

SV. FRANTIŠEK XAVERSKÝ

JEZUITÉ

2. setkání

MODLITBA

Pane Ježíši, děkujeme ti, že dnes můžeme lépe poznat svatého Františka Xaverského. Otevři naše srdce, abychom se co nejvíce přiblížili svatému Františku Xaverskému v jeho službě druhým. Amen.

ČETBA PŘÍBĚHU

Svatý František Xaverský se narodil na severu Španělska 7. dubna 1506 na zámku Javier (Xavier). Studoval v Paříži a se svými přáteli vstoupil do řádu jezuitů. Knězem se stal v roce 1537. Papežem byl vyslaný do Indie, kde úspěšně hlásal evangelium. Někdy pokřtil i 10000 lidí za měsíc. Potom byl přibližně dva roky v Japonsku, a nakonec chtěl také působit v Číně. V té době ale cizinci do Číny nesměli. Svatý František čekal na ostrově San Čoan, kde onemocněl a po 14 dnech zemřel v roce 1552. Jeho památku si připomínáme 3. 12. V roce 1927 se stal patronem všech misí a všech misionářů. Mimo jiné se stal také patronem katolického tisku a od r. 1952 i cestovního ruchu.

KATECHEZE

Základní slova

Zdravé sebevědomí, talenty, vytrvalost

Obsah

Milé děti, dnes se zaměříme na 3 důležité vlastnosti. Tím jsou zdravé sebevědomí, talenty a vytrvalost. Pomůže nám v tom světec z první poloviny 16. století sv. František Xaverský.

Sv. František Xaverský je patronem všech misí a misionářů. Víte proč? *Nechte odpovědět děti.* Protože jako člen jezuitského řádu neboli Tovaryšstva Ježíšova se stal misionářem až na Dálném Východě, tedy v Japonsku. Než se ovšem do Japonska dostal, předcházela tomu velká námaha a mnoho obrátů v jeho životě. Tak např.: Když byl František ještě malý chlapec, bojoval jeho otec proti Španělsku za samostatnost baskické Navarry. A proti nim jako jejich nepřítel bojoval Ignác z Loyoly. Víte, kdo to je sv. Ignác z Loyoly? Jaký založil řád? Nápodobou by mohlo být to, že i současný papež František patří ke stejnému řádu. Jestli neznáte odpověď, tak druhá nápodoba je, že název toho řádu jsme dnes slyšeli. *Nechte odpovědět děti.* Ano, je to řád Tovaryšstva Ježíšova. Jak se jim také říká? *Nechte odpovědět děti.* Jezuité.

Pojďme si nyní vyprávět, jak se to stalo, že Ignác i František patřili do stejného řádu. František a Ignác totiž spolu studovali v Paříži. Nejprve se neměli moc rádi. Především proto, že každý z nich dříve patřil k opačnému vojsku, ale později se spřátelili a spolu s ostatními podobně smýšlejícími přáteli založili jezuitský řád a někteří odešli do Itálie. Také František odešel a v Itálii se staral o nemocné. Chtěli jít do Jeruzaléma, jenže to nebylo v té době možné. Nakonec byl František vyslán do Indie. Zkuste si tipnout, kolik v Indii František Xaverský založil kostelů a křesťanských komunit. *Nechte odpovědět děti.* Bylo jich kolem 40. Úctyhodné dílo, že? A jak to vlastně František dělal? Přes písničky. Nejprve se naučil řeč, kterou v dané oblasti lidé mluvili, a pak v ní skládal náboženské písničky. Chodil po ulicích a zpíval (asi měl zdravé sebevědomí). Zprvu se k němu přidávaly děti a později i dospělí. Takto František učil o Bohu, o křesťanství. Vidíte, jak byl František vynalézavý? Musel mít také velkou trpělivost a být vytrvalý, protože v té době patřila Indie k portugalské kolonii a někteří portugalské úředníky se k indickému obyvatelstvu nechovali pěkně. František to hodně kritizoval a asi si umíte představit, že mezi těmito úředníky nebyl ve velké oblibě. Při misiích v Japonsku zase narážel na starou kulturu a zvyky, takže přinášet do Japonska víru v Ježíše Krista stálo Františka velké úsilí. Nakonec při své misijní práci zemřel, pravděpodobně velkým vyčerpáním.

Když bychom si nyní připomněli spolu ta tři slova, tři vlastnosti, o kterých byla v úvodu katecheze řeč: „zdravé sebevědomí, talenty a vynalézavost“. Našli byste nějakou souvislost se sv. Františkem Xaverským? *Nechte odpovědět děti.* Napište si tato tři slova na papír a k nim pak přiřaďte nějakou událost ze života sv. Františka



Xaverského, kterou jste si zapamatovali. A pak se zkuste na tento váš lísteček podívat a zamyslete se nad tím, zda i vy máte takovou/é vlastnost/i a jak se to projevuje ve vašem životě. *Rozdejte dětem připravené papíry A5 nebo A6.* Na závěr mám pro vás skvělou zprávu: jestliže se alespoň v nějaké maličkosti podobáte sv. Františkovi Xaverskému, tak jednou dosáhnete svatosti ☺.

AKTIVITA

1) Děti mohou vybarvovat znak jezuitů (viz příloha).

2) Křížovka: vylustěte si s dětmi společně křížovku, která vám přiblíží Indii, kde působil svatý František Xaverský (text, křížovka i legenda, viz příloha). Správné odpovědi: 1-batáta; 2-leopard; 3-mango; 4-pšenice; 5-rótí; 6-kokos; 7-chilli; 8-panda; 9-sáří; 10-slon; 11-cizrna; 12-Nové Dillí; 13-pozemní hokej; 14-monzun; 15-kráva; 16-rýže;

17-Lotosový chrám; 18-Bombaj; 19-tandúr; 20-turban.

Hra

1. Pexeso: Svatý František Xaverský se musel také nejprve naučit řeč místních lidí, aby mohl zvěstovat evangelium. Zkuste se naučit některá slova používaná v Indii (viz příloha).

Tvoření

Téma: Lodka – svatý František Xaverský hodně cestoval lodí.

Naučte se s dětmi složit lodku z papíru. Můžete dovnitř napsat nějaký vzkaz pro druhého a lodku mu věnovat (viz příloha).

Nebo na <https://www.youtube.com/watch?v=4a4KN-2o3Ac>

Závěrečná píseň

Zapívejte si na závěr píseň „TOBĚ PATŘÍ CHVÁLA“ (viz příloha) a poslechnout si ji můžete na

https://www.youtube.com/watch?v=bHBCSSAAo_c

Závěrečná modlitba

Pomodlete se modlitbu sv. Františka Xaverského.

Můj Bože, Tebe miluji,
ne snad abys mne zachránil,
nebo abys mne neztrestal
palčivým ohněm pekla.

Ty, Ty Ježíši, všechno mé
objímáš dřevo Kříže.
Snesl jsi hřeby, kopí hrot,
bezpočet urážek a han,

nad pomyšlení bolestí a ran,
potu, drásavých úzkostí;
a hroznou smrt. To kvůli mně,
kvůli mně, hříšníkov.

Jak lze Tě tedy nemít rád,
můj Ježíši, nemilovat?
Ne proto, abys spasil mě,
či od trestu mě uchránil
anebo se mi odměnil,

ale jen pro sladkou lásku Tvou,
milovat Tebe budu vždy,
jen proto, že jsi králem mým,
jsi Bůh, nezměrný, jediný.

SVATÝ FRANTIŠEK XAVERSKÝ

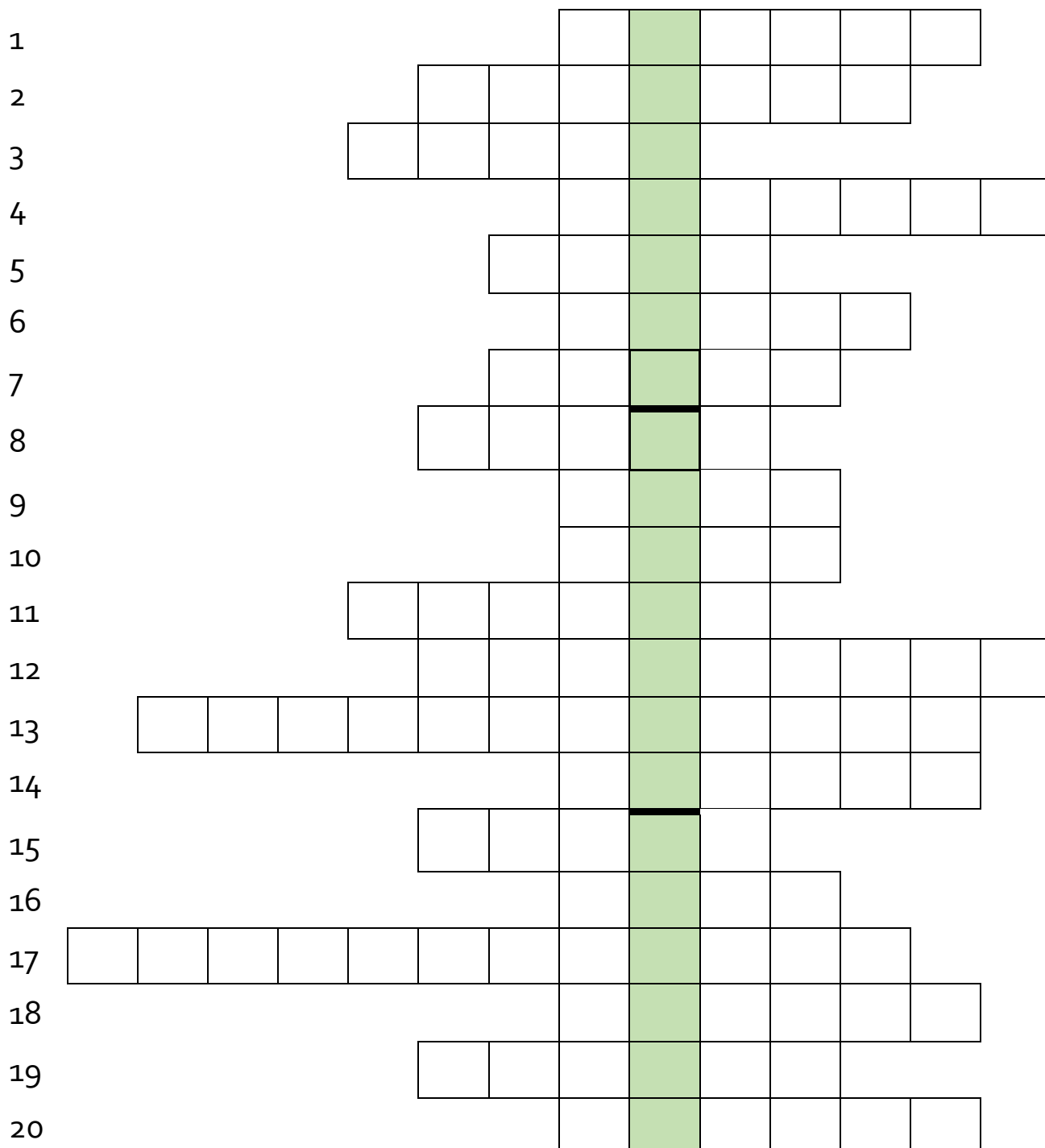
ZNAK JEZUITŮ



 Vybarvi znak misijními barvami.

Poznej Indii, tak jako svatý František Xaverský poznával tuto zemi, kde působil.

Tajenka ti napoví, jak se také svatému Františkovi Xaverskému někdy říká.



1. Sladký brambor
2. Kočkovitá šelma
3. Ovoce
4. Základní obilovina na severu Indie
5. Indický chléb
6. Velký ořech
7. Velmi pálivá paprička
8. Menší stromová šelma
9. Tradiční dámský oděv
10. Největší savec
11. Obilovina, která se také používá výrobu mouky
12. Hlavní město
13. Národní sport
14. Vítr
15. Posvátné zvíře
16. Hlavní potravina
17. Svatyně v hlavním městě
18. Největší město
19. Hliněná pec
20. Nosí to muži na hlavě



Dítě

BACHCHA

/ bača /



Oltář

VEDEE

/ védí /



Ahoj

NAMASTE

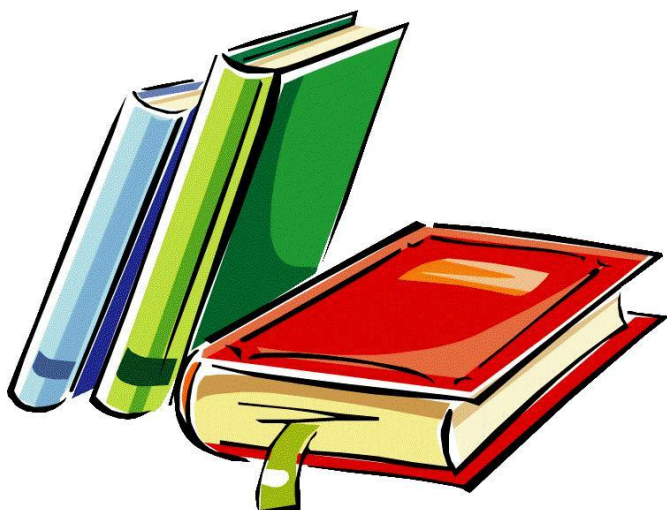
/ namasté /



Bible

BAIBIL

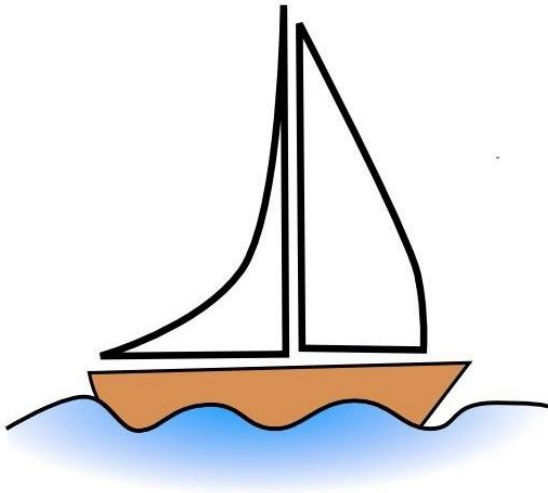
/ bajbil /



Kniha

KITAAB

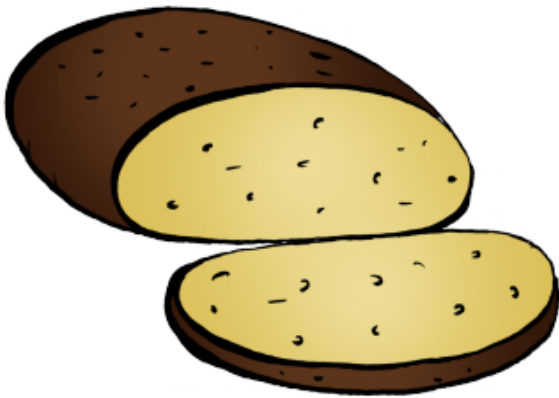
/ kitáb /



Lodka

NAAV

/ náv /



Chléb

ROTEE

/ rótí /



Kostel

CHARCH

/ čarč /



Muž

PURUSH

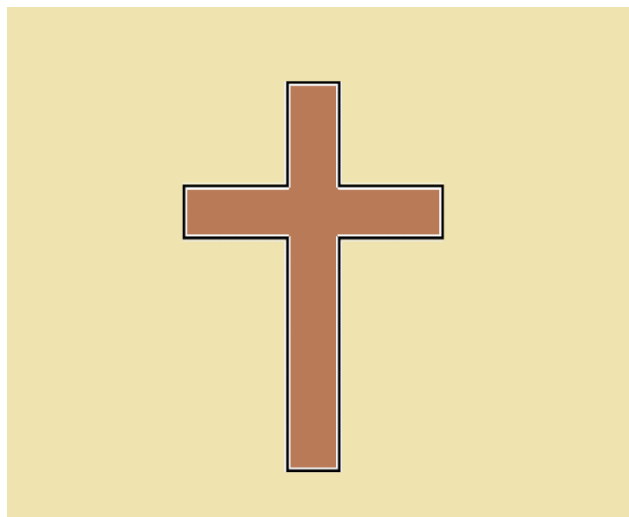
/ puruš /



Svíce

MOMABATTEE

/ mombaté /



Kříž

PAAR KARANA

/ párkarna /

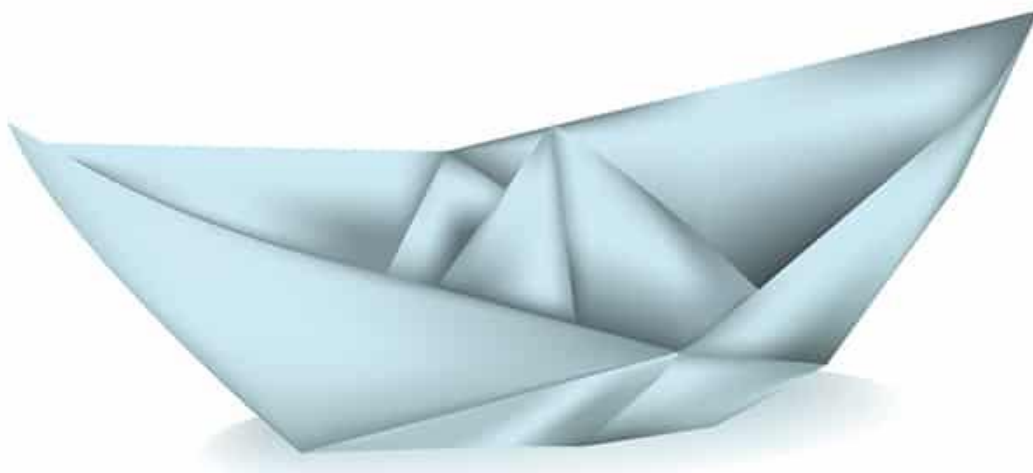
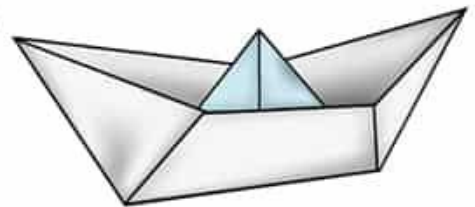
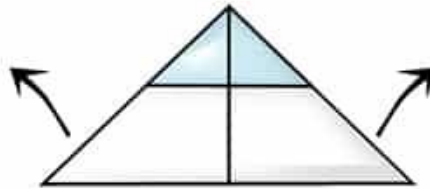
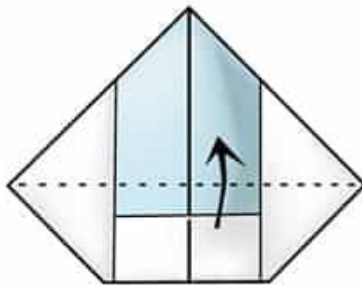
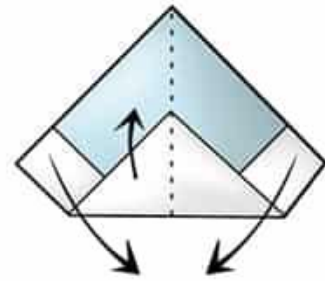
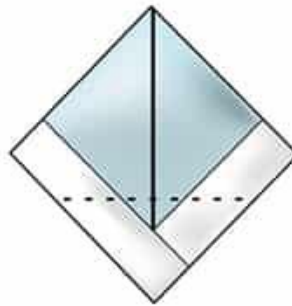
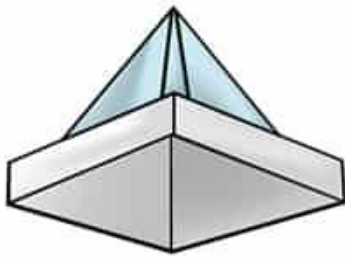
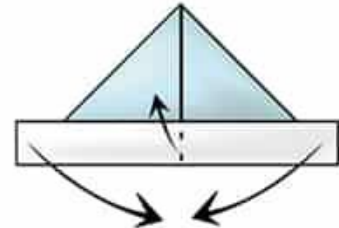
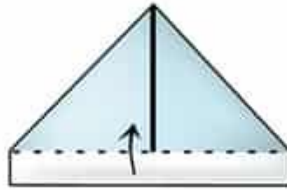
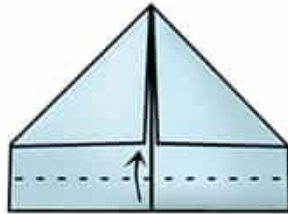
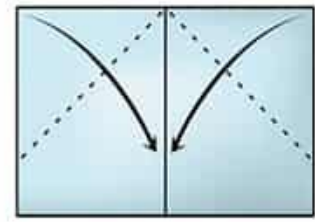
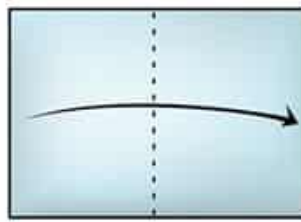
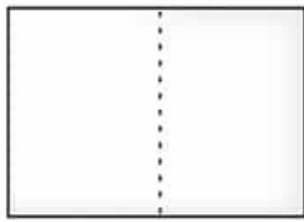


Voda

PAANEE

/ páný /

LOŽKA Z PAPIRU



Tobě patří chvála

A AMaj7

TO-BĚ PAT-ŘÍ CHVÁ-LA, ČEST A SLÁ-VA, MY ZVE -

G Hm7 E4

DÁ - ME SVO - JE DLA - NĚ, MY VO - LÁ - ME: "TY JSI PÁN!"

Hm7 E4 A AMaj7/Ab

LÁ - ME: TY JSI PÁN! VŽDYŤ TY JSI PÁN, TY JE-DI-NÝ, TY JSI

F#m7 F#m7/E D Hm7

KRÁL, TY JSI TO-LIK NÁD - HER - NÝ, CE-LÝ

E4 E4 E

SVĚT SE TI KLA-NÍ, VŽDYŤ TY JSI SVĚT SE TI KLA - NÍ. NE - BOŤ

D E A F#m7

TVÉ JE KRÁ - LOV - STVÍ, MOC I SLÁ - VA NA VĚ - KY, V TVÉM

D E F#m7 D

JMÉ - NU JE SÍ-LA, TY JSI AL-FA, O - ME - GA, TY JSI JE-ŽÍŠ, TY JSI

Hm7 Hm7/E E7 A F#m7 A

PÁN, VLÁ - DCE MŮJ. TY JSI MŮJ.