

GUYANA

2. setkání

MODLITBA

Pane Ježíši, děkujeme ti, že dnes můžeme poznat, jak se žije v jedné chudé zemi v Jižní Americe. Děkujeme Ti za všechny dary, které od Tebe dostáváme a za sílu, kterou nám dáváš, když máme nějaké těžkosti. Otevři naše srdce, ať vidíme, co je důležité, jsme vděční za to, co máme a netoužíme po zbytečných věcech, které by nás odváděly od dobra a od Tebe. Amen.

ČETBA příběhu - „Milí poutníci, vítám vás v Guyaně, malém státě Jižní Ameriky. Jmenuji se Wičampi Maka, to ve vašem jazyce znamená Padající Hvězda. Je mi osm let, jsem indiánka. V naší zemi žije několik indiánských kmenů, ale všechny jsou velice chudé a mnoho lidí trpí různými nemocemi. Já mám už jenom maminku. Maminka nemá vzdělání, a tak obtížně hledá práci a shání obživu pro naši velkou rodinu. Moje nejstarší sestra, Wakpa Ablakela, neboli Tichá Řeka, musela odejít ze školy, aby mohla mamince pomáhat na políčku, které máme za chatrčí, ve které bydlíme. Já i mí další čtyři sourozenci máme štěstí, že můžeme chodit do školy, která má podporu PMD dětí pro chudé děti, aby měly co jíst a mohly studovat. Chodíme také na hodiny náboženství a s celou rodinou pak v neděli do kostela. To vše je možné jen díky tomu, že tu jsou katoličtí misionáři, kteří se rozhodli věnovat svůj život mojí rodině a dalším stovkám místních indiánů.“

KATECHEZE

Základní slova

Dar, vděčnost

Obsah

Milé děti, pamatujete si, v jakém světadílu najdeme Guyanu? (*Nechme děti ji ukázat na mapě.*) Je jedním z nejmenších států Jižní Ameriky, svou rozlohou je však téměř 3x větší než Česká republika. Ale i přes velkou rozlohu v ní žije jen 750 tisíc obyvatel. To znamená, že převážná část země, tvořená hlavně pralesem, zůstává prakticky neobydlená. *Pro srovnání, vy starší už budete vědět, kolik obyvatel má naše republika. Tuto jihoamerickou zemi objevil Kryštof Kolumbus v roce 1498. Úředním jazykem je angličtina, hlavní město je Georgetown.*

Tušíte, jak by zněl název země přeložený do češtiny? „Země rychle plynoucích vod.“ Voda je pro všechny obyvatele země, stejně tak pro vše živé, životodárnou tekutinou, nesmírně cenným Božím darem. V Guyaně je velkou zásobárnou vody původní prales, který je zatím z 90% nedotčený a je lákadlem pro cestovní ruch. Řeka zase slouží převážně k přepravě lidí z mnohých vesnic, neboť není vybudováno dostatečné množství cest a silnic, do ní také mnoho žen chodí mýt nádobí nebo prát oblečení. V zemi najdeme vodopády Kaieteur.

Vzpomenete si, jak se jmenuje indiánská dívka z příběhu? A jak se překládá její jméno do češtiny? Padající Hvězda. Víte, co se říká, když vidíme padat hvězdu? Říkáme, že si máme honem něco přát, protože se nám to splní. Připomeneme si, co jsme se o té dívce dozvěděli. *Přemýšlejte děti, co by si podle vás přála, kdyby viděla padat hvězdu? (Podle toho, co děti odpoví, je doplňte a pokračujte).* Možná také, aby maminka byla šťastná, aby jí i ostatním mohla nějak pomoci, aby mohla chodit do školy i starší setra, aby se všem v rodině vedlo dobře, aby jejich zem nebyla tak chudá, ... Z toho příběhu však můžeme vidět, že byla ráda za to, co má a za to, že může chodit do školy. Lidé v Guyaně jsou však velmi chudí, a proto často nechodí děti pořádně do školy, nemají totiž peníze na jídlo, věci do školy apod., a tak, jak jsme slyšeli, některé z dětí zůstává doma, aby pomáhaly. *Proč je asi Wičampi Maka ráda, že může chodit do školy? A kdo jí i jiným dětem pomáhá? (Nechte děti odpovědět a podle potřeby je doplňte.)*

Papežské misijní dílo dětí díky podpoře malých i velkých dárců z ČR prostřednictvím aktivit jako jsou Jeden dárek navíc, Misijní jarmark, Misijní koláč, Misijní štrúdlování a Pohled pro misie či Misijní bonbónek v Guyaně pomáhá extrémně chudým domorodým indiánským dětem (výdaje za výživu, zdravotní péči, katechetický materiál, školní



pomůcky, dopravu a oblečení), přispívá na letní tábory pro děti (křesťanská formace), na provoz sirotčince sv. Jana Bosca pro chlapce v Plaisance a na provoz chlapeckého internátu.

My většinou doma máme všechno, co potřebujeme a často ještě mnohem víc. Dokonce si mohou rodiče vybrat, do jaké školy své děti dají, a vy máte možnost chodit do různých kroužků a máte čas si hrát se svými kamarády. Nesmí nám ale chybět jedna důležitá věc, abychom ostatním dali najevo, že o tom víme, že si toho vážíme. Říká se tomu vitamín V, který potřebujeme k tomu, abychom byli šťastní a netoužili pořád po dalších věcech. *Napadá vás, co by to mohlo být? Vděčnost. Za co všechno můžete být vděční a komu? (Nechte děti odpovídat.) A jak to můžete dát najevo?* A když jsme sami vděční za to, co máme, můžeme snáz myslet na druhé – nešťastné, nemocné, smutné kolem sebe, ale třeba i na chudé děti, sirotky a další v Guyaně – pomáhat jim podle svých možností a sil a modlit se za ně.

AKTIVITA

Putování vody – řekněte si s dětmi, jaká je cesta vody, kterou ony samy pijí (koloběh vody, úprava vody).

Pokud je ve vašem okolí poutní místo spojené s vodou, můžete se k němu společně s dětmi vydat. Stejně tak se můžete vydat k nějaké studánce, prameni, řece,...

Hra - Průvodkyní po Guyaně je Wičampi Maka a ta nás také uvede do jednotlivých her.

Hadí: Víte, že v jižní Americe máme dlouhé a jedovaté hady? Taková anakonda...

Děti se postaví do zástupu, chytanou se v pase a jejich úkolem bude v podřepu zdolat klikatou cestu, kterou jste předtím vyznačili. Jestli je dětí hodně, rozdělte je do dvou a více „hadů“ a uspořádejte závody. Která skupinka se rozpojí před cílem, musí zpět na start a dostihnout ostatní pak nebude lehké. Když si dospělí a vedoucí zahrají s dětmi, bude o to větší legrace.

Závody psích spřežení: Jednou bych se chtěla podívat na Aljašku. Je také v Americe, ale moc daleko. Prý tam závodí psi spřežení. Dvojice hráčů stojí zády k sobě, zaklesne se lokty za sebe a takto se snaží co nejrychleji překonat předem domluvenou dráhu. Pokud je „spřežení“ víc, mohou soutěžit, kdo dřív dosáhne cíl.

Pracovní list (viz příloha) – můžete si s dětmi vypracovat pracovní list se zvířaty z Guyany.

Misijní dokument

V Misijním kině se můžete podívat na dokument Guyanská Diana: <https://kino.misijnidila.cz/video/guyanska-diana/>

Tvoření

Téma: Výroba stolní košíkové

Pomůcky: čistý kelímek od jogurtu pro každé dítě, provázek, duté těstoviny nebo korálek, knoflík..., nůžky, kleště, hřebík, čajovou svíčku, nebožizek, barevné papíry, oboustranná páska, lepidlo Pritt; akrylové barvy a štětce.

Do dna kelímku vyvrtáme malou díрку (můžeme ji vypálit rozžhaveným hřebíkem). Děti si mohou nejdříve kelímek vyzdobit – polepit barevnými papírky nebo pomalovat akrylovými barvami. Dírkou provlékneme provázek o délce asi 30 cm, z vnitřní strany kelímku na nit navážeme 1 korálek nebo knoflík, aby se provázek dírkou neprotáhl. Na druhý konec provázku navlékneme těstovinu, korálek nebo knoflík a opět zauzlujeme. S takto vyrobenou hračkou můžeme pořádat soutěže, jejichž cílem je nashodou dostat těstovinu do kelímku bez pomoci rukou.



Závěrečná píseň

Pozvednu ruce a zatleskám (viz příloha, zpěvník Zpíváme si písničku 2), zde je odkaz na poslech - <https://www.youtube.com/watch?v=l6b7JlhhLRE>

Závěrečná modlitba

Pomodlete se společně modlitbu Otče náš. Je to modlitba, kterou se stejně modlí děti i dospělí po celém světě. Všichni se obracíme na Boha jako na našeho Otce. Proto jsme všichni křesťané na celém světě jedna rodina, i když se vlastně vůbec neznáme. Vyzvěte děti, aby se snažili modlit pomalu a soustředit se na to, co říkáte.

Pracovní list - Zvíře

Ve škole se učíme, že u nás v Americe žije mnoho zvířat, která jinde ve světě těžko najdete.

Např. to jsou tapíři, pekari, jaguáři, pumy, oceloti, různé druhy koček a lišek, ploskonosé opice, dikobrazi, aguti, pásovcí, mravenečníci, lenochodi, vikuni a činchily, kapybary, z vodních živočichů krokodýli, želvy, ještěři, anakondy, električtí úhoři a dravé pirani.

- Přiřazení obrázků a názvů zvířat k sobě. Tak ta zvláštní americká zvířata u nás volně nepotkáme, ale některá můžeme vidět v některých ZOO. Nechte děti, ať přiřadí k sobě obrázky a názvy. (Odpovědi: A – 2, B – 8, C – 6, D – 1, E – 5, F – 4, G – 3, H – 7)

- Na jaké zvířata si vzpomenete? Děti můžou soutěžit mezi sebou jednotlivě nebo ve dvojicích či v malých skupinkách. Děti napíší nebo vyjmenují co nejvíce zvířat na A, dále těch, která začínají na M, znají také nějaké na E? A co zvířat na R, I, K?

①



②



③



④



⑤



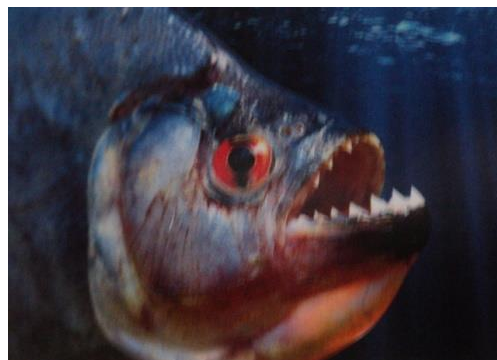
⑥



⑦



⑧



K názvům zvířat správně přiřadte obrázky. Vedle názvu zvířete napište číslo obrázku.

A - pekari páskovaný

B - piraňa obecná

C - aguti azarův

D - lama vikuňa

E - kapybara vodní

F - mravenečník velký

G - tapír čabrakový

H - ocelot velký

Pozvednu ruce

31

hudba: Jana Svobodová-Březovská
text: Petra Koudelková



1. Pozvednu ru - ce a za - tleskám, ať u - sly - ší mě Pán.



Ref. Ve - se - le pís - ničku za - zpí - vám, že v nebi Ot - ce mám. —



Ve - se - le pís - ničku za - zpí - vám, na světě ne - jsem sám.

2. [:Pozvednu nohy a vyskočím,
ať uvidí mě Pán.:] Ref.
3. [:Pozvednu hlas a pak zavolám,
ať uslyší mě Pán.:] Ref.
4. [:Rychle se dokola zatočím,
ať uvidí mě Pán:] Ref.
5. [:Pozvednu zvonek a zacinkám
ať uslyší mě Pán.:] Ref.
6. [:Pozvednu oči a uvidím
jak miluje mě Pán.:] Ref.