

# PODOBENSTVÍ O ZTRACENÉ OVCI

1. setkání

## MODLITBA

Pane Ježíši, děkujeme za prázdniny, za všechna setkání, hry i odpočinek a prosíme o požehnání do nového školního roku. Chtěli bychom letos poznávat svět očima misionářů, otevři naše srdce, mysl a ústa, abychom dokázali být jako oni. Amen.

## ČETBA PÍSMO – z evangelia podle Lukáše (Lk 15, 1-7)

Přicházeli k němu samí celníci a hříšníci, aby ho slyšeli. Farizeové a učitelé Zákona mezi sebou reptali: „Přijímá hříšníky a jí s nimi!“ Pověděl jim tedy toto podobenství: „Kdo z vás, když má sto ovcí a jednu z nich ztratí, nenechá těch devětadevadesát v pustině a nepůjde za tou ztracenou, dokud ji nenajde? A když ji najde, s radostí si ji vloží na ramena. Až přijde domů, svolá své přátele i sousedy a řekne jim: ‚Radujte se se mnou, protože jsem našel ovci, která se mi ztratila.‘ Říkám vám, že právě tak bude v nebi větší radost nad jedním hříšníkem, který se obrátí, než nad devětadevadesáti spravedlivými, kteří obrácení nepotřebují.“

## KATECHEZE

### Základní slova – RADOST

#### Obsah

Dnes jsme slyšeli, že za Ježíšem chodili lidé, kteří nežili správně a dělali špatné skutky. Jak se takovým lidem říká? *Nechte děti reagovat.* Jsou to hříšníci. Proč tito lidé chodili za Ježíšem? *Nechte děti reagovat.* Ano, aby ho slyšeli, ale také, aby ho viděli, chtěli se s ním setkat. Byli ale lidé, kterým to vadilo. Věděli byste, kdo to byl? *Nechte děti reagovat.* Ano, farizeové a učitelé Zákona. Oni hříšníky pohrdali, neměli je rádi a mysleli si, že oni jsou ti spravedliví. A co na to Ježíš? Souhlasil s nimi? *Nechte děti reagovat.* Ne, proto jim vyprávěl podobenství O ztracené ovci. Pastýř hledá jednu ovci, ostatní, většinu, nechá být a zajímá se o tu jedinou a hledá ji. Proč? Protože se ztratila. A co se stalo, když ji našel? *Nechte děti reagovat.* Ano, měl radost. Velikou radost, tak velikou, že pozval své přátele a své sousedy, aby se radovali s ním. Pán Ježíš říká, že stejná radost, dokonce větší, bude i v nebi. Celé nebe se bude radovat nad hříšníkem, který slyší Boží slovo, jde za ním a v Ježíši poznává Spasitele a Mesiáše.

Co to znamená pro nás, pro mě? Farizeové se nechtěli setkávat s Ježíšem a považovali se za spravedlivé, mysleli si, že oni budou spaseni, a ne ti hříšníci. Ale Ježíš tímto podobenstvím říká pravý opak - jestli si myslíš, že ty jsi ten spravedlivý a nepotřebuješ obrácení, zůstaneš tam v pustině bez pastýře, spása se tě ani nedotkne. Toužíš-li po blízkosti Pána Ježíše, ale zbloudíš z té cesty k němu nebo se dokonce ztratíš, On tě bude hledat tak dlouho, dokud tě nenajde, abys byl zase na té správné cestě a chtěl se opět setkávat s Ježíšem a poslouchat jeho slovo. Pak tě čeká velká odměna – Boží náruč v Božím království. Radovat se bude celé nebe.

Děti, co myslíte, jak by se nám to mohlo podařit? *Můžete s dětmi ještě chvíli diskutovat.* Jít za Ježíšem a naslouchat mu, nebýt pyšný, uznat svou chybu, nevytahovat se na druhé, konat dobro, dělat dobré skutky, zastat se slabších, pomáhat druhým, umět se rozdělit, radovat se z dobrého, každý den se usmívat, modlit se, číst Bibli – Boží slovo.



## AKTIVITY

### Dopis

Napište s dětmi svým kněžím nebo vašim biskupům dopis nebo pohled z misijního klubka, pozdravte je a sdělte jim, co jste v klubku dnes dělali.

### Hra

Rozdělte děti na dvě skupiny. Vytiskněte obrázky (viz příloha), rozstříhejte na několik různě velkých dílků a rozmístěte po místnosti tak, aby dílky nebyly vidět celé.

Úkolem každé skupiny bude dílky najít, poskládat daný obrázek a nalepit na čtvrtku. Nakonec mohou obrázek vybarvit. Potom si můžete vyprávět, co děti na obrázku vidí. Tím si zopakujete dnešní evangelium.

### Tvoření – ovečka jako přívěšek na klíče

Co potřebujeme: bílá čtvrtka, pěnovka (tmavé barvy), silnější vlna, stuha 0,5 mm, bílý fix, pohyblivé oči, samolepící kamínky, kroužek na klíče o průměru 25 mm, lepidlo, popř. tavnou pistoli.

Jak na to: připravte si 2x kruh z kartonu – vytisknout a vystříhnout (viz příloha), 1x vytisknout a vystříhnout tělo a hlavu na ovečku z tmavé pěnovky. Mezi dva kruhy z kartonu dejte připravenou šablonu těla pro ovečku a můžete začít omotávat vlnou podle vlastního výběru. Omotávejte dostatečně, aby tělo ovečky bylo pěkně kulaté. Vlnu ustříhnete. Poté rozstříhnete namotanou vlnu po celém obvodu kruhu. Mírně rozevřete kruhy od sebe a mezi nimi uprostřed svážete kouskem příze bambulku, aby se vám nerozpadla. Papírové části odstraňte, bambuli načechrejte a delší vyčnívající vlákna zastříhnete, aby byla souměrná. Tělo ovečky zůstane schované uvnitř bambule.



Připravte si hlavu ovečky. Nalepte očka, nakreslete bílým fixem obličej, nelepte kamínky jako tváře, nalepte vlásky z vlny nebo pěnovky jiné barvy, stejně tak můžete udělat kopýtko (viz obr.) Hotovou hlavu nalepte zepředu na bambuli tak, aby byly vidět nohy.

Do dírky v těle ovečky uvažte stuhu a na ni navlečte kroužek na klíče.

### PÍSEŇ

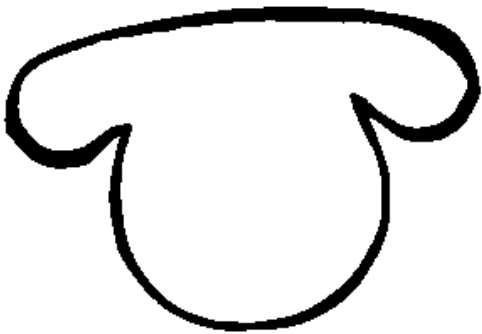
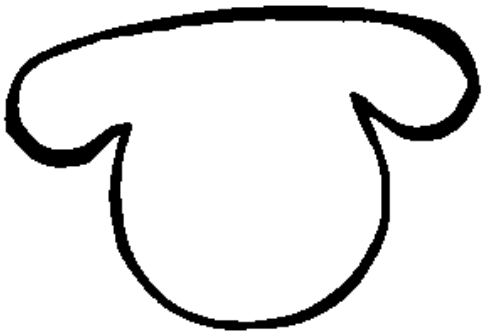
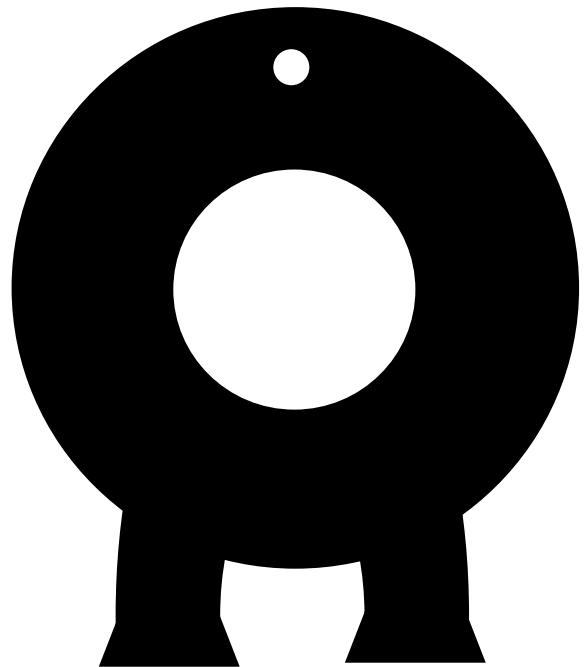
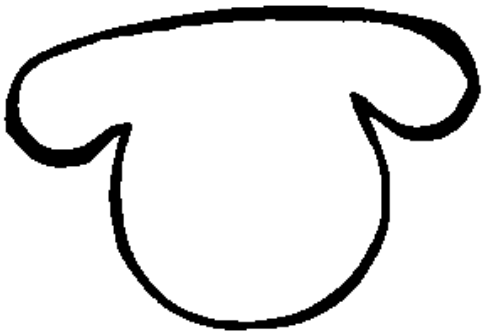
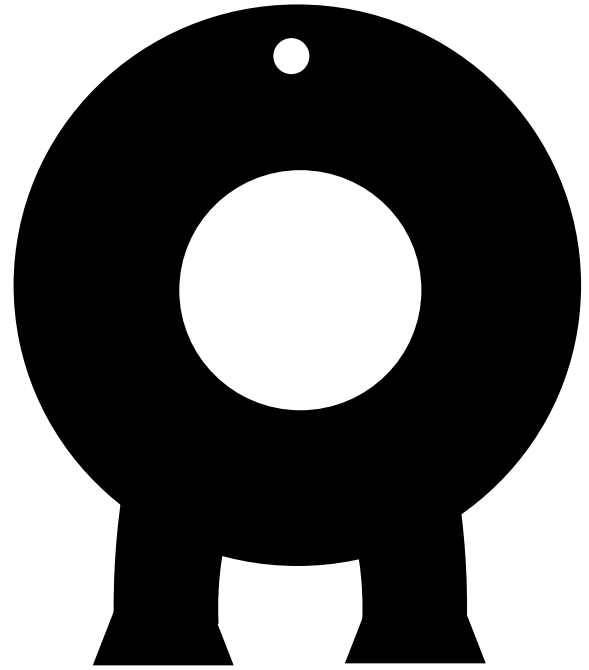
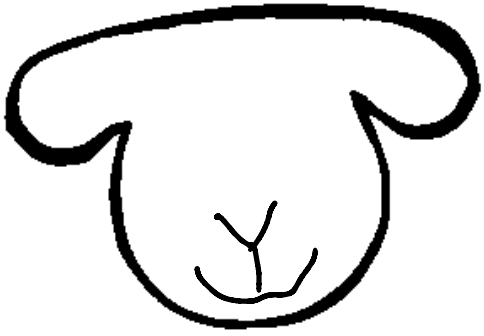
Pošli mě, půjdu já – viz příloha.

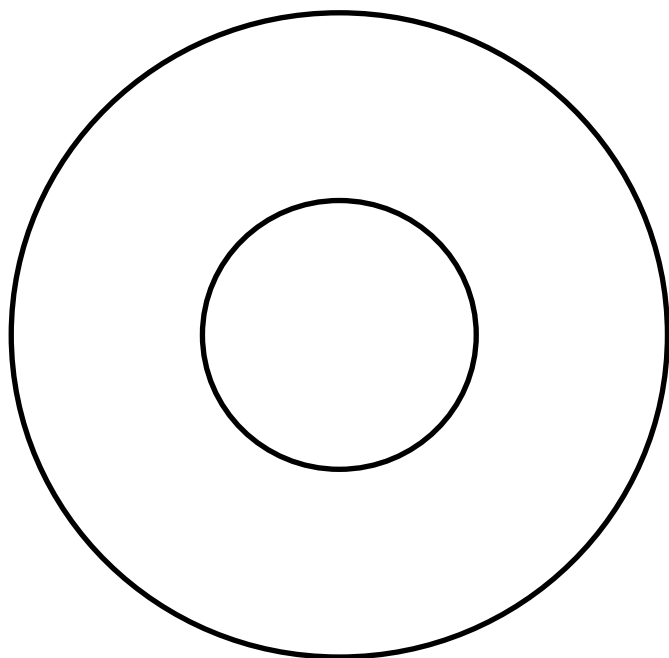
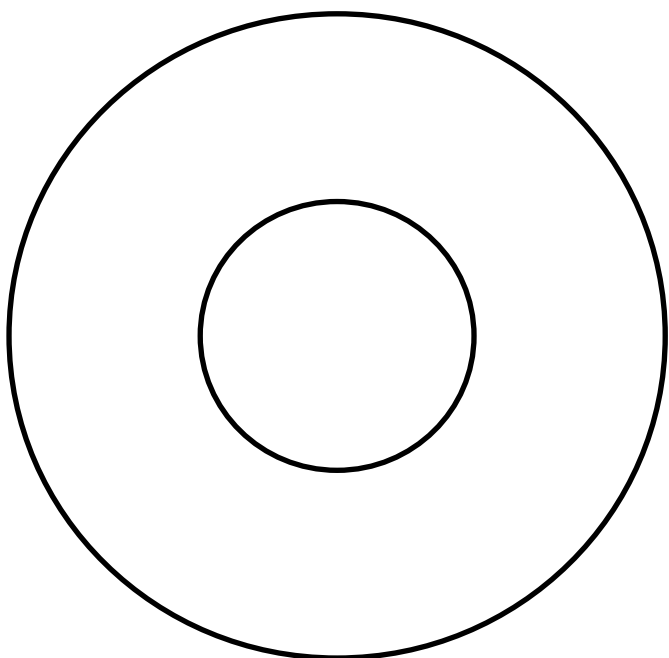
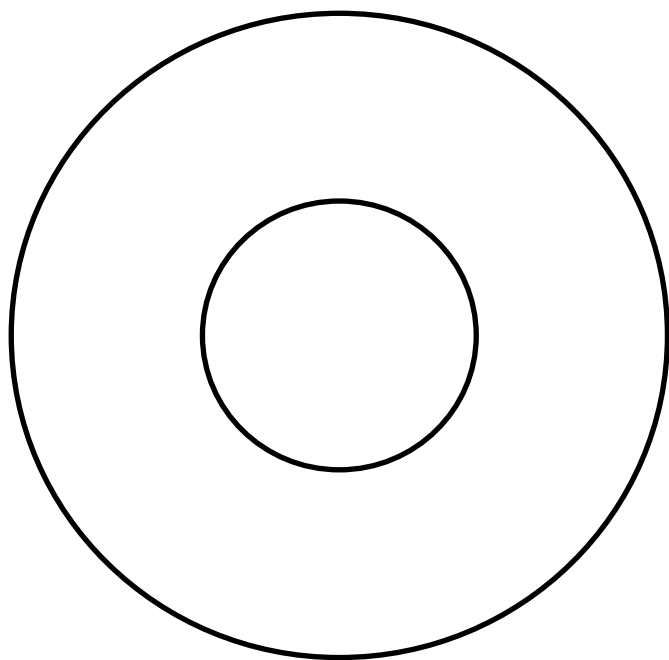
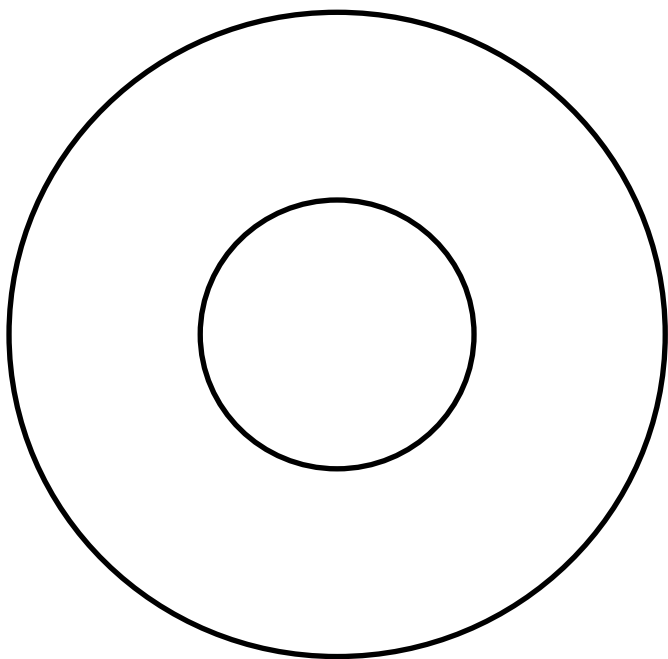
### ZÁVĚREČNÁ MODLITBA

Pane Ježíši, dnes jsme slyšeli, že Ty se snažíš najít každého z nás a přivést na správnou cestu, která vede za Tebou. Prosíme, dej nám sílu poznávat naše slabosti a chyby a dokázali je odevzdávat Tobě. A také se uměli radovat z maličkostí všedního dne, z toho, co už umíme, a tu radost předávat dál. Amen.









# POŠLI MĚ, PŮJDU JÁ

*hymna Papežského misijního díla dětí*

(autor italského originálu Eccomi, Manda Me!: P. Luca Enio Zecchetto, český překlad: Pavel Svoboda)



1. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti-ší pomém slo-vu hlad? Kdo pů-jde rád světu pokoj



dát, kdo pů-jde rád, kdo pů-jde rád?

R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.



2. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti-ší po mém slo-vu hlad? Kdo pů-jde



rád světu lásku dát, kdo pů-jde rád, kdo pů-jde rád? R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu



já. Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já. po-šli mě, pů-jdu já.



3. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti-ší po mém slovu hlad? Kdo pů-jde rád svě-tu svě-tlo



dát, kdo pů-jde rád, kdo pů-jde rád?

R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.



4. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti-ší po mém slovu hlad? Kdo pů-jde rád svě-tu radost



dát, kdopů-jde rád, kdo pů-jde rád?

R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.



Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já. po-šli mě, pů-jdu já.

