

PODOBENSTVÍ O HŘIVNÁCH

1. setkání

MODLITBA

Pane Ježíši, děkujeme Ti za naše nové setkání. Sešli Ducha svatého, abychom měli otevřené srdce pro druhé, pro jejich potřeby a předávali jim Tvou lásku. Amen.

ČETBA Z BIBLE - z evangelia podle Matouše (Mt 25, 14-29)

Jeden muž se chystal na cestu, zavolal své služebníky a svěřil jim svůj majetek; jednomu dal pět hřiven, druhému dvě, třetímu jednu, každému podle jeho schopností, a odcestoval. Ten, který dostal pět hřiven, ihned se s nimi dal do podnikání a vyzískal jiných pět. Stejně i ten, který měl dvě, získal další dvě. Ale ten, který dostal jednu, šel, vykopal jámu a ukryl peníze svého pána. Po delší době se pán těch služebníků vrátil a začal účtovat. Přistoupil ten, který dostal pět hřiven, přinesl dalších pět a řekl: „Pane, svěřil jsi mi pět hřiven; hle, dalších pět jsem vydělal.“ Pán mu odpověděl: „Správně, služebníku dobrý a věrný, málo jsi spravoval věrně, mnoho ti svěřím. Pojď se radovat se svým pánem.“ Přistoupil i ten, který dostal dvě hřivny a řekl: „Pane, dvě hřivny jsi mi svěřil, hle, další dvě jsem vydělal.“ Pán mu řekl: „Správně, služebníku dobrý a věrný. Málo jsi spravoval věrně, mnoho ti svěřím. Pojď se radovat se svým pánem.“ Přistoupil pak i ten, který dostal jednu hřivnu a řekl: „Pane, vím, že jsi tvrdý člověk; sklízíš, kde jsi nesel, a sbíráš, kde jsi nerozsypal: Měl jsem strach, a proto jsem šel a tvou hřivnu ukryl v zemi. Tady máš, co ti patří.“ Pán mu odpověděl: „Služebníku špatný a líný! Věděl jsi, že sklízím, kde jsem nesel a sbírám, kde jsem nerozsypal? Měl jsi tedy moje peníze uložit u směnárníků a já bych si při návratu vyzvedl i s úrokem, co je moje. Vezměte mu tu hřivnu a dejte ji tomu, který má deset hřiven. Neboť každému, kdo má, bude dáno a bude mít nadbytek. Kdo nemá, tomu bude vzato i to, co má.“

KATECHEZE

Základní slova: Vděčnost a láska

Obsah

Milí přátelé, úryvek evangelia od apoštola Matouše nám představuje velký dar, který jsme každý dostali. Víte, jaký dar má apoštol na mysli? (*nechte odpovědět děti*) Většinou si pod pojmem hřivny, o kterých byla v evangeliu řeč, představujeme talenty, schopnosti, nadání apod. Vždyť někdo je nadaný na běhání, někdo na zpívání, někomu to jde dobře ve škole a někomu zase jdou výborně míčové hry nebo šachy... Jsme různí a máme různá nadání. Ale ty hřivny, které ten správce daruje a pak chce z nich výtěžek, jsou něco, co máme úplně všichni. Víte, co to je? (*nechte odpovědět děti*) Je to osobní láska Boha, který o nás ví, má nás rád až do té míry, že za nás dal život. A to, co chce nazpět, je naše svobodné rozhodnutí Ho také milovat. Zdá se to snadné, že? Ale snadné to není. Protože říci: Můj Bože, mám Tě rád/a, a vím, že Ty mě také, je celkem jednoduché. Ale naše odpověď na Boží lásku musí být také podložena konkrétními skutky. Jakými? Skutky lásky vůči všem kolem nás, které Bůh poslal do našeho života, do naší blízkosti (*nechte děti vyjmenovat všechny členy jejich domácnosti nebo jejich třídy ve škole*). Všechny tyto lidi miluje Bůh stejně jako nás a jestliže to víme, nemůžeme jim ubližovat, hádat se s nimi, prát se s nimi nebo dělat jiné nepěkné věci. To bychom ubližovali někomu, o kterém přece víme, že i jeho má Bůh moc rád. Naopak. Musíme se snažit pomáhat, rozdávat radost, úsměv, odpouštět, a když se nám to nedaří, tak se snažit stále začínat znovu a znovu. Musíte uznat, že to už je pořádná fuška. To už je značná námaha a často to vyžaduje i velké hrdinství. Je to podobné člověku, který dostal pět hřiven a namáhal se, aby je ve svém životě rozmnožil. Bůh ho v jeho životě vedl a on to věděl. Snažil se o konkrétní lásku, která znamená milovat – rozmnožovat Boží lásku v tomto světě. Ale co ten, který dostal méně hřiven? Proč jich dostal méně? Všichni jsme na cestě a poznáváme Boží působení v našem životě postupně. Není to tak, že bychom všechno dostali, jako když udeří blesk a všechno nám je najednou jasné. Boha poznáváme postupně. Ale to, co chápeme, co nám Bůh skrze rodiče, učitele, přátele o sobě dá vědět, máme svou snahou rozmnožit, jak nejlépe umíme. Tak, a teď mi jistě řeknete, že v našem evangeliu chybí ještě jedna osoba. Kdo? (*nechte odpovědět*



10 21
**MISIJSNÍ
KLUBKA**

ŠKOLNÍ ROK 2021-2022

děti) Poslední služebník dostal také dar. Také jemu Bůh dal poznat, že ho má rád, ví o něm a v jeho životě mu pomáhá. Proč se ten poslední služebník nezachoval stejně jako ty dva předchozí? Pamatuje si někdo, v čem byl problém? Co v tom evangeliu o něm zaznělo? *(nechte odpovědět děti)* Slyšeli jsme, že byl líný. Prostě se mu nechtělo. Nechtěl se pro druhé namáhat, raději měl své pohodlí, svůj „klídek“. Kdybychom to převedli do dnešní doby, tak bychom řekli např., že zůstal raději doma u počítačových her, než by si šel hrát ven s kamarády, že se nedokázal rozdělit s druhými, že nechtěl druhému odpustit, že... Uměli byste sami popsat různé situace z dnešní doby? *(nechte odpovědět děti)* A jak to s ním dopadlo? Bůh se nikomu nevnucuje, pouze nabízí. Když někdo zvolí raději lásku sám k sobě, Bůh mu v tom nechává svobodu. A co my? Jak to máme my? Ovládá nás někdy lenost, pohodlí nebo sobectví? Myslím, že s tím každý z nás bojujeme. A když se nám někdy něco nepovede, promeškáme možnost druhým pomoci, nebo dáme přednost vlastnímu pohodlí, je nejlepší začít znovu. Bůh nám dává čas a nečeká, že budeme hned supermani 😊 Jeho láska je taková, že naši snahu odmění dvojnásobně. Jistě si vzpomínáte, kolik dostal první i druhý služebník. *(nechte odpovědět děti)* Ano dostali mnohem, mnohem víc, než sami dali. Bůh je totiž v své lásce nepřekonatelný 😊

AKTIVITA

Misijní jarmark - příprava jarmarku je příležitostí spolupráce a učení pomáhat tvořivě druhým a myslet na ně.

Vyrobte s dětmi pozvánku na Misijní jarmark.

Hra

Téma – „JAK SE ZNÁME“. Vytiskněte vlastnosti (viz příloha) 2x, rozstříhnete a zalaminujte. Děti budou pracovat ve dvojicích. Nejprve si vezme jeden z dvojice ty vlastnosti, které si myslí, že opravdu má (max. 5) a potom jde druhý z dvojice a vezme ty vlastnosti, které si myslí, že jeho kamarád má. Která dvojice se více zná?

Tvoření

Téma: výroba anděla



Varianta 1: potřebujeme: bílou samo tvrdnoucí hmotu, váleček, nožík, drátek, korálky, vodu. Hmotu vyválíme přibližně na tloušťku 5 mm a vykrojíme požadovaný tvar. Hmotu na povrchu trošičku navlhčíme a ozdobíme korálky dle své fantazie, které jemně zatlačíme do hmoty. Zezadu zastrčíme zleva i zprava anděla drátek – očko na pověšení (viz obrázek). Můžeme použít některou z příloh nebo vykrajovátko na pečení.



Varianta 2: potřebujeme: obal od vajíček, špejle, provázek, velký korálek nebo vatové hlavičky, nůžky, lepidlo, tempery, fixy, červenou čtvrtku.

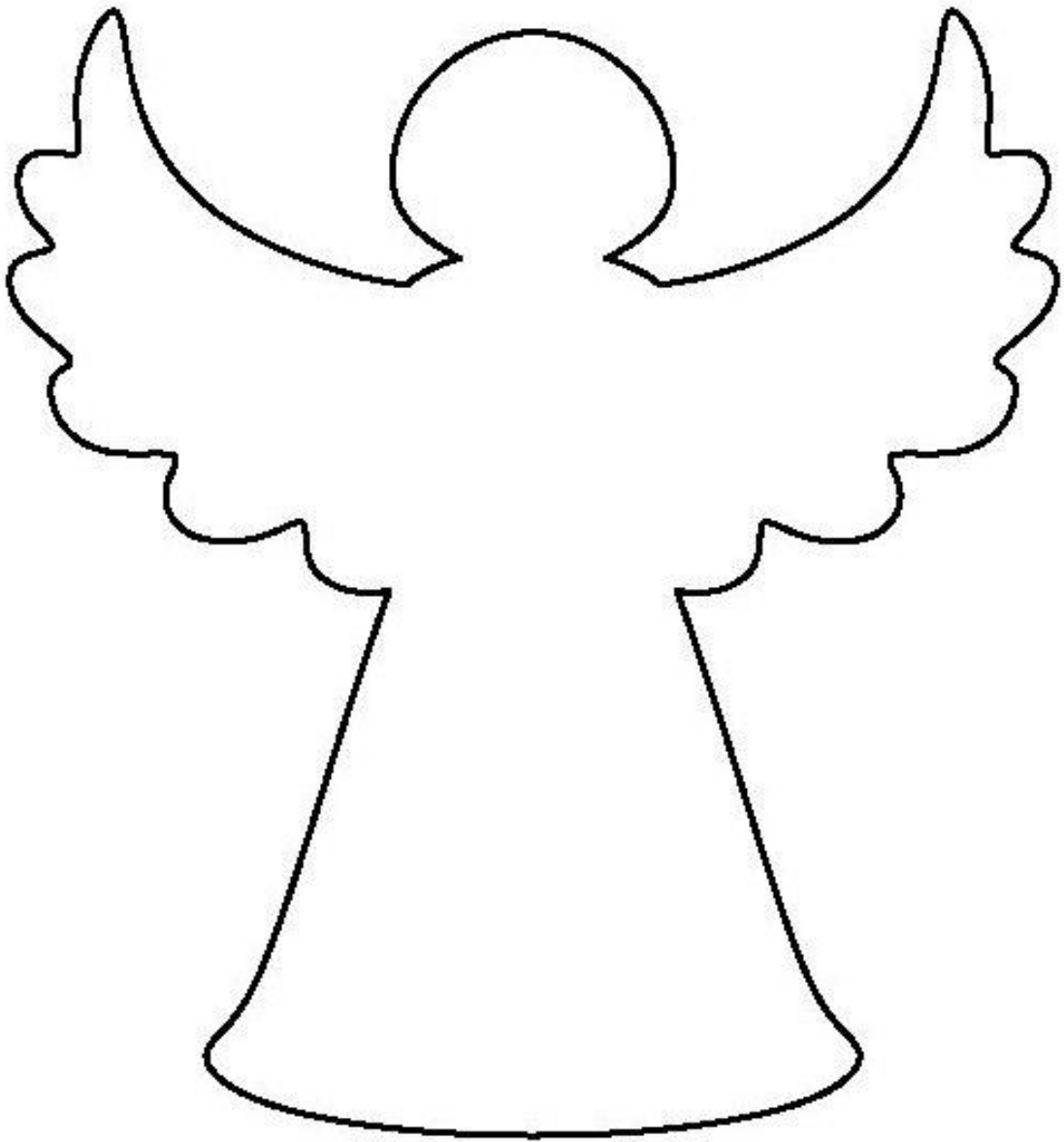
Můžete zkusit vyrobit dvě verze, jeden andělíček je prostorový - na zavěšení nebo postavení, druhý plochý - zápich do květináče na špejli. Můžete je i obarvit. Nemáte-li velký korálek na hlavičku, můžete si vyrobit kuličku z rozmočeného papíru z obalu na vejce (lepší vyrobit dopředu).

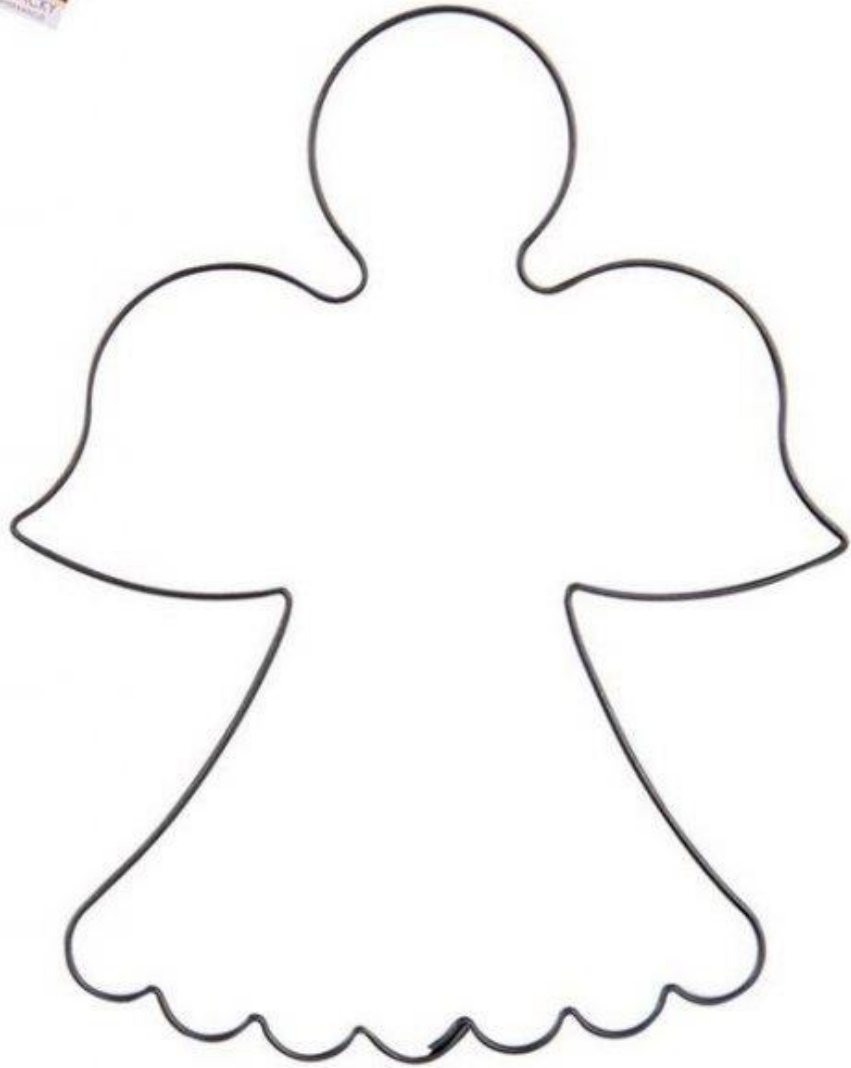
Závěrečná píseň

Zopakujte si - Pošli mě, půjdu já (viz příloha)

Závěrečná modlitba

Pane Ježíši, děkujeme Ti, že jsme každý jiný a můžeme se vzájemně obohacovat. Prosíme, dej nám odvahu Tvoje dary rozvíjet a používat pro dobro druhých. Amen.





POŠLI MĚ, PŮJDU JÁ

hymna Papežského misijního díla dětí

(autor italského originálu Eccomi, Manda Me! : P. Luca Enio Zecchetto, český překlad: Pavel Svoboda)

D G/D D G/D D A/D G/D



1. Vy-slan-cem mým kdo se mů-že stát, kdo u-ti - ší po mém slo-vu hlad? Kdo pů-jde rád světu pokoj

D G/D D G/D A/D G/D D



dát, kdo pů-jde rád, kdo pů-jde rád?

R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

E E/G# A E E/G# A A/H E



2. Vy-slan-cem mým kdo se mů-že stát, kdo u-ti - ší po mém slo-vu hlad? Kdo pů-jde

E/G# A E/H E/G# A/H H4-3 E H/D# A/C# A A/H



rád světu lásku dát, kdo pů-jde rád, kdo pů-jde rád? R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu

E H/D# 1. A/C# A A/H E 2. A A A/H E A/E



já. Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já. po-šli mě, pů-jdu já.

C#mi G#mi A E A A/H E H/D# C#mi7 G#mi A



3. Vy-slan-cem mým kdo se mů-že stát, kdo u-ti - ší po mém slo-vu hlad? Kdo pů-jde rád svě-tu svě-tlo

E A A/H E A E



dát, kdo pů-jde rád, kdo pů-jde rád?

R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

F F/A Bb F/C Bb/D C7/E F C/E Dmi Ami Bb



4. Vy-slan-cem mým kdo se mů-že stát, kdo u-ti - ší po mém slo-vu hlad? Kdo pů-jde rád svě-tu radost

F/C Bb/C C4-3 F C/E Bb/D Bb/C F



dát, kdo pů-jde rád, kdo pů-jde rád? R: Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já.

F C/E 1. Bb Bb/C F 2. Bb/D Bb/C F



Po-šli mě, pů-jdu já, po-šli mě, pů-jdu já. po-šli mě, pů-jdu já.

POCTIVÝ

MILUJÍCÍ

LASKAVÝ

VESELÝ

SKROMNÝ

POCTIVÝ

OHLEDUPLNÝ

VYTRVALÝ

OCHOTNÝ

ŠTĚDRÝ

ČESTNÝ

POŘÁDNÝ

ODVÁŽNÝ

VĚRNÝ

SPRAVEDLIVÝ

STAROSTLIVÝ

PEČLIVÝ

PRACOVITÝ

ZDATNÝ

TVOŘIVÝ

ŠIKOVNÝ

POKORNÝ

USMĚVAVÝ

KAMARÁDSKÝ