

# FILIPÍNY

2. setkání

## MODLITBA

Pane Ježíši, děkujeme ti, že se dnes můžeme více seznámit s životem na Filipínách. Otevři naše srdce, abychom si více vážili toho, co máme, nezáviděli druhým a netoužili po zbytečnostech. Amen.

**ČETBA** – příběh z Filipín viděný očima Mandy: Ahoj, jmenuji se Mandy. Nedávno mi bylo deset let a ráda bych vám řekla něco o naší zemi. Žijeme na ostrově, který je součástí Asie. Leží na stejné straně světa jako třeba Čína nebo Japonsko a v názvu se ukrývá mužské jméno. Poznali jste? Jsou to Filipíny. Jsem z velké, ale velmi chudé rodiny, se kterou žijeme v horách. Máme kudrnaté vlasy a tmavší kůži, maminka říká, že pocházíme z místního domorodého kmene. V naší horské vesnici máme malou školu jen z hrubých cihel bez omítky. Moji rodiče do školy nikdy nechodili, neumějí číst ani psát a dost se zato stydí. Někdy musím pomáhat na polích v horách a potom nemohu do školy. Do školy si také nenosíme žádné jídlo. Když jsme hladoví, nedáváme ve škole pozor a učitel se na nás zlobí. Teď se to ale změnilo, protože po celý školní rok dostáváme každý den teplé jídlo, které pro nás připravují misionáři. Také si s námi hrají, zpívají a povídají nám o Bohu.



## KATECHEZE

### Základní slova

radost

### Obsah

Milé děti, věděli byste, ke kterému světadílu patří Filipíny? (Nechte děti odpovědět.) V Asii, stejně jako Čína nebo Japonsko. Je to země, která má několik tisíc ostrovů, z nichž je více než polovina bezejmenných a neobydlených. Proč? Protože je tam mnoho hor a také mnoho sopek, z nichž je asi polovina ještě aktivních. Přesto je tato země velice lidnatá. Naše republika má přibližně 10 milionů obyvatel a Filipíny mají 10x více. Dokázal by to někdo spočítat? (Nechte děti reagovat.) Ano, je to téměř 100 milionů obyvatel.

A víte, jak vypadá vlajka České republiky? (nechte děti reagovat – mohou ji nakreslit) Filipíny mají vlajku velmi podobnou té naší. Pro představu dětem ukážeme – viz příloha.

Představte si, že Pán Ježíš žil také v Asii. Vzpomněli byste si na někoho z jeho přátel? Nebo na nějaký příběh? (Nechte děti reagovat).

Mezi jeho největší přátele patřili apoštolové. Jeden z nich se jmenoval podobně jako země, o které si dnes vyprávíme. Víte, jak se jmenoval? Ano Filip. (Děti mohou jmenovat i další z apoštolů). Z toho, že se Filip stal Ježíšovým učedníkem, měl velikou radost a rád následoval Ježíše.

A který příběh ze života Ježíše by mohl být ten nejkrásnější? Určitě ho všichni znáte. (nechte děti reagovat). Nejkrásnější příběh je vánoční příběh. O čem nám ten příběh vypráví? (nechte děti reagovat, příběh dovyprávíte – důležité je narození Spasitele).

Pán Ježíš se narodil proto, aby zachránil každého člověka a aby mu pomáhal na jeho cestě do Božího království. Narodil se pro nás, ale také pro Mandy a její rodinu. Mandy nám vyprávěla, že její rodina je velice chudá, a tak někdy děti musejí pomáhat s prací na poli a potom nemohou chodit do školy. A často se stávalo, že neměla ani jídlo ve škole, ale to se změnilo a ve škole dostávají každý den teplé jídlo díky misionářům.

Mandy má z toho radost a je určitě vděčná za každé jídlo, které dostává. A proto i my ještě teď v adventní době a také během Vánoc se budeme snažit dojít každé jídlo, které dostaneme. Přitom si vzpomeneme na to, že jsou také děti a lidé po celém světě, kteří tak dobré jídlo nemají, anebo ho nemají vůbec. A to bude náš dárek pro Ježíška.

## AKTIVITA

Společně vypracujte pracovní list, ve kterém se ještě více seznámíte s Filipínskou republikou – viz příloha.

Je také možné se podívat na - <https://kino.misijnidila.cz/video/filipinske-rugby-hra-o-zivot/>

### Hra

**Co potřebujeme:** dvě misky nebo dva talíře, hůlky na jedení, rýži, drobné kamínky, čočku.

Přemístujte určitý počet zrníček rýže nebo drobných kamínků nebo čočky hůlkami z jedné misky do druhé na čas. Pokud se vám podaří mít více nádob na přemísťování, můžete utvořit dvojice a ty mohou soutěžit mezi sebou.

### Tvoření

Výroba zimní ikebany.

Potřebujeme aranžovací hmotu, různé stálozelené větvičky, různé sušiny, vázací drátek, korálky, drobné vánoční ozdoby, lýko, stuha, je možné použít i živé květiny.



Nejprve si můžeme vyrobit ozdoby z drátku a korálků. Navlékáme korálky na drátek a vytvoříme z toho různé tvary, tak abychom měli část drátku jako zápich – není potřeba, záleží na vašich možnostech. Potom postupně zaplňujeme hmotu dle vlastní fantazie. Můžeme vyrobit pro někoho jako dárek.

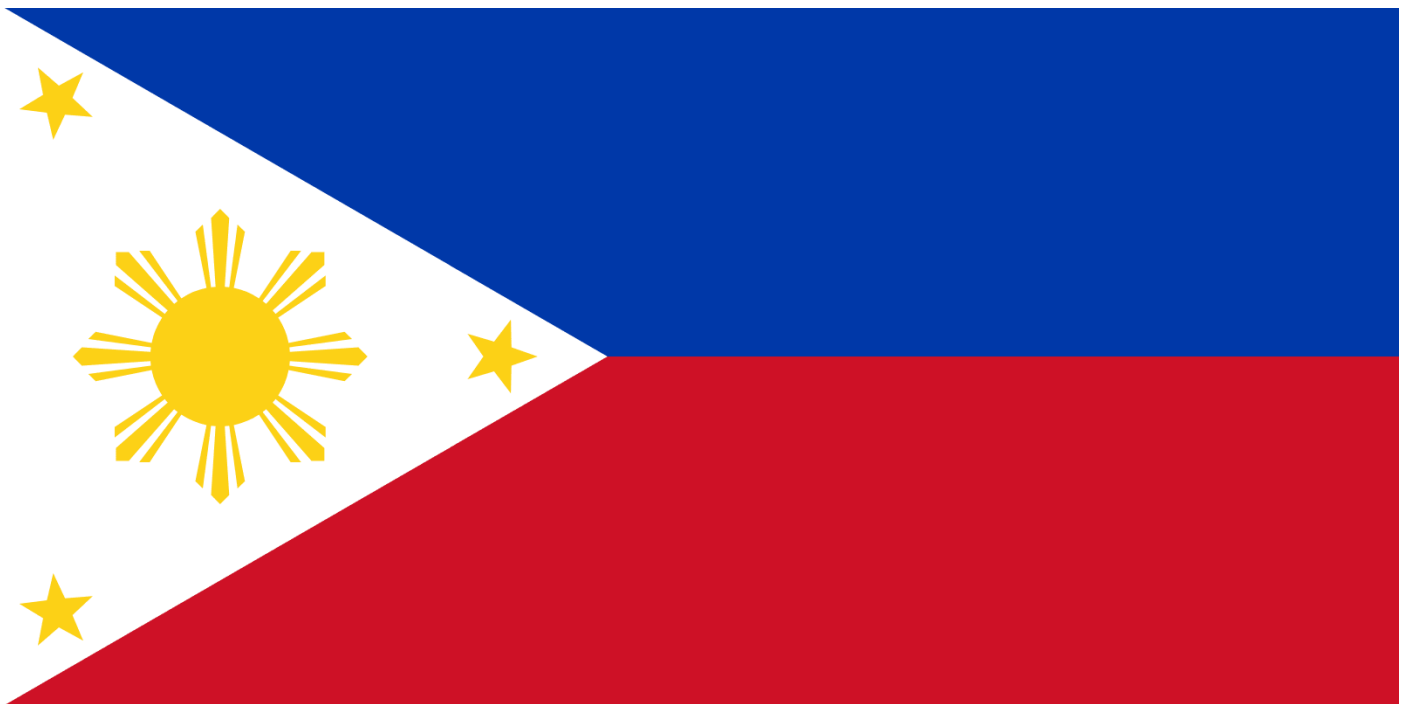
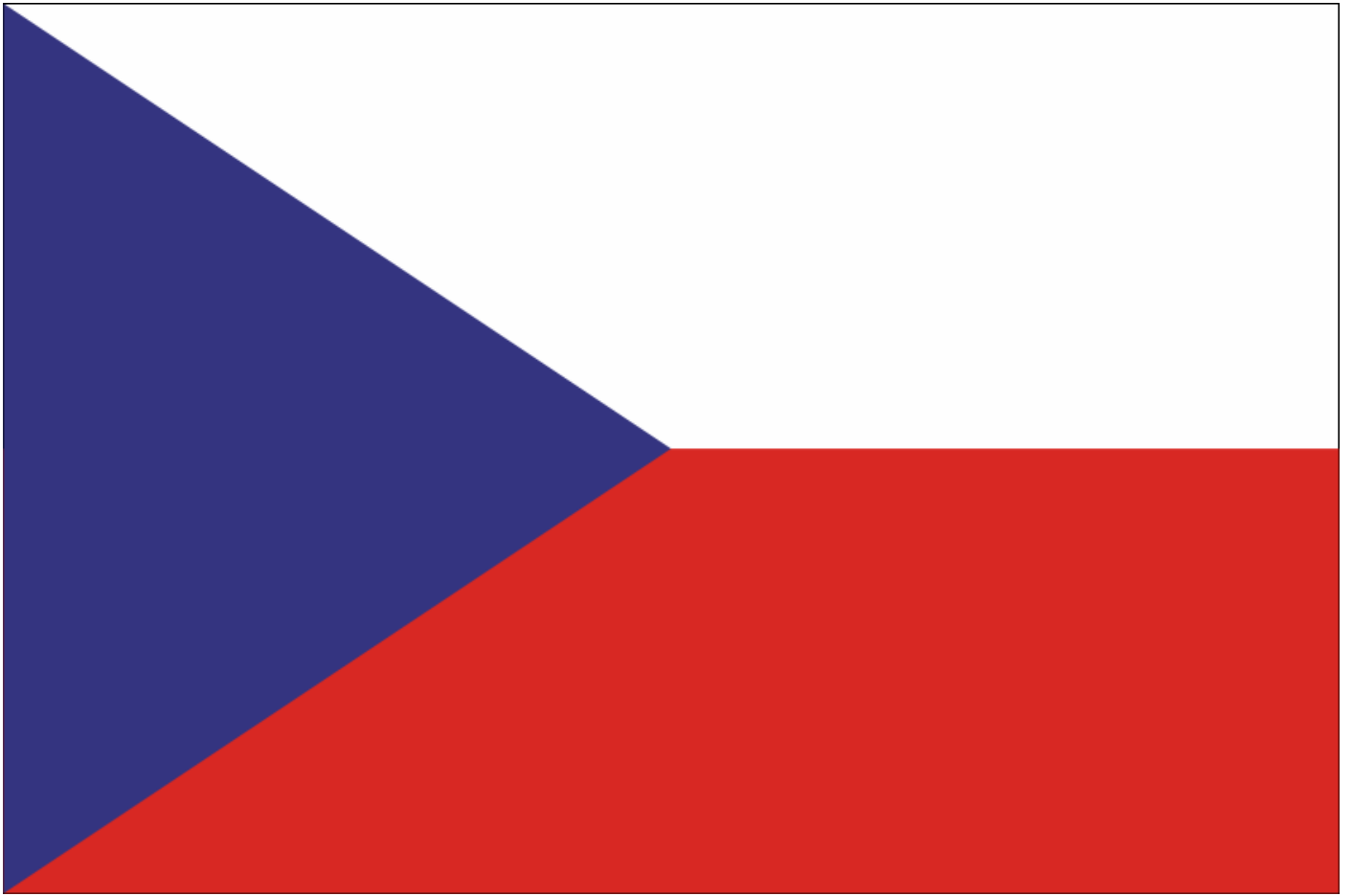
### Závěrečná píseň

Adventní čas (viz příloha) – ke zhlédnutí na YouTube např. zde: <https://www.youtube.com/watch?v=gffFrDRYkos>

### Závěrečná modlitba

Pomodlete se modlitbu 5 prstů od papeže Františka.

1. Palec je prst směrem k vám – modlete se za ty, kteří jsou vám nejbližší, za rodinu a přátele.
2. Ukazovák – modlete se za učitele, lékaře a kněze. Potřebují podporu a moudrost, aby ukazovali druhým správný směr.
3. Prostředník – modlete se za ty, kteří nás vedou, za prezidenta, poslance, podnikatele, vedoucím pracovníky, i oni potřebují Boží vedení.
4. Prsteník – je to náš nejslabší prst, proto modlete se za slabé, nemocné a ty, kteří se potýkají s problémy. Také za Mandy a její rodinu a za ty, kteří nemají jídlo.
5. Malíček – připomíná nám, abychom se modlili za sebe. Musíte se vnímat malými před Bohem a bližními.



## Pracovní list – FILIPÍNY

1) Z kolika ostrovů se sestávají Filipíny?

- a – 7 107
- b – 5 520
- c – 4950

2) Kolik se zde nachází sopek? Asi 18 je stále činných.

- a – 25
- b – 37
- c – 41

3) Kolik mají Národních parků?

- a – 18
- b – 22
- c – 34



4) Co je na obrázku?

- a – rýžová pole
- b – Osmý div světa – rýžové terasy Banaue
- c – hory a lesy

5) Jaký vodní sport je nejčastější na Filipínách?

- a – windsurfing
- b – jachting
- c – potápění

6) Kolikrát denně je možné zaznamenat v zemi zemětřesení?

- a – 20x
- b – 15x
- c – 10x



7) Na obrázku vidíte strom, který je zároveň národním stromem.

Jak se jmenuje?

- a – palma Nipa
- b – kapradí Paka
- c – přeslice Liko

8) Poznáš tropické ovoce, které je k dostání po celý rok?



a - \_\_\_\_\_



b - \_\_\_\_\_



c - \_\_\_\_\_

9) Jak se jmenuje zvíře na obrázku?

- a – outloň
- b – kaloň
- c - nártoun



10) Co znamená nebo co je Halo-halo?

- a – pozdrav
- b – název jednoho ostrova
- c – moučník z drceného ledu

**Správné odpovědi:**

1a, 2b, 3c, 4b, 5c, 6a, 7a, 8a-ananas, b-mango, c-banán, 9c, 10c – a kompotovaným ovocem, sladkou kukuřicí, čerstvým kokosem, karamelovým krémem a pořádnou porcí zmrzliny.

## Adventní čas

1. Adventní čas připraví nás na dobu vánoční. Otevřít chcem  
svá srdce všem, tím ať náš advent zní. Advent je příchod nebeských výhod,  
nejen slov na každý krám. Honit se nesluší tomu, kdo na duši  
nechce mít bouli a šrám.

1. Adventní čas připraví nás na dobu vánoční.  
Otevřít chcem svá srdce všem, tím ať náš advent zní.  
Advent je příchod nebeských výhod, nejen slov  
na každý krám. Honit se nesluší tomu, kdo na duši  
nechce mít bouli a šrám.

2. Nehoňme se po pralese středisek nákupních.  
Ten, kdo má rád, ten má co dát, lásku nekoupíš  
v nich. Advent je příchod nebeských výhod, ne jen  
slov na každý krám. Honit se nesluší tomu, kdo  
na duši nechce mít bouli a šrám.