

# JAN NEPOMUK NEUMANN

2. setkání

## MODLITBA

Pane Ježíši, děkujeme Ti, že se dnes můžeme více setkat se svatým Janem Nepomukem Neumannem. Otevři naše srdce, ať máme touhu stát se misionářem, tak jako svatý Jan N. N. Ať jdeme s ním po cestě, která vede přímo za Tebou. Amen.

## ČETBA - ze života sv. Jana Nepomuka Neumanna

Jan Nepomuk Neumann se narodil 28. března 1811 v Prachaticích na Šumavě. V den svého narození byl pokřtěn v kostele svatého Jakuba Staršího a dostal jméno po českém patronovi Janu Nepomuckém. Maminka ho často vodila do kostela na různé pobožnosti, téměř denně ministroval. Po ukončení základní školy v Prachaticích odešel do Českých Budějovic na piaristické gymnázium, kde horlivě studoval latinu a řečtinu. Studoval externě, ale měl vynikající výsledky. Někdy během studií teologie se mu dostaly do rukou listy „Annale Leopoldinae“, časopis o amerických misiích, což rozhodlo o jeho dalším povolání. Pocítil zcela jasně, že i jeho Pán volá na misie, a po přečtení dopisů jednoho jugoslávského misionáře v Severní Americe se rozhodl, že po vysvěcení odjede právě tam. Po ukončení teologie ho odmítli vysvětit kvůli nadbytku kněží. Jednoho dne biskup Jean Dubois z New Yorku napsal dopis s prosbou o vyslání kněží pro práci s rostoucí menšinou německých přistěhovalců. Konečně! Z Prachatic vyjel Jan 8. února 1836. Začátkem června se vylodil v New Yorku, v otrhaných šatech a bez peněz, zato s odhodláním vytrvale obcházet americké diecéze a žádat o místo misionáře. Ještě tentýž měsíc, 25. června 1836 přijal Jan Nepomuk ve věku pětadvaceti let kněžské svěcení. Ihned následovalo pověření pracovat na rozlehlém území v okolí města Buffalo, poblíž Niagarských vodopádů. Myslel hodně na děti a jejich vzdělání, zakládal a pomáhal stavět školy. Toužil vstoupit k redemptoristům. Do noviciátu nastoupil v Pittsburgu a 16. ledna 1842 složil sliby. Spolu s ním vstoupil do kongregace jako bratr laik i jeho rodný bratr Václav, který přijel z Čech, aby mu pomáhal. 28. března 1852 byl Jan Nepomuk Neumann vysvěcen na biskupa, shodou okolností v den svých 41. narozenin. Jako heslo si zvolil slova známé modlitby „Utrpení Kristovo, posilni mě!“

Především se věnoval obyčejným lidem, neúnavně objížděl všechny svěřené farnosti. Při každé vizitaci uspořádal duchovní obnovu, ale také zakládal nemocnice, sirotčince a školy, zval do diecéze nové řeholní komunity, aby se o tyto domy staraly. Nechal vybudovat osmdesát kostelů a více než stovku farních škol; právem je proto považován za zakladatele amerického katolického školství. Velice usiloval i o zmírnění projevů rasismu. Zasazoval se o povznesení liturgického slavení a reformoval místní kněžský seminář. Pro potřeby pastorače sám sepsal malý a velký katolický katechismus, který se později dočkal jednadvaceti vydání. Všude, kam přišel, usiloval o obnovu duchovního života a o obnovení jednoty s římským biskupem. Zemřel zcela náhle 5. ledna 1860, když se vracel z pošty, ve věku nedožitých 49 let. Šlo o srdeční zástavu. Arcibiskup Kenrick o jeho smrti prohlásil: „On nemohl zemřít jinak než na cestě. Byl stále na pochodu. Každou hodinu, v každém okamžiku života jeho duše směřovala k Pánu Bohu.“ Pohřben byl v redemptoristickém kostele sv. Petra ve Filadelfii. Papež Pavel VI. ho slavnostně svatořečil 19. ledna 1977.

Především se věnoval obyčejným lidem, neúnavně objížděl všechny svěřené farnosti. Při každé vizitaci uspořádal duchovní obnovu, ale také zakládal nemocnice, sirotčince a školy, zval do diecéze nové řeholní komunity, aby se o tyto domy staraly. Nechal vybudovat osmdesát kostelů a více než stovku farních škol; právem je proto považován za zakladatele amerického katolického školství. Velice usiloval i o zmírnění projevů rasismu. Zasazoval se o povznesení liturgického slavení a reformoval místní kněžský seminář. Pro potřeby pastorače sám sepsal malý a velký katolický katechismus, který se později dočkal jednadvaceti vydání. Všude, kam přišel, usiloval o obnovu duchovního života a o obnovení jednoty s římským biskupem. Zemřel zcela náhle 5. ledna 1860, když se vracel z pošty, ve věku nedožitých 49 let. Šlo o srdeční zástavu. Arcibiskup Kenrick o jeho smrti prohlásil: „On nemohl zemřít jinak než na cestě. Byl stále na pochodu. Každou hodinu, v každém okamžiku života jeho duše směřovala k Pánu Bohu.“ Pohřben byl v redemptoristickém kostele sv. Petra ve Filadelfii. Papež Pavel VI. ho slavnostně svatořečil 19. ledna 1977.

Zemřel zcela náhle 5. ledna 1860, když se vracel z pošty, ve věku nedožitých 49 let. Šlo o srdeční zástavu. Arcibiskup Kenrick o jeho smrti prohlásil: „On nemohl zemřít jinak než na cestě. Byl stále na pochodu. Každou hodinu, v každém okamžiku života jeho duše směřovala k Pánu Bohu.“ Pohřben byl v redemptoristickém kostele sv. Petra ve Filadelfii. Papež Pavel VI. ho slavnostně svatořečil 19. ledna 1977.

## KATECHEZE

### Základní slova

Odvaha, následování

### Obsah

Milé děti, milí studenti. Máte rádi školu? (*nechte odpovědět děti*). Nedivím se, že na konci školního roku jste ze školy již unavení a těšíte se na prázdniny. Bude čas na hry, na dobrodružství, na všelijakou zábavu a třeba i na přečtení nějaké zajímavé knihy. Ale představte si, že byste neuměli číst, na tábor by vás nevzali, protože neumíte počítat a dokonce, že byste neměli čas ani na hry a jinou zábavu, protože byste museli tvrdě pracovat. Přesně v takové situaci



06

22

MISIJNÍ  
KLUBKA

ŠKOLNÍ ROK 2021-2022

byly děti přistěhovalců v Americe, když k nim dorazil mladičkový misionář Jan Nepomuk Neumann. Celé rodiny musely tvrdě pracovat, aby si vybudovaly v nové zemi lepší budoucnost. Školy, které J. N. N. zakládal – a ví někdo, kolik jich přibližně bylo? (*nechte odpovědět děti*) – byly pro ty děti záchranou. Tím, že se naučily číst, psát a mnoho dalších dovedností, tak potom v dospělosti mohly mít i odbornější práci, více peněz – zkrátka lepší budoucnost. Ve školách dostaly děti kromě základního vzdělání i náboženské vzdělání. Díky tomu mohly poznat Boha, který o nich ví, má je rád a děti se učily mít rádi Jeho. A to nasměrovalo jejich budoucí život. Je to velké dílo sv. J. N. N., kterého stálo i život. Proč si myslíte, že zemřel náhle, a ne ve stáří? (*nechte odpovědět děti*). J. N. N. zemřel na vyčerpání. A nyní poslední a těžká otázka: Kdyby to J. N. N. věděl, že ho misijní práce tolik vyčerpá, jednal by podle vás jinak? Pracoval by méně? Nebo by třeba neodjel a zůstal v Čechách? (*nechte odpovědět děti*). Já myslím, že by jednal stejně, protože J. N. N. se snažil plnit Boží vůli, a to máme dělat i my. Neznamená to, že musíme odjet na opačnou stranu světa, ale máme plnit své povinnosti se stejnou horlivostí jako J. N. N. Tak co, pustíte se do toho i vy? Pak budete možná také svatí jako sv. Jan Nepomuk Neumann.

## **AKTIVITA**

### **Origami**

Naučte se s dětmi skládat lodičku nebo parník z papíru (viz příloha).

## **HRA**

### **Překážková dráha – Opičí dráha**

Vytvořte pro děti překážkovou dráhu, která bude obsahovat přeskok, běh, podlézání, slalom, hod na koš apod. Můžete vytvořit v místnosti nebo venku, dle vašich možností. Nechte děti běhat samostatně, ale i v družstvech, změřte jim čas.

### **Tvoření**

Vytvořte s dětmi cestičku, které bude připomínat cestičku misionáře a směřovat do nebeského království. Protože to ale není cesta jednoduchá, na cestě budou různé povrchy.

Co potřebujete: čtvrtku A4 nebo větší, lepidlo, různé materiály: písek, slunečnicová semínka, klacíky, rýže, čočka, pastelky, barevné papíry, nůžky.

Jak postupovat: vytiskněte si cestu na čtvrtku (viz příloha), cestu rozdělte na několik částí. Jednotlivé části potřete lepidlem a nalepte různé materiály. Některý z úseků můžete jen vybarvit nebo polepit z papíru vystřiženými srdíčky či květinami. Vybarvěte okolí cesty.

### **Závěrečná píseň**

Pošli mě, půjdu já (viz příloha)

### **Závěrečná modlitba**

#### Svatojánská modlitba

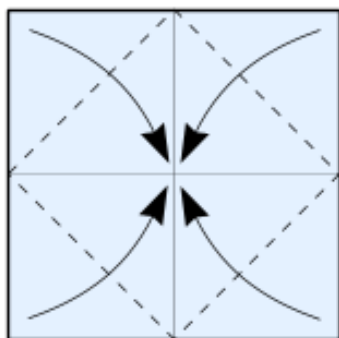
Svatý Jene z Nepomuku, drž nad námi svoji ruku, ať nám Bůh dá, co dal tobě, by náš jazyk neshnil v hrobě!

#### Duše Kristova

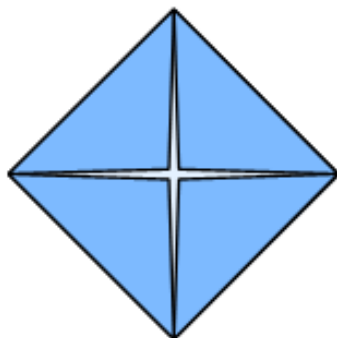
Duše Kristova, posvěť mě. Tělo Kristovo, zachraň mě. Krvi Kristova, napoj mě. Vodo z boku Kristova, obmyj mě. Utrpení Kristovo, posilni mě. Dobrý Ježíši, vyslyš mě. Ve svých svatých ran ukryj mě. Nedopusť, abych se odloučil od Tebe. Před duchem zlým ochraň mě. V hodině mé smrti povolej mě. A dej, ať přijdu k Tobě, abych Tě s Tvými svatými chválil na věky. Amen.

# Parník (tradiční)

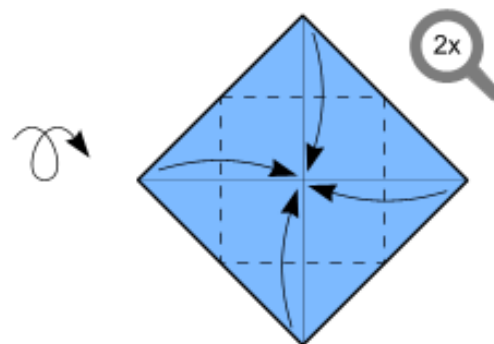
Nakreslil František Grebeníček (2000)  
www.origami.cz



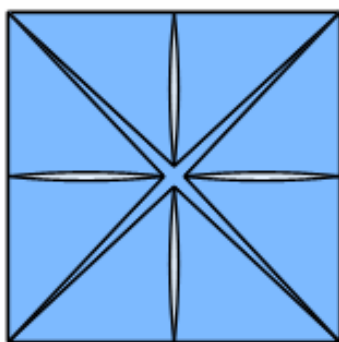
1) Blintz-fold.



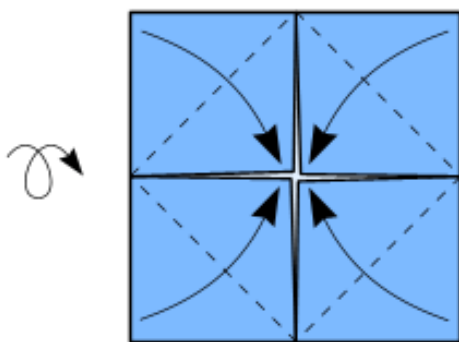
2) Otočit.



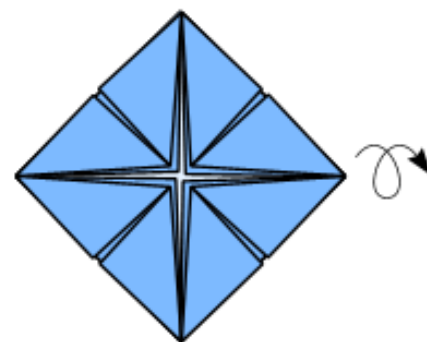
3) Druhý blintz-fold.



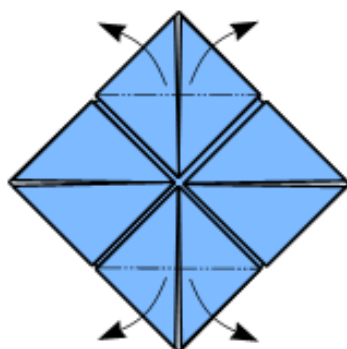
4) Otočit.



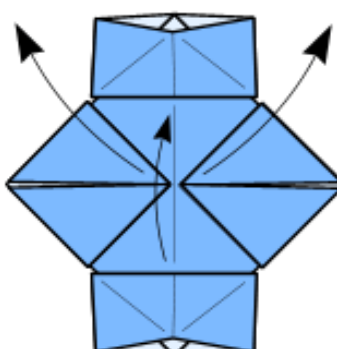
5) Třetí blintz-fold.



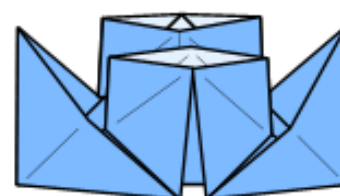
6) Otočit.



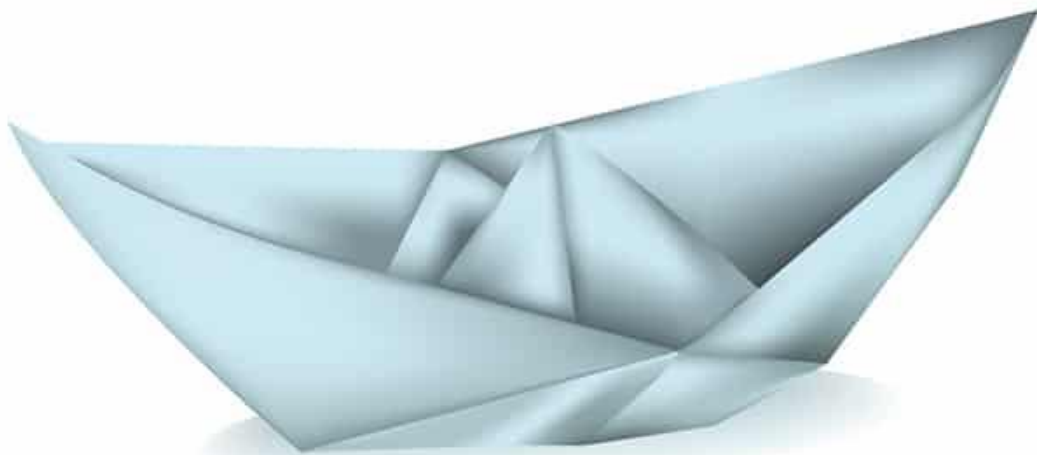
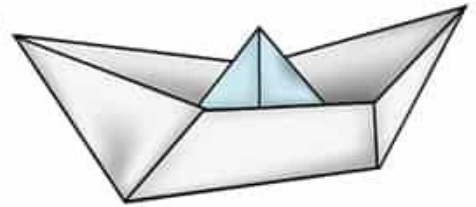
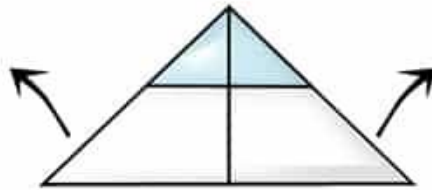
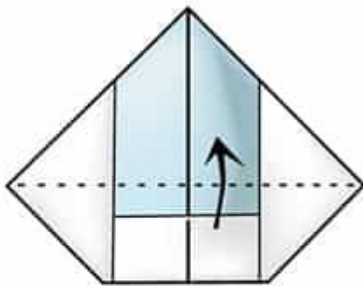
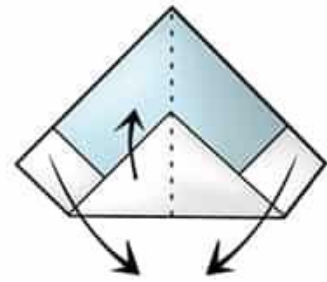
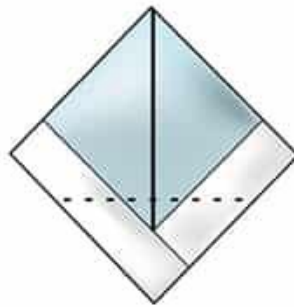
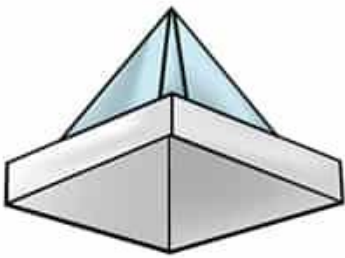
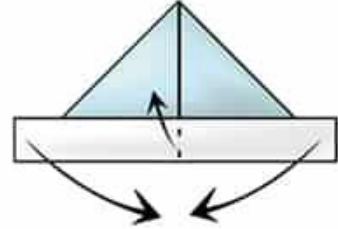
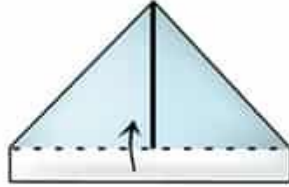
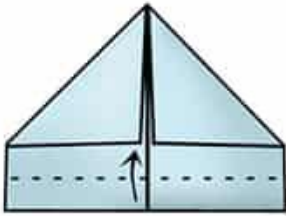
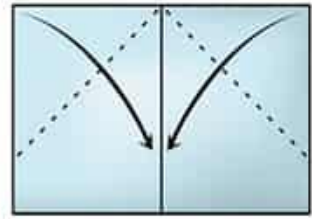
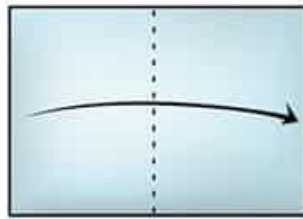
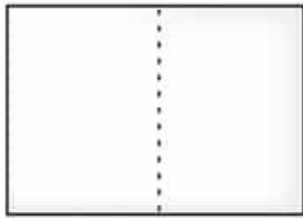
7) Rozevřít komíny.

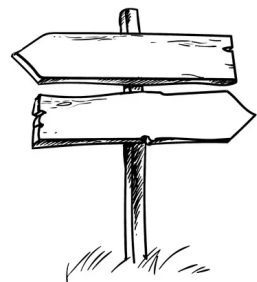
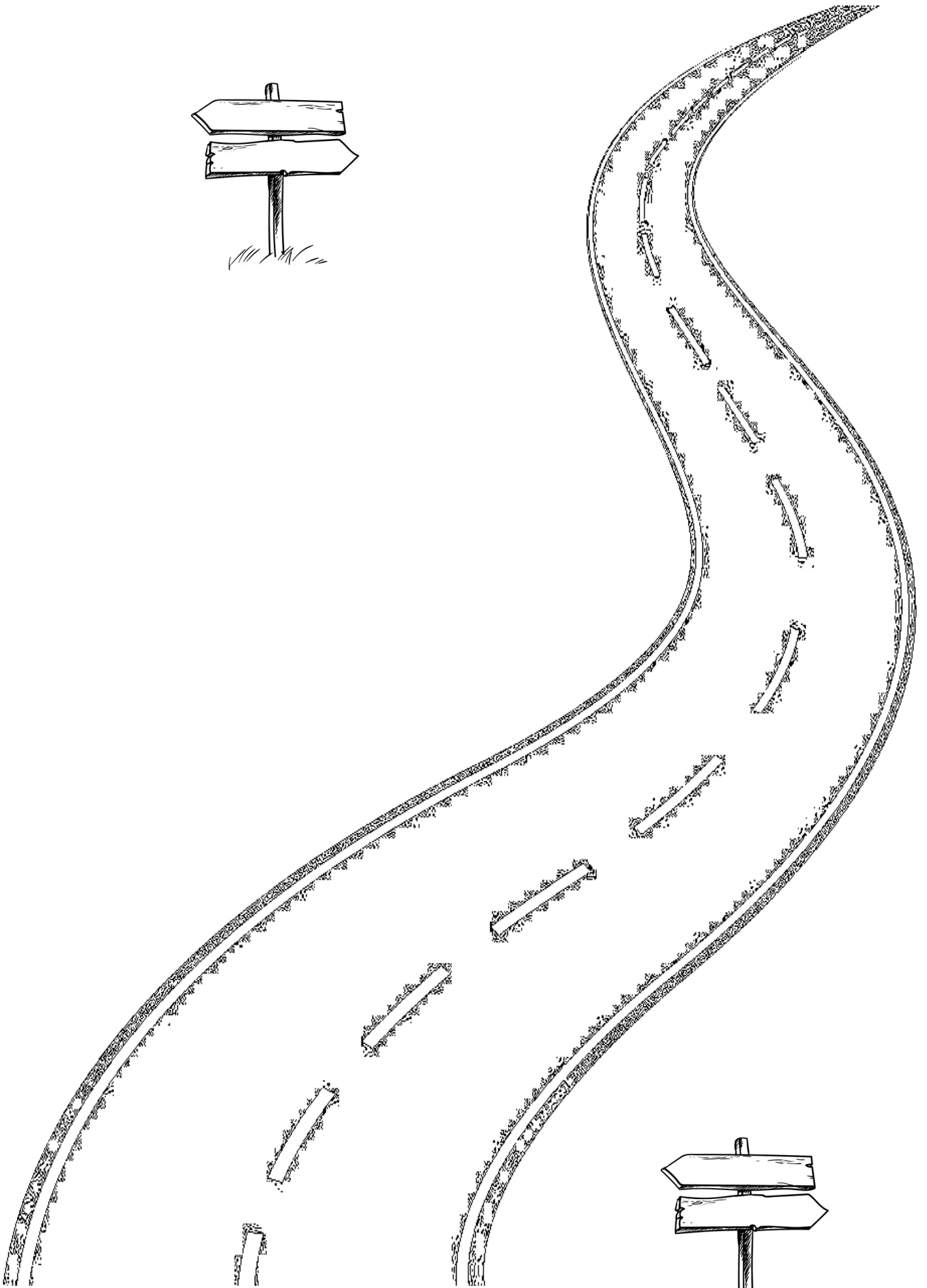
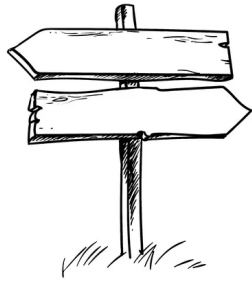


8) Přeložit napůl a vytáhnout před a zád'.



9) Hotový parník.





# POŠLI MĚ, PŮJDU JÁ

*hymna Papežského misijního díla dětí*

(autor italského originálu Eccomi, Manda Me!: P. Luca Enio Zecchetto, český překlad: Pavel Svoboda)

D G/D D G/D D A/D G/D

1. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti - ší pomém slo-vu hlad? Kdo pů-jde rád světu pokoj

D G/D D G/D A/D G/D D

dát, kdo pů-jde rád, kdo pů-jde rád?  
R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

E E/G# A E E/G# A A/H E

2. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti - ší po mém slo-vu hlad? Kdo pů-jde

E/G# A E/H E/G# A/H H4-3 E H/D# A/C# A A/H

rád světu lásku dát, kdo pů-jde rád, kdo pů-jde rád? R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu

E H/D# 1. A/C# A A/H E 2. A A A/H E A/E

já. Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já. po-šli mě, pů-jdu já.

C#mi G#mi A E A A/H E H/D# C#mi7 G#mi A

3. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti - ší po mém slovu hlad? Kdo pů-jde rád svě-tu svě-tlo

E A A/H E A E

dát, kdo pů-jde rád, kdo pů-jde rád?  
R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

F F/A Bb F/C Bb/D C7/E F C/E Dmi Ami Bb

4. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti - ší po mém slovu hlad? Kdo pů-jde rád svě-tu radost

F/C Bb/C C4-3 F C/E Bb/D Bb/C F

dát, kdo pů-jde rád, kdo pů-jde rád? R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

F C/E 1. Bb Bb/C F 2. Bb/D Bb/C F

Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já. po-šli mě, pů-jdu já.

