

P. VÁCLAV KLEMENT

POČÁTKY MISÍ

1. setkání

MODLITBA

Pane Ježíši, chceme Tě chválit a děkovat za Tvou laskavost, za Tvou dobrotu, za Tvou trpělivost, za Tvé milosrdenství. Děkujeme také za adventní dobu, kdy ještě více Tě chceme poznávat skrze naše dobré skutky a naši modlitbu. Amen.

ČETBA – ze života saleziána, misionáře P. Václava Klementa

První misijní cesta Václava Klementa vedla přímým letem z Říma do Soulu, hlavního města v Jižní Koreji. Prvních 24 měsíců působil ve dvou salesiánských domech pro kluky a mladé, kteří jsou na okraji společnost, bez rodičů, kteří již prošli polepšovnou nebo se nikdy nedostali do školy. Také docházel na jednu univerzitu, kde se dopoledne učil korejský jazyk a odpoledne si cizí jazyk zdokonaloval povídáním a čtením. Stále byl zapojený do výchovy a pastorace, učil se novou řeč a kulturu, hodně četl a psal. Za první roky popsal až 50 tlustých sešitů korejštinou. Jednou z nejtěžších věcí byla neschopnost se vyjádřit před druhými, ale daleko více bylo toho, co nad těžkostmi převažovalo: poznávání nové země, církve, víry, a hlavně být s mladými. Salesiánští chlapci, kteří se připravovali na vyrovnávací zkoušky na střední nebo základní školy, pomáhali Václavovi s korejštinou, psaním, čtením, překládáním, ale také s poznáváním korejského stylu výchovy. Velkou radostí mu bylo vidět, jak se mladí z těžkého prostředí proměňují k lepšímu, jak vyzrávají, učí se abecedu, zpívat nebo třeba hrát fotbal. Ale také život ve společenství salesiánské komunity, poznávání nové kultury, historie, mladé korejské katolické církve s mnoha tisíci mučedníků. Mezi činnostmi, které mu život v novém prostředí ulehčovaly, bylo sloužit mši svatou, být k dispozici ve zpovědi a chodit v neděli s chlapci na procházky. Po dvou letech přibýly nové povinnosti – vyučoval ve škole angličtinu a katolické náboženství. Také měl na starosti život studentů na střední škole od rána po mši svaté až do pozdní noci, kdy 2000 kluků odcházelo domů. Znamenalo to být stále v kontaktu s chlapci ve věku 15-19 let při vyučování, kroužcích, mši svaté.

KATECHEZE

Základní slova - ODHODLÁNÍ SE UČIT NOVÉ VĚCI, PRACOVITOST

Obsah

Milé děti, dnes se podruhé setkáváme s misionářem Václavem Klementem. Vzpomenete si, z jaké země pochází? A z jakého společenství? *Nechte reagovat děti.* Správně, narodil se v Brně a stal se saleziánem. A jako salezián byl poslán na misie. Kam vedla jeho první misijní cesta? Ano, letěl do Jižní Koreje, do jejího hlavního města Soulu. Co všechno čekalo na misionáře v nové zemi? Co všechno se musel naučit, aby tam mohl začít pracovat? *Nechte reagovat děti.* Musel se naučit nový jazyk, korejštinu. To není vůbec jednoduché, protože tento jazyk se píše v písmu zvaném Hangul, ve znacích. Z nich se potom skládají slova. Korejci nemají abecedu, jako máme my. Hodně se učil korejsky číst a psát. Také poznával novou kulturu, která se také od naší liší. Je to stejné, jako když vy začnete chodit do školy. Musíte se také naučit nejprve jednotlivá písmenka, pak je číst a psát. Potom začínáte skládat slova. A kdo mu s tím v Jižní Koreji pomáhal? Byli to rodiče, kteří pomáhají vám? *Nechte reagovat děti.* Ne, Václavovi pomáhali chlapci, kteří patřili do společenství saleziánů. Aby se všechno naučil co nejdříve, musel se opravdu snažit a pracovat na svém zlepšení. Myslíte si děti, že mu to šlo dobře? A proč? *Nechte děti reagovat.* Ano, měl kamarády, kteří mu pomáhali, ale také chtěl. Chtěl se to všechno naučit správně a rychle. A také proto, že na tom pracoval.

Znáte přísloví: Bez práce nejsou koláče? Nebo: Práce šlechtí? Co to asi znamená? *Nechte reagovat děti.* Dobře, když nebudeme mít snahu, nebudeme vůbec nic dělat, nebudou žádné výsledky, žádná odměna. A kdo pracuje, zdokonaluje se, zlepšuje se. Také, děti, chodíte do školy a víte, že je potřeba se učit – třeba češtinu, abychom se dokázali správně vyjadřovat, abychom dokázali říct, co potřebujeme, co nás trápí nebo z čeho máme radost. A to



bychom mohli říci o každém předmětu ve škole. Myslíte si, děti, že je důležité se ještě učit i něco jiného než to, co se učíme ve škole? *Nechte děti reagovat.* Dobře, důležité je také se naučit se modlit, učit se dělat dobré skutky, konat dobro. Myslíte si, že je to jednoduché? Že to zvládne každý? *Nechte děti reagovat.* Aby člověk našel sílu na modlitbu i na konání dobrých skutků, musí chtít, musí ze sebe něco dát. Ale když se to nepovede na poprvé, je potřeba to zkusit znovu a znovu. Člověk musí na sobě pracovat, tak jako misionář Václav Klement.

Děti, ať se vám to daří.

AKTIVITY

Vytiskněte si přílohu a zkuste se s dětmi naučit pár korejských slovíček a podle manuálu se pokuste napsat korejsky své jméno (viz příloha).

Hra - KAM JEDU?

Co potřebujeme: nic

Jak hru hraje: Jeden hráč odejde na chvíli za dveře. Zbývající hráči si domluví „cíl cesty“ = plovárna, muzeum, Amerika, Afrika, kino apod. Hráč, který byl za dveřmi, se vrátí a postaví se před skupinu a zeptá se: „Kam jedu?“ Ukáže na někoho a ten musí odpovědět tak, aby neprozradil domluvené místo, ale hráči dal nějakou stopu.

Např.: Někam, kde je to velké; Někam, kde mají prezidenta; Někam, kde je hodně stromů; Někam, kde mají mnoho oken; atd. Pokračujte, dokud hráč neuhodne cíl své cesty. Poté jde za dveře ten, který napověděl tak, že hráč uhodl.

Vysvětlení: Víme, kam v životě jdeme? Po jaké cestě nás Ježíš vede? Důležité je, abychom se ho ptali na cestu, naslouchali mu a šli za ním. Ježíš nás vede do Božího království. Jak poznáme, že jdeme správným směrem, že míříme do správného cíle?

Tvoření – hvězda nebo vločka z dřevěných kolíčků

Co potřebujeme: kolíčky na prádlo – různé velikosti, lepidlo Herkules, akrylové barvy – zlatá, žlutá, bílá, stříbrná nebo dle vlastní fantazie, štětec, provázek.

Jak postupujeme: Rozeberte kolíčky. Rozvrhněte si, jak bude vaše hvězda vypadat a postupně slepujte lepidlem. Můžete nabarvit nebo přizdobit. Nakonec provlékněte provázek na pověšení.



PÍSEŇ

Na závěr si zazpívejte píseň: Pošli mě, půjdu já.

ZÁVĚREČNÁ MODLITBA

Pane Ježíši, prosíme Tě, dej nám sílu, abychom chtěli konat dobro a také abychom byli pracovití. Prosíme za dary Ducha svatého. Amen.

Můžete se pomodlit třeba desátek Radostného růžence, kterého z Ducha svatého počala nebo modlitbu k Duchu svatému.

Duchu Svatý, osvěcuj mě, veď mě, posiluj a utěšuj. Řekni mi, co mám dělat, dej mi své vnuknutí.

Chci přijmout a uskutečnit všechno, co chceš Ty, podrobit se Tvému vedení.

Daruj mi k tomu sílu, vytrvalost a nadšení. Amen.

korejština

výslovnost

čeština

안녕하세요

Annyeonghaseyo

Dobrý den!

네

Ne

Ano

아니요

Aniyo

Ne

실례합니다

Sillyehabnida

Prosím!

고마워

Gomawo

Děkuji

Někdy čtou R jako L.

+

가 g

나 n

다 d

라 r

마 m

바 b

사 s

아 o

자 j

차 ch

카 k

타 t

파 p

하 h

ㅏ a

ㅑ ya

ㅓ eo

ㅕ yeo

ㅗ o

ㅛ yo

ㅜ u

ㅠ yu

ㅡ eu

ㅣ i

ㅞ ae

가 ga

가 gya

거 geo

거 gyeo

고 go

교 gyo

구 gu

규 gyu

그 geu

기 gi

개 gae

나 na

냐 nya

너 neo

녀 nyeo

노 no

뇨 nyo

누 nu

뉴 nyu

누 neu

니 ni

내 nae

다 da

द्या dya

더 deo

더 dyeo

도 do

도 dyo

두 du

듀 dyu

두 deu

디 di

대 dae

라 ra

랴 rya

러 reo

려 ryeo

로 ro

료 ryo

루 ru

류 ryu

루 reu

리 ri

래 rae

마 ma

먀 mya

머 meo

머 myeo

모 mo

묘 myo

무 mu

뮤 myu

무 meu

미 mi

매 mae

바 ba

뵤 bya

베 beo

베 byeo

보 bo

보 byo

부 bu

뷰 byu

부 beu

비 bi

배 bae

사 sa

샤 sya

서 seo

셔 syeo

소 so

쇼 sya

수 su

슈 syu

수 seu

시 si

새 sae

아 a

야 ya

어 eo

여 yeo

오 o

요 yo

우 u

유 yu

우 eu

이 i

애 ae

자 ja

쟈 jya

저 jeo

져 jyeo

조 jo

쵸 jyo

주 ju

쥬 jyu

주 jeu

지 ji

재 jae

차 cha

챤 chya

처 cheo

처 chyeo

초 cho

쵸 chyو

추 chu

쥬 chyu

추 cheu

치 chi

채 chae

카 ka

카 kya

커 keo

커 kyeo

코 ko

교 kyo

쿠 ku

큐 kyu

쿠 keu

키 ki

개 kae

타 ta

타 tya

터 teo

터 tyeo

토 to

토 tyo

투 tu

튜 tyu

투 teu

티 ta

태 tae

파 pa

파 pya

퍼 peo

퍼 pyeo

포 po

표 pyo

푸 pu

퓨 pyu

푸 peu

피 pi

패 pae

하 ha

하 hya

허 hya

허 hyeo

호 ho

호 hyo

후 hu

휴 hyu

호 heu

히 hi

해 hae

POŠLI MĚ, PŮJDU JÁ

hymna Papežského misijního díla dětí

(autor italského originálu Eccomi, Manda Me! : P. Luca Enio Zecchetto, český překlad: Pavel Svoboda)

D G/D D G/D D A/D G/D



1. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti-ší po mém slovu hlad? Kdo půjde rád světu pokoj

D G/D D G/D A/D G/D D



dát, kdo půjde rád, kdo půjde rád?
R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

E E/G# A E E/G# A A/H E



2. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti-ší po mém slovu hlad? Kdo půjde

E/G# A E/H E/G# A/H H4-3 E H/D# A/C# A A/H



rád světu lásku dát, kdo půjde rád, kdo půjde rád? R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu

E H/D# 1. A/C# A A/H E 2. A A A/H E A/E



já. Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já. po-šli mě, pů-jdu já.

C#mi G#mi A E A A/H E H/D# C#mi7 G#mi A



3. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti-ší po mém slovu hlad? Kdo půjde rád světu svě-tlo

E A A/H E A E



dát, kdo půjde rád, kdo půjde rád?
R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

F F/A Bb F/C Bb/D C7/E F C/E Dmi Ami Bb



4. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti-ší po mém slovu hlad? Kdo půjde rád světu radost

F/C Bb/C C4-3 F C/E Bb/D Bb/C F



dát, kdo půjde rád, kdo půjde rád? R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

F C/E 1. Bb Bb/C F 2. Bb/D Bb/C F



Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já. po-šli mě, pů-jdu já.

