

PODOBENSTVÍ O PLEVELI MEZI PŠENICÍ

1. setkání

MODLITBA

Pane Ježíši, děkujeme Ti, že jsme se mohli opět společně setkat. Otevři naše srdce, ať dokážeme naslouchat a poslouchat Tvé slovo a také ať ho přijmeme a pochopíme ve svém srdci. Amen.

ČETBA z písma Mt 13, 24-30:

Ježíš předložil zástupům jiné podobenství: "Nebeské království je podobné člověku, který nasel na svém poli dobré semeno. Ale když lidé spali, přišel jeho nepřítel, rozházel mezi pšenici plevel a odešel. Když pak osení vyrostlo a nasadilo na klas, tehdy se ukázal i plevel. Tu přišli služebníci k hospodáři a řekli mu: 'Pane, copak jsi nenasel na svém poli dobré semeno? Odkud se tedy vzal plevel?' On jim odpověděl: 'To udělal nepřítel.' A služebníci mu řekli: 'Máme jít a (plevel) sesbírat?' On však řekl: 'Ne. Jinak byste při sbírání plevele mohli s ním vytrhat i pšenici. Nechte obojí spolu růst až do žní - a o žních řeknu žencům: Nejprve seberte plevel a svažte ho do snopků k spálení, ale pšenici shromážděte do mé stodoly.'"

KATECHEZE

Základní slova

Trpělivost, vytrvalost

Obsah

Milé děti, dnes jsme si přečetli jedno z dalších podobenství. O čem nám vypráví? *Necháme děti reagovat.* Ano, vypráví o muži, který zasel pšenici. Myslíte, že se máme dozvědět něco o pěstování plodin? *Necháme reagovat děti.* To asi ne. Protože je to zase podobenství, chce nám Ježíš jednotlivými osobami a věcmi přiblížit něco velmi důležitého.

Kdo je to rozsévač? *Necháme děti reagovat.* Rozsévač je Hospodář, Pán – Ježíš, který sám zasévá pšenici. Co je pšenice? *Necháme reagovat děti.* Pšenice je dobro. Pán zasévá dobro. Ale jeho nepřítel využije spánku a zaseje plevel. Co zde znamená plevel? *Necháme reagovat děti.* Plevel je to špatné – zlo. Když jsou semínka zasetá, není poznat, co je dobro a co zlo. Ale pozná se to, až když semínka vyklíčí a rostou.

Když to služebníci zjistili, zeptali se, co mají dělat. Co jim na to Hospodář odpověděl? *Necháme reagovat děti.* Ano, řekl, že se nechá růst dobro a zlo pohromadě, protože kdyby se vytrhalo zlo hned, současně by se zničilo i dobro. A ani Ježíš nepřišel na svět proto, aby ničil zlo a rozdělával lidi na dobré a zlé. Přinesl nám lásku a ukazuje, co je dobré, abychom to my, lidé, poznali. A proto také my nemáme nikoho odsuzovat a lidi kolem sebe nějak „třídit“. S kým budu kamarádit a s kým ne. Komu půjčím pero a komu ne. S kým si budu hrát a s kým ne.

A mluví Ježíš o tom, kdy se bude to dobro oddělovat od toho špatného? *Necháme reagovat děti.* Ano. Stane se to, až budou žně, až bude sklizeň. Přijdou ženci. Kdo to jsou ženci? *Necháme reagovat děti.* Ženci jsou Boží poslové a ti budou třídit. DOBRO bude přijato, dobří se stanou Božími dětmi a budou zářit jako slunce blažeností a štěstím. ZLO bude odloučeno od Boha a spáleno, ti lidé budou cítit vztek, bolest a trýzeň. A víme, co je to ta sklizeň? *Necháme reagovat děti.* To je Boží soud, jen Bůh může soudit. A proto je důležité, jak se člověk chová. Je důležité, jestli se člověk, a tedy každý z nás, rozhoduje pro dobro nebo pro zlo. A když vidíme kolem sebe, že se děje něco špatného, nesmí nám to být jedno, ale na druhou stranu musíme být trpěliví a vytrvalí. Trpěliví s těmi, kdo ještě tomu všemu nerozumí nebo nechtějí konat dobro a také vytrvalí v konání dobra. Každý z nás bude muset jednou ukázat svůj postoj vůči Bohu a jeho lásce k nám.



02

22

MISIJNÍ
KLUBKA

ŠKOLNÍ ROK 2021-2022

AKTIVITY

Tvoření

Téma: květináč

Co potřebujeme: cement, vodu, nádobu na rozmíchání, klacík nebo špachtli, starý hadr (látka, utěrka, ručník, tričko) přibližně o rozměrech 20x20 cm nebo 30x30 cm nebo kruh s poloměrem 20 cm nebo 30 cm, nějaká nádoba pro tvar květináče (kelímek, plechovka, starý květináč), igelit, ochranné rukavice.

Postup: rozmícháme cement s vodou tak, aby vznikla řídká hmota, namočíme do této hmoty připravený hadr, přehodíme přes nádobu, podle které budeme tvarovat květináč (nádobu musí být dnem vzhůru). Mokry hadr upravíme, urovnáme. Necháme zaschnout 24 hodin. Úplně zatvrdnuté to bude po třech dnech. Hotové můžeme natřít nebo nastříkat požadovanou barvou nebo můžeme nechat tak.

<https://primadoma.tv/video-41705-kvetinace-z-cementu>

Aktivita

Zasejte pšenici do obyčejného kelímku do hlíny ze zahrádky. Během času sledujte, jak pšenice roste. Nezapomeňte se o ni starat, aby měla dostatek světla, tepla a vláhy. Neplejte, pozorujte, co všechno vyrostě, i když jste to nezasadili.

Hra

Poznávka (obiloviny) viz příloha – zahrajte si jako pexeso. Vytiskněte a rozstříhejte. Můžete přinést a dětem ukázat, jak vypadají semena obilovin.

Poznávka (plevel) viz příloha – vytiskněte, rozstříhejte. Na stole zamíchejte a nechte děti správně poskládat – barvy jim napoví.

Hra na trpělivost: TRÍDĚNÍ

Co potřebujeme: směs několika obilovin (nejlépe kroupy, pohanka, jáhly + můžeme přidat semínka trávy), můžeme mít připraveno dopředu, mističku pro každé dítě, tři větší misky nebo talíře, stopky.

Jak hru hrajeme: Směs z obilovin si rozdělíme do mističek pro každé dítě tak, aby měli všichni stejně (nejlépe navážit nebo odpočítat zoks od každého druhu). Doprostřed stolu nebo plochy, u které hrajeme, umístíme tři větší misky nebo talíře tak, aby všechny děti na ně dosáhly. Do nich budou děti třídit své semínka, budou oddělovat jedna od druhých. Začínají všechny děti najednou. Na „start“ začínají děti přebírat. Kdo bude rychlejší a zároveň přesný? Na své mističce mu nesmí zůstat žádné semínko a v jednotlivých velkých miskách musí být vždy jedna obilnina. Pokud pracujeme i se semínky trávy, tak ta budou mít také samostatný talíř nebo misku.

Závěrečná píseň

Zaspívejte si písničku Rozsévač (viz příloha), stačí první a třetí sloku.

Závěrečná modlitba

Pane Ježíši Kriste, prosíme Tě, ať jsme trpěliví a vytrvalí, chraň nás před nástrahami všeho zlého a dej, abychom se drželi Tebe, a jednou došli do Tvého království. Amen.

OBILOVINY

Pšenice
Oves
Ječmen
Žito
Proso
Rýže
Kukuřice
Pohanka

PLEVEL NA POLI

Vlčí mák
Chrupa
Violka rolní
Hlaváček letní
Drchnička
Svlačec
Ostrožka
Koukol
Heřmánek

	PŠENICE		OVES
JEČMEN		ŽITO	
	PROSO		KUKUŘICE
RÝŽE		POHANKA	

VLČÍ MÁK



CHRPA



VIOLKA



SVLAČEC



**HLAVÁČEK
POLNÍ**



DRCHNIČKA



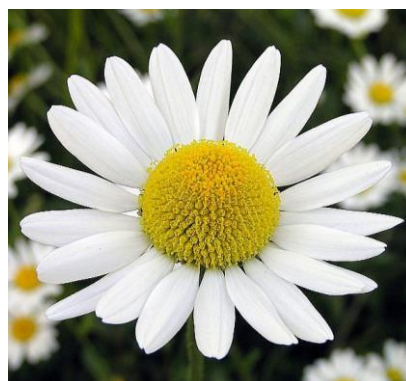
OSTROŽKA

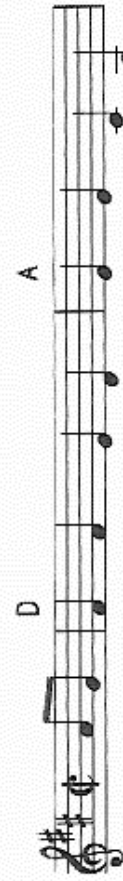


KOUKOL

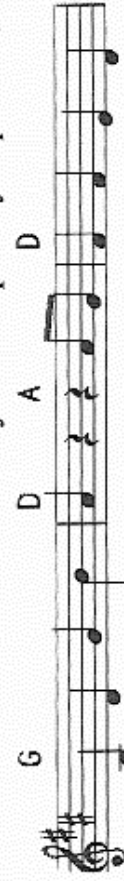


HEŘMÁNEK





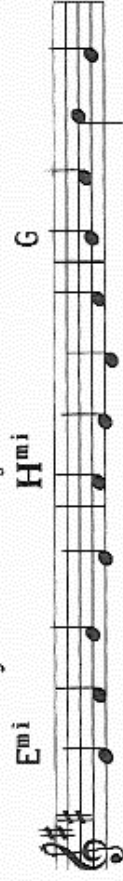
1. Po-ru - čil Bůh kdy-si pus - tým plá-ním,



a - by ro - di - ly, po ze - mi nás roz - sel



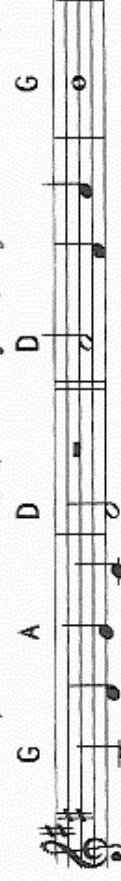
ze svých dla - ní ja - ko o - bi - lí. Ja - ko



roz - sé - vač nás roz - sel všu - de na ku - la - tou



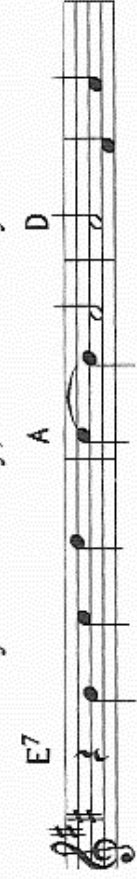
zem, ví o všem, co by - lo, je a bu - de,



če - ká na skli - zeň. R: Chci, Pa - ne, růst,



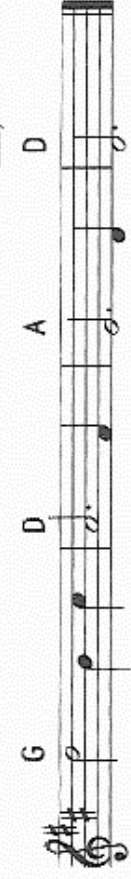
chci vy - dat kla - sy, slo - vo tvých úst



je slo - vem spá - sy, chci, Pa - ne,



růst a do - bře vím,



slo - vo tvých úst je slun - cem mým.

2. Jedno zmo padlo na kraj cesty, nevzkličilo však,
nevydalo žádné ratolesti, sezobl je pták.
Jiné padlo na skálu, kde trny zadusily je,
beze světla klíček nepatrný dlouho nežije.

3. Jenom v Boží půdě zmo zraje, světlo má i vzduch,
úroda pak z něho veliká je, raduje se Bůh.
I když mnohé strasti sužují mě, v Bohu jsem si jist,
že přinese jednou i mé símě stonásobný zisk.