

P. VÁCLAV KLEMENT

ČLEN HLAVNÍ RADY SALEZIÁNŮ

1. setkání

MODLITBA

Pane Ježíši, děkujeme Ti za krásné zimní období a že se setkáváme s lidmi a s kamarády, které máme rádi. Prosíme, otevři naše srdce, ať s radostí vnímáme jejich blízkost. Amen.

ČETBA – ze života saleziána, misionáře Václava Klementa

V roce 2002 byl Václav Klement zvolen členem hlavní rady salesiánů. To mělo zásadní vliv na jeho život. Většinu roku cestoval z místa na místo po celém světě. Bylo pro něj nutností seznamovat se s novými řečmi a učit se jim. Například se naučil základy psané čínštiny, trochu španělštiny a polštiny, aby se domluvil na veřejných místech, ale také několik dalších řečí, zejména z Východní Asie. Aby lépe porozuměl bratrům z jiných kultur a zemí, musel hodně o těchto zemích číst. Mnoho času také věnoval překládání a tlumočení. Když byl zvolen jako první rádce pro nový region Východní Asie-Oceánie, znamenalo to navštívit 1200 saleziánů ve 20 zemí, kteří mluvili asi 30 různými jazyky. Zahrnovalo to území od Mongolska po Austrálii a také od Myanmaru až po ostrovy Samoa. Cestoval letadlem, lodí, autem, pěšky i na motorce, aby mohl navštívit všech 20 zemí.

Hlavním úkolem takového rádce je naslouchat salesiánům ve všech komunitách, mladým v salesiánských školách, střediscích mládeže, farnostech a sociálních dílech a také dalším stovkám lidí, kteří se podílí na salesiánském poslání ve výchově a pastoraaci. Spojovat salesiány z 2000 komunit, které se pohybují ve 134 zemích světa. Aby bylo možné toho dosáhnout, bylo potřeba organizovat mezinárodní setkání pro pastoraaci mládeže či její formaci nebo pro salesiánskou rodinu. A to se P. Klementovi opravdu podařilo. Salesiáni i z velmi vzdálených míst spolu více komunikují společnou řečí – angličtinou, navzájem si pomáhají i přes tisícikilometrové vzdálenosti mezi sebou a přes velké kulturní rozdíly. Například v Oceánii navštívil 8 zemí a díky jeho práci je vidět ve všech těchto koutech Země překrásná jednota a katolické společenství, které drží pohromadě i přes ohromné rozdíly kulturní a jazykové.

KATECHEZE

Základní slova – společenství, naslouchání

Obsah

Děti, dnes jsme slyšeli další kus ze života misionáře Václava Klementa. Už o něm víme, že se narodil v Brně, stal se knězem a toužil stát se misionářem. To se mu také splnilo a jeho první misijní cesta vedla kam? Kdo si to pamatuje? *Nechte děti reagovat.* Ano, správně do Jižní Koreje. A také jsme se dověděli, že se musel v nové zemi hodně učit, aby mohl správně a dobře pracovat. A dnes jsme zjistili, že byl zvolen do hlavní rady salesiánů. Děti, proč myslíte, že byl zvolen právě Václav Klement? *Nechte děti reagovat.* Ano, musel svoje misijní úsilí myslet vážně a dělal vše dobře. Také bylo určitě vidět, že své práci rozumí. Prosím, rozumíte slovu hlavní a rada? *Nechte děti reagovat.* Hlavní – nejdůležitější, je na prvním místě. Rada – radí, doporučuje, poučí ostatní.

Slyšeli jsme, že Václav Klement měl za úkol komunikovat se všemi společenstvími salesiánů v celém regionu Východní Asie - Oceánie. *Ukažte dětem mapu pro představu, jak je tento region veliký* (viz příloha). Určitě to nebylo jednoduché, musel hodně cestovat, ale poznával nové a nové lidi, kterým pomáhal a učil je také pomáhat si navzájem. To je určitě velice důležité, aby lidé, kteří jsou od sebe velice vzdáleni, si navzájem pomáhali. K tomu bylo potřeba naučit se jeden jazyk, kterým by se domlouvali. To se také Václavovi povedlo. Díky němu se naučili jeden společný jazyk. Vzpomenete si, který to byl? *Nechte děti reagovat.* Správně, byla to angličtina.



Děti, jak my bychom mohli Václava Klementa následovat? *Nechte děti reagovat.* Ano, i my se můžeme ve svém okolí doma, ve škole, mezi kamarády snažit, aby si všichni navzájem rozuměli, aby si pomáhali, aby „našli společnou řeč“. Důležité je s těmi lidmi, kamarády, s babičkou, s dědou se setkávat, mluvit s nimi. Ale také naslouchat, co chtějí ti druzí, co je trápí a jak já jim mohu pomoci.

Děti, přeji vám, aby se vám to dařilo.

AKTIVITY

Nakreslete obrázky pro Václava Klementa na téma Misie, naskenujte je nebo vyfotťte a pošlete nám je. My mu je předáme.

Hra – DIVNÉ ZVUKY

Co potřebujeme: tužky, papíry, seznam zvuků (viz příloha), mobilní telefon.

Jak hru hrajeme: rozdělte děti do dvojic a každé dvojici dejte papír s tužkou. Řekněte dětem, že jim pustíte několik nahrávek a ony musí poznat, co na těch nahrávkách je. Postupně pouštějte jednotlivé nahrávky a dělejte mezi nimi malé pauzy. Je možné nahrávku přehrát 2x až 3x. Pokud nepouštíte nahrávky, tak zvuky, které sami tvoříte, též 2x, 3x opakujte. Nechte dětem krátkou pauzu, aby si zaznamenaly, co slyšely. Po ukončení nahrávek vyzvěte dvojice, aby postupně říkaly, co slyšely. Za každou správnou odpověď dejte dvojici bod. Dvojice s největším počtem bodů vyhrává.

Vysvětlení: Velkou část této hry tvoří naslouchání. Pozorně naslouchat, nenechat se ničím rušit a odvádět pozornost věcmi kolem sebe – tak bychom také měli naslouchat Božímu slovu. K tomu patří také rozlišování. Jak rozeznám jeden zvuk od druhého? Jak rozeznám Boží hlas od jiných, od druhých zavádějících hlasů?

Tvoření – DOMÁCÍ TELEFON

Co potřebujeme: dva kelímky z umělé hmoty (např. od Ramy nebo jogurtu), režnou nit nebo provázek, kousek špejle, nůžky

Jak postupujeme: uprostřed dna kelímků uděláme otvor něčím špičatým (špičaté nůžky, velká jehla), kterým z vnější strany provlékneme nit. Nit v obou kelímcích přivážeme k přiměřeně dlouhé špejli. Ta by po napnutí provázku měla dosednout celou plochou na vnitřní stranu dna kelímku. Po napnutí nitě můžeme telefonovat. Kelímek slouží jako mikrofon nebo sluchátko.



Otočte se k sobě zády a mluvejte. Uslyšíte všechno, co říká ten druhý? Nesmíte ale hulákat!

PÍSEŇ

Na závěr si s dětmi zazpívejte písničku „Mám ruce na tleskání“ (viz příloha).

<http://www.chvaly.nasefara.cz/?list=mam-ruce-na-tleskani&akordy=ano&filtr=y&stitek=tleskani&transp=2>

Také si můžete poslechnout píseň „Prosba za proměnu“

<https://zpevník.proscholy.cz/pisen/3283/prosba-za-promenu>

ZÁVĚREČNÁ MODLITBA

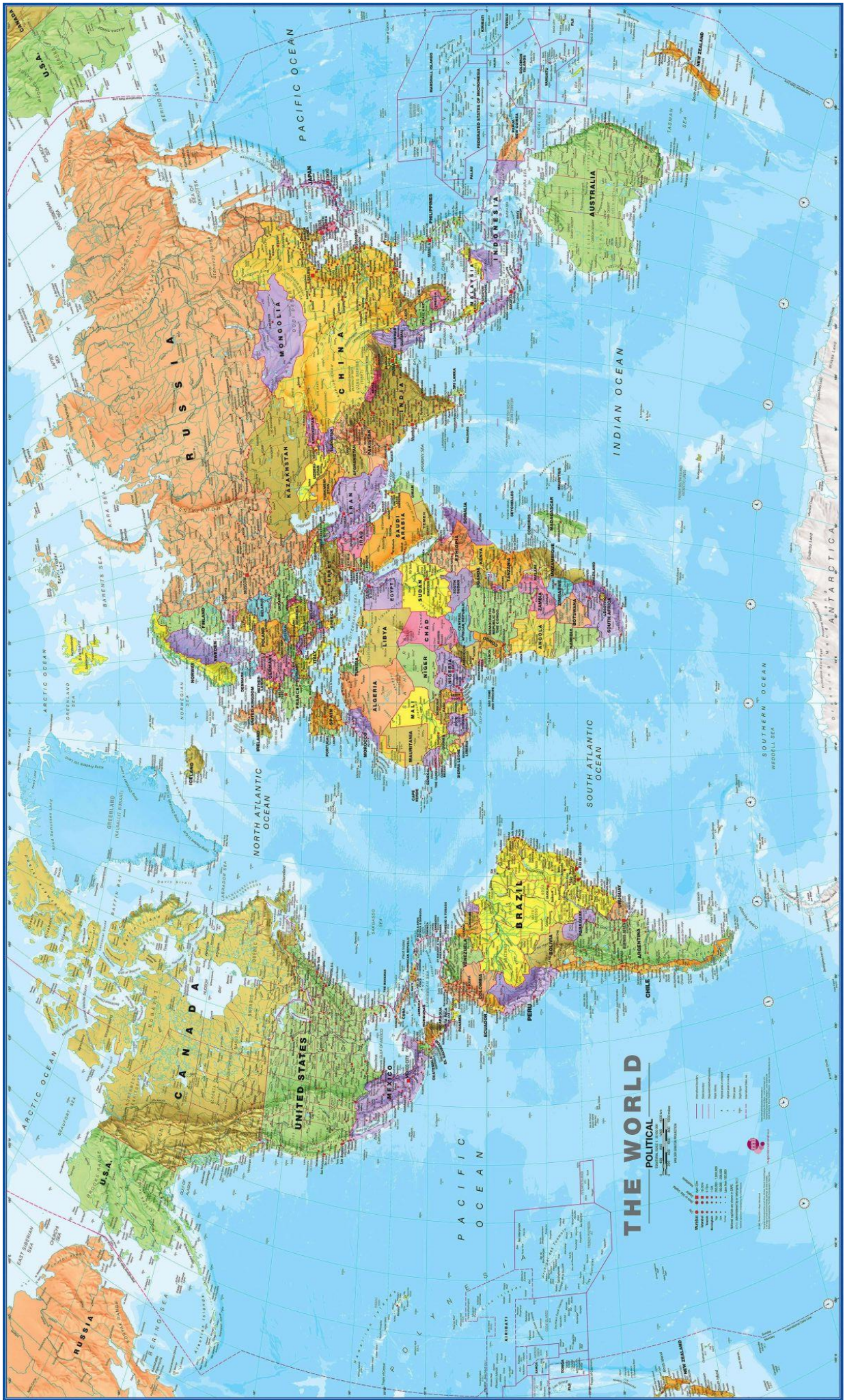
Pane Ježíši, děkujeme, že jsme dnes mohli ještě více poznat dobrého misionáře Václava Klementa. Prosíme Tě, dej mu zdraví, sílu a požehnání v jeho práci, ať může vykonat ještě mnoho dobrého. Prosíme také za sebe, otevři naše srdce, abychom ho mohli následovat. Amen.

SEZNAM ZVUKŮ

- a) PRASKNUTÍ NAFOUKNUTÉHO PAPIROVÉHO SÁČKU
- b) VODA VAŘÍCÍ SE V KONVICI
- c) VODA TEKOUcí Z KOHOUTKU
- d) ZVUK PRUDCE ZAKLAPNUTÉ KNIHY
- e) ZABOUCNUTÍ DVEŘÍ
- f) ŠUSTĚNÍ NOVIN
- g) CINKÁNÍ KLÍČŮ
- h) CINKÁNÍ SKLENĚNÝCH LAHVÍ O SEBE
- i) KROKY
- j) CHROUPÁNÍ BRAMBOROVÝCH LUPÍNKŮ
- k) STŘÍHÁNÍ PAPIRU NŮŽKAMI
- l) NALÉVÁNÍ VODY DO SKLENICE
- m) OTEVŘENÍ SÁČKU BRAMBŮRKŮ
- n) ŠKRTNUTÍ ZÁPALKOU

Pokud se vám nepovede najít správné zvuky na telefonu, je potřeba si zvuky vyrobit. Udělejte si zástěnu a připravte si potřebné předměty – noviny, kniha, klíče, láhev s vodou, sáček brambůrků, zápalky, sklenici apod.

Můžete si sami další zvuky vymyslet.



Mám ruce na tleskání

17

hudba a text: Jana Peřtová

1. Mám ru - ce na tles - ká - ní a no - hy a - bych šel. Mám šel.

Abych všem tu zprá - vu o Pánu po - vě - děl. Abych všem tu zprá - vu o

Pánu po - vě - děl. 2. Mám včas. 3. Mám ru - ce na tles - ká - ní a no - hy na ta -

nec. Mám nec. Pá - na Bo - ha chvá - lím, to ne - ní těž - ká věc.

Pá - na Bo - ha chvá - lím, to ne - ní těž - ká věc. 4. Mám zas.

2. [:Mám uši k naslouchání a na zpívání hlas.:]
[:Abych všem tu zprávu o Pánu dones včas.:]

4. [:Mám uši k naslouchání a na zpívání hlas.:]
[:Zpívám svému Králi tu píseň chvály zas.:]