe, aby zemřel, než aby žil dál v tak těžkém hříchu. A dokonce mluví o useknuté ruce, noze nebo o vylouplém oku. To jsou dost morbidní představy. Jenže je lepší být raději nedokonalý (bez ruky, bez nohy, bez oka), než si o sobě myslet, že jen já jsem dokonalý, jen já to vím nejlépe, jen já jediný znám pravdu. Bránit druhým v lásce a svést je od jejich cesty k Bohu, znamená ztratit Boží království. A to je mnohem horší než věci dělat ještě nedokonale. Vždyť pravá dokonalost bude až v nebi. A kdo jsme my? My se také učíme stále Ježíše poznávat, stále ho více a více přinášet do našeho všedního života a to i přes naše nedokonalosti, chyby a životní omyly. Důležité je chtít se stále učit. Být učedníkem a radovat se z dobra druhých.

# MINIKATECHEZE PRO STARŠÍ DĚTI

10 - 15 let, starší školní věk, 2. stupeň ZŠ 5. - 9. třída, víceletá gymnázia 1. - 4. třída

---

## SLOVNÍ KATECHEZE S POMŮCKOU

---

*Chcete-li zpestřit Vaše kázání pomůckou a tím zintenzivnit vjem jeho obsahu, doporučujeme použít pomůcku a využít aktivitu.*

### 26. neděle v mezidobí cyklus B

*Jan řekl Ježíšovi: „Mistře, viděli jsme někoho, jak vyhání zlé duchy v tvém jménu. Bránili jsme mu, protože není tvým učedníkem.“ Ježíš však řekl: „Nebráňte mu! Přece žádný, kdo ve jménu mém vykoná zázrak, nemůže pak hned o mně mluvit špatně. Kdo není proti nám, je s námi. Kdokoli vám podá číši vody proto, že jste Kristovi, amen, pravím vám: nepřijde o svou odměnu. Kdo by svedl ke hříchu jednoho z těchto nepatrných, kteří věří ve mne, pro toho by bylo lépe, aby mu dali na krk mlýnský kámen a hodili ho do moře. Svádí-li tě tvá ruka, usekni ji! Je pro tebe lépe, abys vešel do života bez ruky, než abys přišel s oběma rukama do pekla, do neuhasitelného ohně. Svádí-li tě tvoje noha, usekni ji! Je pro tebe lépe, abys vešel do života bez nohy, než abys byl s oběma nohama uvržen do pekla. Svádí-li tě tvoje oko, vyloupi ho! Lépe, abys vešel do Božího království jednooký, než abys byl s oběma očima uvržen do pekla, kde jejich červ nehyne a oheň nehasne.“ (Mk 9,38-43.45.47-48)*

#### **Pomůcky: Kartička pro každého**

Milí přátelé, slyšeli jsme, že někdo, kdo nebyl učedníkem Ježíše ve smyslu, že nechodil za Ježíšem, nepatřil ke 12 apoštolům, že vyháněl zlé duchy ve jménu Ježíše. A zřejmě se mu to dařilo, když si toho učedníci všimli a šli si nejen „postěžovat“ Ježíši, ale před tím mu v tom dokonce bránili. V této události je jasně vidět, co to znamená „učedník“. Je to především ten, který se má ještě **učit**. Čemu se měli apoštolové učit? Medicíně či psychologii, když chtěli uzdravovat? Teologii, když chtěli poznat Ježíše? Managementu, když by všechno mělo být organizované a přesně dané? Ekonomii, když by všechno mělo přinést nějaký zisk? Ne. To není ono. Učedník je ten, který se má stále učit od Krista, učit se lásce, milosrdenství, pozornosti, ochotě a pomoci. A na to zřejmě v té chvíli Jeho učedníci zapomněli. Místo, aby se radovali, že je někdo, kdo ve jménu Ježíše pomáhá druhému v jeho trápení, který to nedělá ze své síly, ze svých schopností, ale do pomoci druhému vtahuje Krista, se na něj spíše zlobí a dokonce mu v tom brání. Ale Ježíš toto odmítá a říká, že kdo by druhému bránil v poznání Krista, kdo by druhému záviděl jeho duchovní život až tak, že by ho z něj chtěl svést, je pro něho lépe, aby zemřel, než aby žil dál v tak těžkém hříchu. A dokonce mluví o useknuté ruce, noze nebo o vylouplém oku. To jsou dost morbidní představy. Jenže je lepší být raději nedokonalý (bez ruky, bez nohy, bez oka), než si o sobě myslet, že jen já jsem dokonalý, jen já to vím nejlépe, jen já jediný znám pravdu. Bránit druhým v lásce a svést je od jejich cesty k Bohu, znamená ztratit Boží království. A to je mnohem horší než věci dělat ještě nedokonale. Vždyť pravá dokonalost bude až v nebi. A kdo jsme my? My se také učíme stále Ježíše poznávat, stále ho více a více přinášet do našeho všedního života a to i přes naše nedokonalosti, chyby a životní omyly. Důležité je chtít se stále učit. Být učedníkem a radovat se z dobra druhých.