

PODOBENSTVÍ O HOŘČIČNÉM ZRNU; O KVASU

1. setkání

MODLITBA

Pane Ježíši, děkujeme ti, že se dnes můžeme opět setkat. Otevři naše srdce, ať máme sílu předávat tvé slovo všem lidem a hlavně našim kamarádům. Amen.

ČETBA PÍSMO - z evangelia podle Matouše (Mt 13, 31-35)

„Nebeské království je jako hořčičné zrno, které člověk vzal a zasal na svém poli. Je sice menší než všechna semena, ale když vyrostе, je větší než ostatní zahradní rostliny a stane se z něho keř, takže přilétají ptáci a hnízdí v jeho větvích.“

Pověděl jim i jiné podobenství: „Nebeské království je jako kvas, který vzala žena a zadělala ho do tří měric mouky, až se všechno prokvasilo.“

KATECHEZE

Základní slova

Zdravé sebevědomí, talenty, vytrvalost

Obsah

- Milé děti, už jste někdy viděly docela malé semínko? Např. máku, jablka, hrušky, citronu nebo třeba hořčice? *Ukažte dětem semínka, které si dopředu připravíte.* Co myslíte, že je potřeba k tomu, aby z takového malého semínka vyrostla rostlina? Musíme něco přidat? Něco udělat? *Nechte odpovídat děti.* Ano, musíme přidat zeminu, možná před tím namočenou vatu, květináč, vodu a později, když semínko začne klíčit, tak zajistit teplo a vlhko. Ale k semínku už nepřidáváme nic, kromě vody a zeminy. Semínko už má v sobě všechno, co potřebuje k tomu, aby z něj vyrostla rostlina. I když je velmi malé, tak se v něm ukrývají barvy, vůně i informace o tom, jak velké budou jeho listy, jak budou vypadat květy a po opylení i plody. Je zkrátka dokonalé. Je dokonalé, ale snadno bychom ho přehlédli, protože je velmi malé. Když mu dáme potřebnou péči a budeme se o něj správně starat, tak vyrostе, a jak jsme slyšeli v úryvku evangelia, může být z něho tak velká rostlina, že dokonce ptáci v něm najdou místo pro hnízdění. A co Pán Ježíš přirovnává k hořčičnému zrnu? *Nechte odpovídat děti.* Ano, nebeské království. Nebeské království, kde jsou všichni svatí a kam směřují duše lidí, které ve svém životě pochopily, že je Bůh miluje a stará se o ně, rozhodně není malé. Naopak, je velké a neumíme si ani představit, jak je nádherné. Vždyť známe tu větu: „Co oko nevidělo a ucho neslyšelo, co ani člověku na mysl nepřišlo, připravil Bůh těm, kdo ho milují.“ (1Kor 2, 9) Nebeské království není jen po naší smrti, ale je už i tady na zemi. Tím nebeským královstvím zde na zemi je **církev**. Je také malá, protože svět kolem nás často o Bohu a o církvi toho ví velmi málo. A je dokonalá, protože to není dílo lidí, ale je to dílo Boží. Když k ní – církvi, nejen patříme, ale umíme o ní i pečovat, starat se o ní, nabízet své talenty, své schopnosti, může vyrůst v něco tak velkého a krásného, že mnoho lidí v ní najde útočiště a radost, stejně jako ti ptáci, kteří hnízdí v hořčičném keři. Církev – nebeské království tady na zemi je jako jedna velká rodina. Do rodiny také patří lidi různého věku, od dětí až po babičky a dědečky, ale také tety a strýcové, lidé bohatí nebo chudí, zdraví nebo nemocní, veselí nebo ti, co si dělají hodně starostí. Zkrátka, tak jak do každé rodiny patří její členové, tak do nebeského království zde na zemi – do církve také patří každý člověk. A patříte tam samozřejmě i vy děti. Každý má v církvi své místo a má jí pomáhat a nabízet své schopnosti a talenty. *Rozdejte každému dítěti dva papíry A5 nebo A6.* Zkuste si nyní vzít papír a napsat si o sobě alespoň 3 věci, které vám jdou, a myslíte si o nich, že by druhým udělaly radost. Na druhý papír zkuste napsat 3 věci, které jdou vašemu kamarádovi/kamarádce. Může to být např. zpěv, hra na hudební nástroj, kreslení, trpělivost s malými a mladšími dětmi, vynalézavost, kreativita ... Pak to svému kamarádovi/kamarádce ukažte. Trefili jste se?



- Děti, už jste někdy viděly maminku, jak dělá kynuté buchty nebo knedlíky? Zkuste vyjmenovat, co všechno patří do těsta. *Nechte odpovídat děti.* A na co se rozhodně nemůže zapomenout, aby těsto vykynulo? *Nechte odpovídat děti.* Kvasnice jsou moc důležité, a i když se jich do těsta dává jen troška, tak bez nich by těsto nevykynulo a upečené nebo uvařené jídlo by nám pak rozhodně nechutnalo. A je tu opět otázka: K čemu Pán Ježíš přirovnává kvas? *Nechte odpovídat děti.* Správně, k nebeskému království. Stejně jako semínko je malé, tak i kvasu je potřeba málo, ale je velmi důležitý, aby změnil celé těsto. Víte, kdo může být v církvi - v nebeském království zde na zemi tím kvasem? *Nechte odpovídat děti.* Ano, každý, kdo nemyslí jen na sebe, ale je ochoten pomáhat druhým. *Rozdejte každému dítěti papír A5 nebo A6.* Napište si nyní na papír alespoň 3 věci, na které se tento měsíc zaměříte a které budete dělat pro druhé. Každý večer se na svůj seznam podívejte a zamyslete se nad tím, zda se vám to ten den dařilo, nebo ne. Na konci měsíce budete určitě vidět, že se vám podařilo udělat mnoho radosti ve vašem okolí.

AKTIVITA

- 1) Zasadte s dětmi nějaká semínka bylinek dle možností do květináče. (hlína, kelímky od jogurtu, květináče, semínka – pažitka, řeřicha). Sledujte, jak rostou.
- 2) Udělejte s dětmi kvásek a pozorujte, jak se zvětšuje (miska, kvasnice, trochu cukru, mléko, polohrubá mouka na zaprášení) – tak se šíří Boží království.

Hra

1. KRÁLOVSKÉ MOLEKULY

Co potřebujeme: Reprodukovanou hudbu.

Jak hru hraje: Před začátkem hry spočítejte děti a je-li potřeba, přiberte nějakého dospělého, aby počet hráčů byl dobře dělitelný; např. číslo 12 je dělitelné 6, 4, 3 a 2. Pusťte hudbu, a pokud hraje hudba, děti se procházejí nebo tancují v prostoru. Když hudba přestane hrát, zavolá katecheta nějaké číslo. Celá skupina potom musí vytvořit skupinky - „molekuly“ tak, aby odpovídaly počtem hráčů vyvolanému číslu. Začněte tím, že vyvoláte číslo, které odpovídá počtu celé skupiny – vznikne jedna velká „molekula“. Pak vyvolávejte taková čísla, aby se skupina vždy rozdělila beze zbytku. Nyní vysvětlíte, že hra začíná nabírat obrátky a začíná být záhudná. Každý, kdo se nevejde do „molekuly“, vypadává. Vyvolávejte taková čísla, aby se skupina nedala rozdělit beze zbytku a pokračujte, dokud nezbydou dva hráči. Na konec celé hry (v úplně posledním kole) vyvolejte původní číslo celé skupiny.

Vysvětlení: Zeptejte se dětí, jak se cítily, když nepatřily do žádné skupiny. Když zůstaly mimo nějakou skupinku. Asi to nebylo moc příjemné.

V úplně první a poslední skupině bylo místo pro všechny. Nikdo nezůstal mimo ni. A tak je to v Božím království. Bůh nechce, aby někdo zůstal mimo Boží království, protože v něm je dost místa pro každého člověka.

Tvoření

Téma: Vizovické pečivo - svícen

plát vykrojený s průměrem 10 cm, doprostřed obkreslit čajovou svíčku, uplést copánek a položit za obvod čajové svíčky, dozdobit (viz foto a příloha).



Závěrečná píseň

Poslechněte si píseň JAKO ZRNKO HOŘČIČNÉ na <https://www.youtube.com/watch?v=GTwzclvdMbQ>; můžete si i zazpívat.

Podívejte se na video písně: POŠLI MĚ, PŮJDU JÁ na

https://www.youtube.com/watch?v=GtJ8NApib3Y&list=PLYDxW-E2xJ5plXNYCt1-ePPWxdDTG_ZIA&index=8

Závěrečná modlitba

Pane Ježíši, prosíme, ať rosteme ve víře jako zaseté hořčičné semínko. Dej nám svého svatého Ducha, ať z nás učiní radostné a odvážné svědky Tvého Slova. Amen.

V případě jakýchkoliv dotazů nebo nejasností kontaktujte nás: Ludmila Veselá, vesela@bcb.cz, 733 389 220

Vizovické pečivo

recept:

500 g hladké mouky

200 ml vody

1 žloutek

Mouku promícháme s vodou a vypracujeme hladké, pevné, pružné těsto. Těsto si připravte den předem. Vytvarujeme figurky, zvířátka a různé tvary, pomůžeme si nůžkami, nožem nebo špejlí a necháme oschnout. Troubu předehřejeme na 120 °C. Tvary potřeme rozšlehaným žloutkem a upečeme v troubě dozlatova, zhruba 2 hodiny.

Pomůcky: nůžtičky na nehty, štětec, voda, nožik, špejle, na zdobení můžeme použít mák, pepř černý celý, nové koření celé.

POŠLI MĚ, PŮJDU JÁ

hymna Papežského misijního díla dětí

(autor italského originálu Eccomi, Manda Met: P. Luca Enio Zecchetto, český překlad: Pavel Svoboda)

D G/D D G/D D A/D G/D

1. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti-ší po mém slovu hlad? Kdo půjde rád světu pokoj

D G/D D G/D A/D G/D D

dát, kdo půjde rád, kdo půjde rád?
R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

E E/G# A E E/G# A A/H E

2. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti-ší po mém slovu hlad? Kdo půjde

E/G# A E/H E/G# A/H H4-3 E H/D# A/C# A A/H

rád světu lásku dát, kdo půjde rád, kdo půjde rád? R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu

E H/D# 1 A/C# A A/H E 2 A A A/H E A/E

já. Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já. po-šli mě, pů-jdu já.

C#mi G#mi A E A A/H E H/D# C#mi7 G#mi A

3. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti-ší po mém slovu hlad? Kdo půjde rád světu světlo

E A A/H E A E

dát, kdo půjde rád, kdo půjde rád?
R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

F F/A Bb F/C Bb/D C7/E F C/E Dmi Ami Bb

4. Vy-slancem mým kdo se může stát, kdo u-ti-ší po mém slovu hlad? Kdo půjde rád světu radost

F/C Bb/C C4-3 F C/E Bb/D Bb/C F

dát, kdo půjde rád, kdo půjde rád? R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

F C/E 1 Bb Bb/C F 2 Bb/D Bb/C F

Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já. po-šli mě, pů-jdu já.

